

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

Guía Estratégica (GE) para el Fomento de la Bioeconomía Forestal en Almócita y la Alpujarra Almeriense



Acción A1.3 – Proyecto Bosque:
Regeneración del bosque
mediterráneo en el Parque Natural
Sierra Nevada, Almócita

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

ÍNDICE

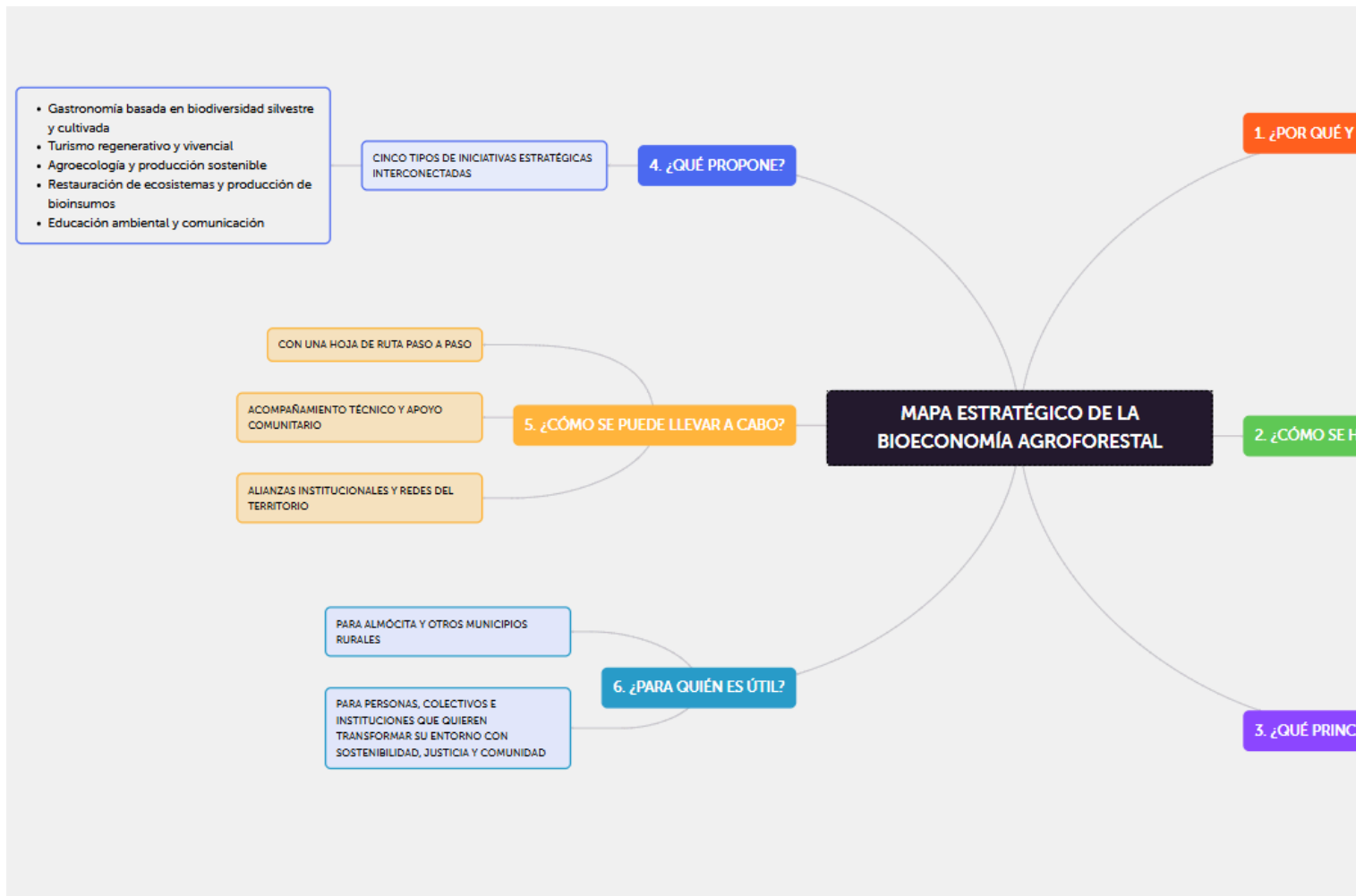
MAPA ESTRATÉGICO DE LA BIOECONOMÍA AGROFORESTAL	3
RESUMEN EJECUTIVO	4
1. INTRODUCCIÓN	5
2. DIAGNÓSTICO TERRITORIAL	8
2.1. Contexto territorial y ecológico	9
2.2. Estructura demográfica y dinámica poblacional	10
2.3. Situación económica y uso del monte	12
2.4. Análisis DAFO del territorio	13
2.5. Síntesis y enfoque estratégico	16
3. METODOLOGÍA DE TRABAJO Y PARTICIPACIÓN	17
3.1. Fase de análisis documental y marco de referencia	18
3.2. Técnicas participativas aplicadas	20
3.3. Principios rectores del proceso	21
3.4. Sistematización y articulación estratégica	22
4. PROCESO PARTICIPATIVO Y DIAGNÓSTICO COLABORATIVO	24
4.1 Caracterización de participantes	25
4.2. Percepciones asociadas a la bioeconomía agroforestal	26
4.3 Retos y prácticas para una bioeconomía agroforestal	28
4.4 Propuestas emergentes para una bioeconomía desde el territorio	29
4.5. Redes de colaboración y compromisos comunitarios	30
5. TIPOLOGÍAS ESTRATÉGICAS DE INICIATIVAS BIOECONÓMICAS	33
5.1. Enfoque estratégico y sistémico del modelo bioeconómico local	34
5.1.1. Un marco normativo multiescalar como palanca de transformación	34
5.1.2. Un horizonte económico movilizador: financiación y alianzas	35
5.1.3. Cinco tipologías integradas en un sistema territorial vivo	35
5.1.4. Principios que sostienen el modelo	37
5.1.5. Hacia una estrategia interconectada y transformadora	37
5.2 Gastronomía basada en biodiversidad silvestre y cultivada	38
5.2.1. Una gastronomía regenerativa y situada	38
5.2.2. Potencial ecosocial e interconexiones	39
5.2.3. Condiciones habilitantes para su despliegue	40
5.2.4. Flujo de valor	41
5.2.5. Alineación estratégica y marcos institucionales	42
5.3 Turismo regenerativo y vivencial	42
5.3.1 Un turismo regenerativo y situado	43
5.3.2 Potencial ecosocial e interconexiones	44

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

5.3.3. Condiciones habilitantes para su despliegue	45
5.3.4. Flujo de valor	45
5.3.5. Alineación estratégica y marcos institucionales	46
5.4 Agroecología y producción sostenible	47
5.4.1 Una agroecología regenerativa y situada	48
5.4.2 Potencial ecosocial e interconexiones	49
5.4.3 Condiciones habilitantes para su despliegue	50
5.4.4 Flujo de valor	51
5.4.5. Alineación estratégica y marcos institucionales	52
5.5 Restauración de ecosistemas y producción de bioinsumos	53
5.5.1 Una propuesta regenerativa y situada	53
5.5.2 Potencial ecosocial e interconexiones	55
5.5.3 Condiciones habilitantes para su despliegue	56
5.5.4 Flujo de valor	57
5.5.5 Alineación estratégica y marcos institucionales	59
5.6 Educación ambiental y comunicación	60
5.6.1 Una educación transformadora para el territorio	60
5.6.2 Potencial ecosocial e interconexiones	62
5.6.3 Condiciones habilitantes para su despliegue	63
5.6.4 Flujo de valor	64
5.6.5 Alineación estratégica y marcos institucionales	65
5.7 Hacia un modelo territorial interconectado	66
6. ESTRATEGIAS DE IMPLEMENTACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO	68
6.1 Hoja de ruta para la implementación transformadora	69
6.2 Modelos de gobernanza y actores impulsores	70
6.3 Acompañamiento, seguimiento y evaluación comunitaria	72
6.4 Sostenibilidad y riesgos: hacia una bioeconomía comunitaria	73
7. MARCO INSTITUCIONAL Y NORMATIVO: CONDICIONES HABILITANTES PARA UNA BIOECONOMÍA AGROFORESTAL	76
EPÍLOGO. ACTIVAR COLECTIVAMENTE LA BIOECONOMÍA AGROFORESTAL	80
REFERENCIAS CLAVE	83

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

MAPA ESTRATÉGICO DE LA BIOECONOMÍA AGROFORESTAL



Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

RESUMEN EJECUTIVO

La **Guía Estratégica para el Fomento de la Bioeconomía Agroforestal en Almócita y la Alpujarra Almeriense** forma parte del Proyecto BOSQUE, impulsado por el Ayuntamiento de Almócita con el apoyo de la Fundación Biodiversidad, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), y financiado por la Unión Europea – NextGenerationEU.

Su objetivo es construir una **hoja de ruta compartida** para activar una **bioeconomía agroforestal regenerativa, circular y sostenible**, basada en el **uso eficiente de recursos biológicos**, la valorización del conocimiento local y el impulso del empleo verde con arraigo territorial. La propuesta busca reforzar los vínculos entre el monte, la producción sostenible, los cuidados comunitarios y la soberanía alimentaria, promoviendo una transición ecológica inclusiva desde el territorio.

El documento se apoya en un diagnóstico territorial y un proceso participativo multiactoral (ver Capítulos 3 y 4), con especial atención a la equidad, la resiliencia climática y la sostenibilidad ecológica. Este enfoque está alineado con los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** y las directrices de la **Estrategia Española de Bioeconomía Sostenible 2030**, que promueven modelos cooperativos, resilientes y basados en la valorización del capital natural.

Como resultado, se definen cinco tipologías estratégicas de actuación, formuladas desde el conocimiento local, el análisis colectivo y los principios éticos del proyecto:

- Gastronomía basada en biodiversidad silvestre y cultivada
- Turismo regenerativo y vivencial
- Agroecología y producción sostenible
- Restauración de ecosistemas y producción de bioinsumos
- Educación ambiental y comunicación

Cada tipología recoge líneas de acción concretas, ejemplos reales y condiciones habilitantes para su desarrollo progresivo, incluyendo la producción de **bioproductos locales**, el fortalecimiento de redes comunitarias y el aprovechamiento sostenible de la biomasa.

Además, la guía propone una estructura de gobernanza comunitaria y una hoja de ruta flexible por fases, diseñada para facilitar la **implementación adaptativa y replicable** del modelo, tanto en Almócita como en otros municipios rurales con características y desafíos similares.

Con un enfoque riguroso y divulgativo, este documento se presenta como una herramienta práctica de referencia para instituciones públicas, colectivos locales, entidades sociales y agentes técnicos comprometidos con una transición regenerativa real, justa y territorializada.

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

1 Introducción



Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

1. INTRODUCCIÓN

La crisis climática, la pérdida de biodiversidad, la despoblación rural y la urgencia de modelos de desarrollo más sostenibles e inclusivos son desafíos cruciales que afectan especialmente a los territorios rurales. Frente a este escenario, la **bioeconomía agroforestal** se plantea como una estrategia transformadora, capaz de conectar la **restauración ecológica** con la **generación de valor añadido**, mediante el **uso eficiente y sostenible de los recursos naturales renovables**. Esta visión se alinea con los principios de la **bioeconomía circular y sostenible**, reconocida en la **Estrategia Española de Bioeconomía Sostenible 2030** como motor para la creación de empleo verde, la innovación territorial y la cohesión social.

En este contexto se enmarca el **Proyecto BOSQUE – Regeneración del bosque mediterráneo en el Parque Natural de Sierra Nevada, Almócita**, una iniciativa impulsada por el Ayuntamiento de Almócita, cofinanciada por la Fundación Biodiversidad en el marco del **Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR)**, y financiada por la Unión Europea – NextGenerationEU. Su objetivo es **activar nuevas economías locales** vinculadas al territorio, desde un enfoque de **bioeconomía comunitaria, social, inclusiva y replicable**.

El proyecto se desarrolla en el municipio de Almócita, en la comarca de la Alpujarra Almeriense, una zona de alto valor ambiental pero también afectada por **procesos de envejecimiento demográfico, pérdida de masa forestal y escasez de oportunidades económicas sostenibles**. Frente a este escenario, la propuesta impulsa un **modelo integral** articulado en cuatro pilares fundamentales:

- la **restauración del bosque mediterráneo**,
- la **formación y el emprendimiento verde**,
- la **investigación participativa**,
- y el **empoderamiento comunitario**,

con especial atención al papel de las **mujeres rurales** y la **juventud** como agentes clave de cambio.

Esta **Guía Estratégica para el Fomento de la Bioeconomía Agroforestal en Almócita y la Alpujarra Almeriense** es uno de los principales resultados del proyecto. Su objetivo es servir como una **hoja de ruta práctica y aplicable**, orientada a fortalecer las capacidades locales e institucionales para un **desarrollo rural regenerativo, justo y resiliente**, basado en el **aprovechamiento sostenible del monte**, el **conocimiento local** y la **colaboración territorial**.

La guía responde a una doble finalidad:

- ofrecer un **marco estratégico riguroso** que permita estructurar, priorizar y acompañar **iniciativas comunitarias de bioeconomía agroforestal**, y
- facilitar la **transferencia de conocimiento**, mediante un **lenguaje accesible, recursos visuales y propuestas viables** adaptadas al contexto rural.

Desde un enfoque técnico-divulgativo, el documento articula evidencias, datos territoriales, ejemplos prácticos, referencias actualizadas y recomendaciones de acción, alineadas con los objetivos del **PRTR** y de la **Estrategia Española de Bioeconomía Sostenible 2030**, que impulsa una transición verde con arraigo territorial y valorización de la biomasa.

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

Su elaboración se ha basado en una **metodología participativa e interdisciplinar**, desarrollada con herramientas como **encuestas, entrevistas semiestructuradas, talleres comunitarios, reuniones con agentes clave, análisis DAFO y mapeo de iniciativas existentes**. Este proceso, descrito con más detalle en el **Capítulo 3**, ha permitido identificar no solo los principales retos del territorio, sino también las **capacidades, saberes y aspiraciones locales**.

De forma transversal, la guía incorpora una **perspectiva de género interseccional**, entendiendo que la transición ecológica solo será justa si aborda también las **desigualdades estructurales** que afectan a las mujeres rurales y a otros colectivos históricamente invisibilizados. Este enfoque se desarrolla en profundidad en el **Anexo I**, que recoge propuestas específicas para impulsar su participación y liderazgo en el ámbito de la bioeconomía agroforestal.

La estructura de la guía responde a la lógica del proceso participativo desarrollado, y se organiza en seis grandes bloques:

1. Diagnóstico territorial
2. Metodología participativa
3. Análisis de resultados
4. Propuesta estratégica por líneas de acción
5. Recomendaciones para la replicabilidad
6. Anexos técnicos y fichas complementarias

En definitiva, esta guía no solo sistematiza el trabajo realizado en el marco del Proyecto BOSQUE, sino que proyecta una visión compartida de futuro: un modelo rural en el que **el bosque y la comunidad** se reconozcan mutuamente como pilares clave de una **transición ecosocial justa, viable y arraigada**. Esta visión contribuye también al cumplimiento de los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**, posicionando a Almócita como un territorio piloto para la **cohesión rural, la acción climática y la regeneración ecosistémica**.



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.



Ayuntamiento
de Almócita



UCA

Universidad
de Cádiz

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

2.

2 Diagnóstico territorial



Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

DIAGNÓSTICO TERRITORIAL

Diseñar una estrategia de **bioeconomía agroforestal** implica partir de un conocimiento profundo y situado del territorio: comprender cómo funciona ecológicamente, qué dinámicas sociales y económicas lo atraviesan y qué capacidades tiene para regenerarse. Esta mirada regenerativa no solo busca conservar, sino también **restaurar, fortalecer los vínculos comunitarios y activar nuevos usos sostenibles del monte** que conecten ecología, economía y comunidad.

Este apartado presenta un **diagnóstico integral** de la realidad territorial de **Almócita**, concebido como municipio piloto interconectado con el resto de municipios y el entorno de la comarca de la **Alpujarra Almeriense**, una zona rural de alto valor ambiental, humano y cultural, cada vez más implicada en la búsqueda de **alternativas sostenibles con base local**.

El análisis se basa en múltiples fuentes: datos oficiales (INE, IECA, SIMA), normativa y documentos estratégicos, así como en el **proceso participativo comunitario** (encuestas, entrevistas y talleres). También incorpora materiales previos de planeamiento local, como el estudio *Marca Pueblo de Almócita*. El objetivo es identificar los **retos, potencialidades y factores clave** que permitan orientar una transición justa hacia una **bioeconomía circular y sostenible**, basada en el **uso eficiente de recursos biológicos** y en la **generación de valor añadido local**. Esta visión se alinea con la **Estrategia Española de Bioeconomía Sostenible 2030**, que impulsa la descarbonización del medio rural, la innovación social y el arraigo territorial.

La caracterización del territorio se estructura en torno a cinco dimensiones interrelacionadas: **medioambiental, demográfica, económica, social y estratégica**. Todas ellas se abordan desde un enfoque de **transición ecológica justa**, con perspectiva de género, revitalización rural y gobernanza comunitaria. Desde ahí, se estructura el diagnóstico en cinco dimensiones clave que se abordan a continuación.

2.1. Contexto territorial y ecológico

Almócita se localiza en el corazón de la **Alpujarra Almeriense**, entre las sierras de **Nevada** y **Gádor**, dentro del ámbito del **Parque Natural y Nacional de Sierra Nevada** y de la **Reserva de la Biosfera** reconocida por la UNESCO. Con una altitud media de 834 metros y una superficie de 30,83 km², el municipio presenta un **elevado valor paisajístico y ecológico**, albergando hábitats de interés comunitario (ZEC) y una notable diversidad florística y faunística, con alto **potencial para la bioeconomía circular basada en el territorio**.

El paisaje se organiza como un **mosaico agroforestal tradicional**, compuesto por encinares, repoblaciones de pino carrasco, bancales cultivados o abandonados, matorral mediterráneo y ramblas con vegetación riparia. Sin embargo, el **abandono progresivo de los usos tradicionales del suelo** —como la agricultura en terrazas, el pastoreo extensivo o la recogida de leña— ha generado una **pérdida de biodiversidad funcional, erosión hídrica, riesgo de incendios forestales y degradación de servicios ecosistémicos esenciales**, como la regulación del ciclo del agua o la fertilidad del suelo.

Este proceso se inscribe en una dinámica más amplia de **cambio de uso del suelo**, que ha intensificado procesos de **desertificación** en distintas zonas de la provincia de Almería. Todo ello refuerza la urgencia de diseñar **estrategias territoriales integradas** que activen la **recuperación de cubiertas vegetales**, la **prevención de la erosión**, la **adaptación climática** y la **mejora de la funcionalidad agroecológica del territorio**. Estas acciones son coherentes con las prioridades marcadas por la **Estrategia Española de Bioeconomía Sostenible 2030**, que impulsa modelos de **desarrollo rural resiliente**, la **neutralidad climática** y la **valorización de servicios ecosistémicos**.

En este contexto, se hace especialmente relevante la **localización estratégica** de Almócita dentro del ecosistema de Sierra Nevada, así como su papel en las zonas de intervención directa y expansión del **Proyecto BOSQUE**.

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

Como muestra la **Figura 1**, el municipio se sitúa en una posición clave para articular acciones de **restauración ecológica, conectividad territorial y regeneración progresiva del monte mediterráneo** como infraestructura verde comunitaria.

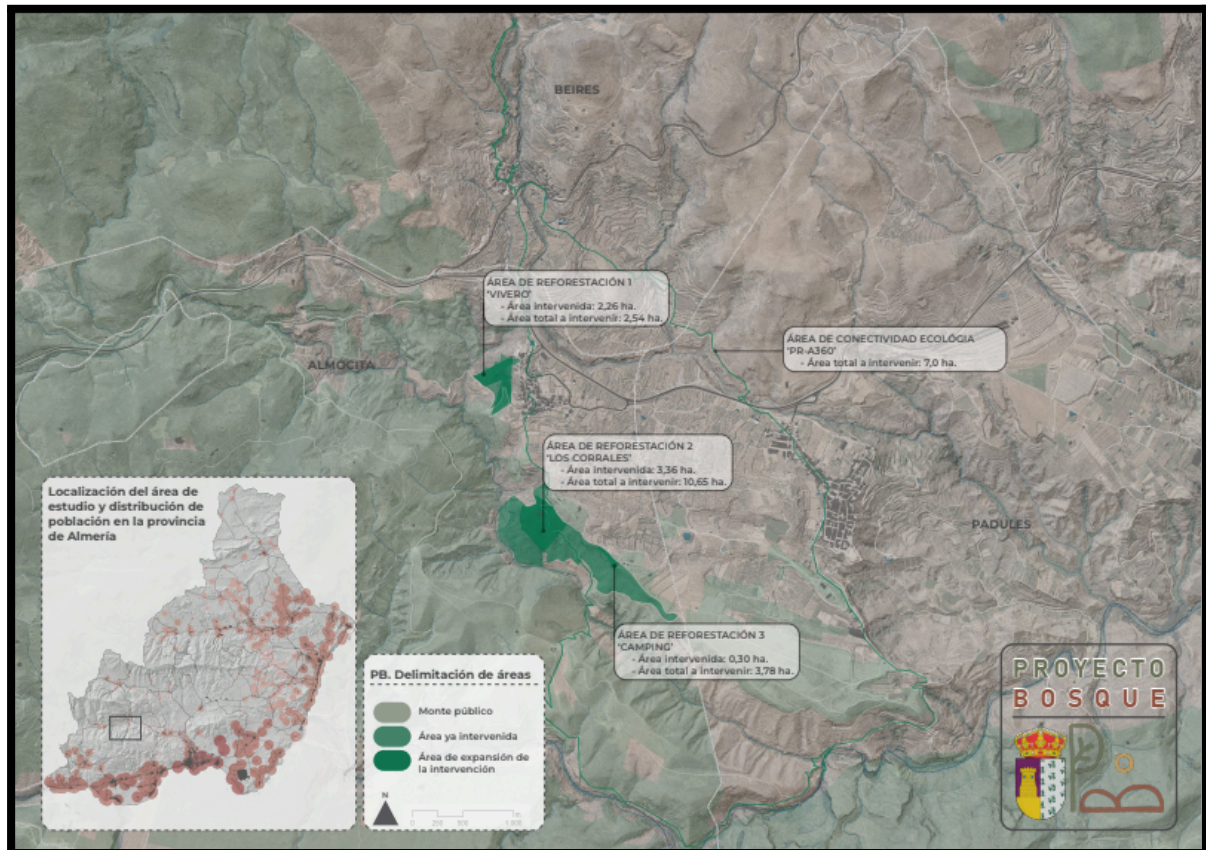


Figura 1.- Localización del área de estudio y zonas de intervención del Proyecto BOSQUE.

El mapa representa la ubicación de Almócita dentro de la provincia de Almería, las áreas de actuación directa previstas por el proyecto y su conexión con corredores ecológicos regionales, en un escenario de intervención progresiva articulada con otros núcleos rurales del entorno.

A través de actuaciones de **reforestación participativa, restauración ecológica y uso sostenible del monte**, el proyecto plantea **recuperar dinámicas funcionales** que fortalezcan la **resiliencia climática** y contribuyan a una **economía rural regenerativa** basada en el **cuidado del territorio**, el **manejo sostenible de los recursos** y la **activación de oportunidades bioeconómicas locales**.

2.2. Estructura demográfica y dinámica poblacional

Según los últimos datos del **SIMA (2024)**, **Almócita cuenta con 213 habitantes**, con una estructura demográfica marcadamente envejecida. La **edad media** se sitúa en torno a los **53 años**, y el **21 % de la población tiene más de 65 años**, mientras que solo un **9,9 %** es menor de 14. Esta distribución refleja un **reto significativo de sostenibilidad social**, especialmente en lo que respecta al **relevo generacional** y a la **disponibilidad de servicios vinculados a infancia y juventud**.

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

Grupo de edad	Hombres	Mujeres	Total	% sobre total
0 - 14 años	10	11	21	9.9 %
15 - 29 años	13	11	24	11.3 %
30 - 44 años	19	17	36	16.9 %
45 - 64 años	49	38	87	40.8 %
65 y más años	18	27	45	21.1 %
Total	109	104	213	100 %

Tabla 1.- Distribución de la población por edad y género en Almócita (SIMA, 2024).

Como muestra la tabla, el tramo de edad con mayor representación es el de **45 a 64 años**, que agrupa más del **40 %** del total. Le siguen los grupos de **30 a 44 años** y de **65 y más años**, confirmando el perfil de una población **adulta y en edad de jubilación**. Aunque minoritaria, la población joven representa un **potencial clave para la renovación del tejido comunitario**, siempre que se garantice su **arraigo** y acceso a condiciones de vida dignas.

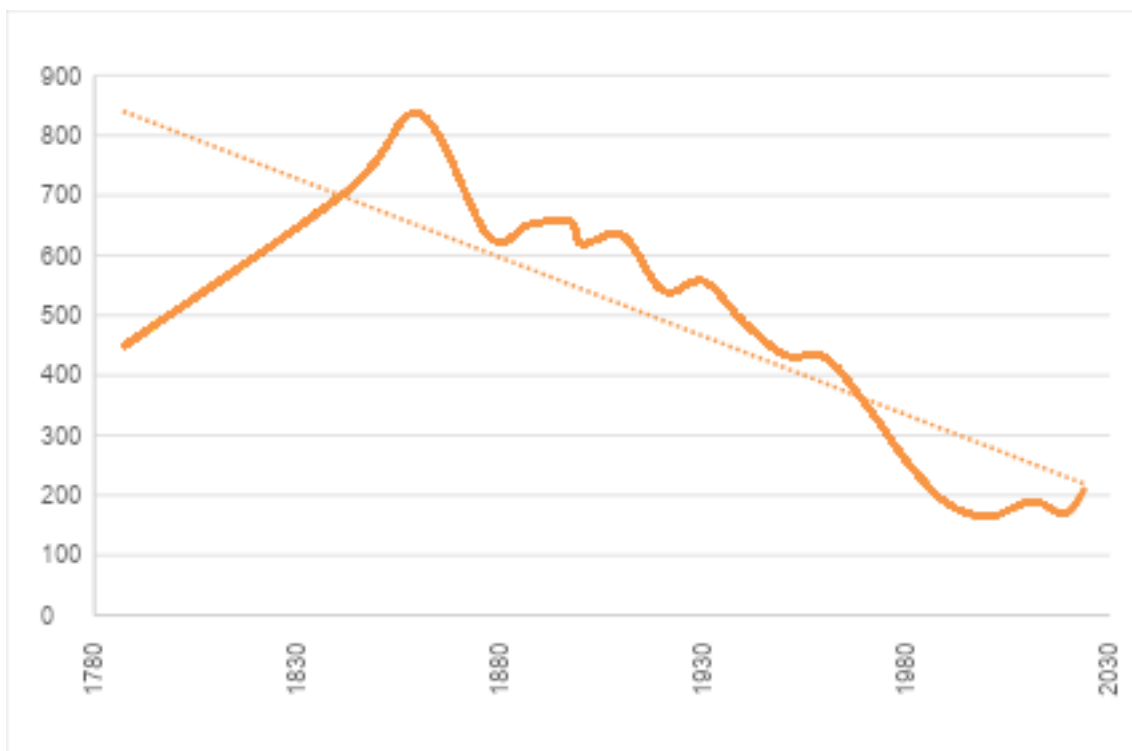


Gráfico 1. Tendencia de la Población Almociteña.

Frente a la tendencia general de despoblación rural, Almócita ha mostrado en los últimos años una **cierta estabilización demográfica** e incluso un **leve crecimiento**. Esta evolución positiva se asocia tanto a **políticas locales activas** como a una imagen consolidada del municipio como **espacio de vida sostenible**, tal como recoge el estudio Marca Pueblo (2023).

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

Este cambio ha favorecido la **llegada de nuevos residentes** con perfiles diversos, en su mayoría personas procedentes de **entornos urbanos o periurbanos**, con valores centrados en la **sostenibilidad**, el **autocuidado** y el **compromiso comunitario**. Estas personas han impulsado **iniciativas agroecológicas, culturales, educativas y de cuidados**, que han contribuido a la **dinamización del municipio** y a una **mayor cohesión vecinal**.

Lejos de ser una solución automática al reto demográfico, este fenómeno sí representa una **oportunidad real para activar modelos de convivencia rural regenerativa y cooperativa**. Tal y como promueve la **Estrategia Española de Bioeconomía Sostenible 2030**, estos procesos de repoblación vinculados a la bioeconomía deben apoyarse en el **arraigo territorial**, el **empleo verde**, la **equidad intergeneracional** y la **revitalización de comunidades resilientes**.

2.3. Situación económica y uso del monte

La economía local de Almócita presenta una **estructura poco diversificada**, con **fuerte dependencia de ingresos no productivos** y una **base productiva limitada**. Sus principales pilares actuales son:

- Empleo público (servicios municipales, educación, salud)
- Pensiones y prestaciones sociales
- Actividades agroecológicas a pequeña escala
- Turismo rural y eventos culturales puntuales

Según el informe *Marca Pueblo* (2023), **más del 60 % de los ingresos familiares proceden de fuentes no vinculadas a la producción local**, lo que refleja una **fragilidad económica estructural**. La tasa de desempleo ronda el **15 %**, con **mayor incidencia en mujeres y jóvenes**, lo que supone un desafío para el relevo generacional y la consolidación de nuevos proyectos con base territorial.

El **monte público**, que ocupa buena parte del término municipal, constituye uno de los **activos territoriales más valiosos y menos aprovechados**. Actualmente **carece de planes de gestión forestal activos** o de **figuras de gobernanza adaptadas al contexto comunitario**, lo que limita su contribución al desarrollo rural. Sin embargo, el territorio ofrece un **alto potencial para iniciativas sostenibles compatibles con la conservación**, como:

- Cultivo de plantas aromáticas y medicinales (PlaM) con usos ecológicos, alimentarios y cosméticos
- Producción de biomasa y compostaje local
- Recolección de setas, frutos del bosque y otros productos silvestres
- Ecoturismo, rutas temáticas y actividades de educación ambiental
- Manejo agroecológico con animales, en especial el **pastoreo extensivo con ganado caprino y ovino**, que actúa como **cortafuegos natural**, favorece la **regeneración del suelo** y reactiva el **conocimiento pastoril tradicional**. También el uso de **gallinas para fertilización natural y control biológico**, o de **burros en tareas de desbroce**, con criterios de **trato digno animal** y **recuperación de especies locales**

Estas formas de **uso multifuncional del monte** integran dimensiones productivas, ecológicas y culturales, y conectan con prácticas históricas que hoy adquieren nuevo valor desde un **enfoque regenerativo**. No obstante,

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

su desarrollo requiere **infraestructuras adecuadas, formación técnica, acompañamiento institucional y reconocimiento normativo** que legitime su papel en la transición agroecológica.

Durante el proceso participativo se identificaron diversas **barreras estructurales: falta de formación técnica, escasa financiación, trabas administrativas y ausencia de una estrategia coordinada** de uso comunitario del monte. Al mismo tiempo, surgieron propuestas innovadoras que serán recogidas en el capítulo 4, muchas de ellas orientadas a una **bioeconomía agroforestal regenerativa, circular y con base comunitaria**.

La **Tabla 2** sintetiza los usos actuales del monte, su estado de aprovechamiento, el potencial estratégico y las barreras detectadas durante el proceso participativo:

USO ACTUAL	ESTADO	POTENCIAL ESTRATÉGICO	PRINCIPALES BARRERAS
Recogida ocasional de leñas	Discontinuo / informal	Biomasa comunitaria, calefacción local	Falta de organización, permisos, escasa planificación
Recolección silvestre de plantas aromáticas	En exploración puntual	Producción local de aceites, hidrolatos y cosmética natural	Falta de equipamiento y canales de venta
Zonas aptas para PlaM (Plantas Multifuncionales)	Sin aprovechamiento sistemático	Producción agroforestal con valor ecológico y económico: comestibles, medicinales, melíferas	Ausencia de planificación, escasa formación, acceso a semillas
Suelo forestal degradado	Alto riesgo ecológico	Reforestación participativa con especies autóctonas y PlaM	Recursos técnicos limitados, necesidad de acompañamiento
Ramblas y cauces sin gestión activa	Vulnerables a erosión	Restauración ecológica, corredores verdes y educación ambiental	Falta de coordinación institucional y apoyo técnico
Manejo con animales (ganado caprino/ovino, gallinas, burros)	Puntual / disperso	Desbroce natural, fertilización, regeneración de suelos, conservación de razas locales	Falta de reconocimiento normativo, escaso apoyo técnico e institucional
Espacios naturales sin uso productivo	Infrautilizado	Rutas temáticas, ecoturismo, usos culturales y comunitarios del monte	Carencia de señalética, conectividad y servicios básicos

Tabla 2. Usos actuales y potenciales del monte en Almócita y la Alpujarra Almeriense.

Como muestra la **Tabla 2**, el monte de Almócita puede convertirse en un **espacio clave para una economía resiliente, inclusiva y descarbonizada**, en línea con la **Estrategia Española de Bioeconomía Sostenible 2030**. Para ello, será fundamental **combinar el conocimiento tradicional con la innovación técnica y social**, activar **mecanismos de apoyo institucional** y garantizar **el acceso equitativo a los recursos forestales**, con criterios de **sostenibilidad, justicia ecosocial y cooperación público-comunitaria**.

2.4. Análisis DAFO del territorio

Como parte del diagnóstico territorial participativo, se elaboró una **matriz DAFO** (Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades) que resume los principales factores internos y externos que influyen en la transición de Almócita hacia un modelo de **bioeconomía agroforestal regenerativa, sostenible, circular e inclusiva**, en consonancia con los principios definidos en la **Estrategia Española de Bioeconomía Sostenible 2030**. Esta herramienta se construyó a partir de información cuantitativa, los resultados del proceso participativo (talleres, encuestas, entrevistas) y el análisis cruzado de la documentación técnica del Proyecto BOSQUE.

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

La **Figura 2** recoge esta matriz, elaborada de forma colaborativa y enriquecida posteriormente con aportes clave de los apartados técnicos de esta guía. Resume visualmente los principales factores del contexto actual y los vectores de transformación. Destaca la incorporación de elementos emergentes como **el manejo agroecológico con animales, el papel estratégico de los cuidados, o la urgencia de acceso a vivienda y formación técnica** como condiciones clave para fijar población.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
Ubicación estratégica dentro del Parque Natural de Sierra Nevada, con alto valor ecológico y paisajístico.	Infraestructura limitada para la transformación y comercialización de productos vinculados a la bioeconomía.
Existencia de monte público con potencial para la gestión sostenible, producción de bioinsumos y custodia del territorio.	Falta de vivienda accesible para atraer y mantener nuevos residentes o emprendedores.
Comunidad cohesionada, con capital social fuerte, experiencia en participación y cultura del cuidado.	Carencia de recursos técnicos continuados y figuras de acompañamiento profesional para la puesta en marcha de iniciativas.
Presencia de iniciativas locales consolidadas en agroecología, turismo regenerativo, restauración ecológica y educación ambiental.	Dificultades de acceso a financiación, especialmente para proyectos impulsados por mujeres o jóvenes.
Imagen positiva del municipio y tendencia demográfica estable.	Brecha digital y acceso desigual a servicios digitales, especialmente para personas mayores.
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
Disponibilidad de fondos europeos y nacionales orientados a la transición ecológica y la revitalización rural.	Efectos del cambio climático: sequías, desertificación y pérdida de biodiversidad.
Demanda creciente de productos ecológicos, servicios ambientales y experiencias de turismo regenerativo.	Riesgo de éxodo rural si no se consolidan oportunidades económicas estables y servicios básicos.
Interés social por modelos de vida sostenible, autocuidado y retorno al campo.	Normativa restrictiva o poco adaptada a los ritmos y escalas del emprendimiento rural y comunitario.
Experiencias de gobernanza participativa replicables a otros municipios.	Débil coordinación entre administraciones e inseguridad jurídica en usos del monte.
Potencial del conocimiento local y de saberes bioculturales para reforzar propuestas formativas, educativas y de innovación social.	Invisibilización de los cuidados, redes informales y tareas comunitarias como parte del sistema económico real.

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

Oportunidad de desarrollar el manejo agroecológico con animales (caprino, ovino, aves, especies locales), como herramienta regenerativa y multifuncional para la gestión sostenible del monte.	
--	--

Figura 2.- Matriz DAFO del territorio de Almócita en el marco del Proyecto BOSQUE.

Entre las **fortalezas más destacadas**, se encuentra el valor ecológico del territorio, su comunidad cohesionada y una imagen positiva consolidada. Frente a ello, las **amenazas principales** incluyen los efectos del cambio climático, la normativa restrictiva y la debilidad de las estructuras de apoyo institucional.

Este análisis evidencia que **Almócita no parte de cero**: dispone de un importante **capital natural, social y cultural**, y de una comunidad activa y organizada que ya ha desarrollado experiencias transformadoras. Iniciativas como **Alma de Almócita, La Colmena, Trotahuertos**, los programas de educación ecológica o las redes de apoyo mutuo reflejan una capacidad instalada sobre la que construir nuevas propuestas.

No obstante, esta transición no será automática. **Requiere recursos adaptados, formación técnica continua, políticas facilitadoras y una gobernanza multinivel** que articule el liderazgo comunitario con el acompañamiento institucional. Solo así será posible transformar los recursos disponibles en **oportunidades reales de empleo, sostenibilidad y arraigo**.

Estrategias derivadas del análisis DAFO

A partir de este análisis compartido, se identifican cinco **estrategias territoriales clave**, que guían la formulación de líneas de acción en los capítulos siguientes:

1. **Valorización activa de los recursos del monte**, promoviendo usos sostenibles, comunitarios y diversificados: producción agroforestal, restauración ecológica, educación ambiental, custodia del territorio, manejo agroecológico con animales y producción de bioinsumos.
2. **Mitigación de las debilidades estructurales**, mediante la mejora de infraestructuras locales, el acceso a vivienda, el refuerzo de los servicios digitales, la formación técnica adaptada y la generación de empleo digno, con especial atención a jóvenes y mujeres.
3. **Aprovechamiento de las oportunidades de financiación**, combinando fondos públicos y privados, convocatorias nacionales y europeas, alianzas con entidades especializadas y modelos cooperativos viables.
4. **Impulso de modelos de gobernanza participativa**, asegurando el protagonismo de la comunidad local en la gestión del territorio y fomentando la corresponsabilidad, la cogestión y el apoyo mutuo entre actores diversos.
5. **Reconocimiento de los cuidados y los saberes cotidianos** como parte del sistema económico local, incorporando estos elementos en la planificación, los modelos de emprendimiento y los programas de apoyo rural.

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

Estas estrategias se alinean con las cinco líneas de acción definidas por la Estrategia Española de Bioeconomía Sostenible 2030: investigación e innovación, interacción entre actores, desarrollo de mercados, impulso de la demanda de productos biológicos, y expansión cooperativa de la bioeconomía.

Con ello, se establece el puente hacia la fase propositiva del documento, donde se detallan las **metodologías participativas** y las **tipologías estratégicas** que permitirán activar una bioeconomía agroforestal con vocación replicable, arraigo territorial y capacidad transformadora.

2.5. Síntesis y enfoque estratégico

Almócita encarna una doble realidad territorial. Por un lado, comparte con otros municipios rurales **desafíos estructurales** como la fragilidad demográfica, la escasa diversificación económica o la vulnerabilidad frente al cambio climático. Por otro, **reúne una serie de activos únicos** —tanto ecológicos como sociales— que permiten proyectar **un modelo territorial propio**, innovador y con capacidad de inspirar a otras comunidades.

El análisis realizado a lo largo de este diagnóstico muestra que **existen bases sólidas para activar una estrategia de bioeconomía agroforestal regenerativa, circular e inclusiva**, construida desde las propias dinámicas del territorio. **No se trata de importar soluciones externas**, sino de **consolidar lo que ya funciona**, fortalecer las redes existentes y acompañar una transición que **ya ha comenzado desde dentro**.

Esta estrategia parte de una convicción compartida: **el desarrollo rural no depende únicamente de los recursos materiales**, sino también de la **confianza colectiva**, el **compromiso institucional** y el **tiempo necesario para madurar los procesos de cambio**. Por ello, la hoja de ruta que se plantea en los siguientes capítulos responde a la realidad concreta de Almócita: **un municipio pequeño, pero dinámico; con recursos limitados, pero con alta capacidad organizativa; que necesita inversiones, pero también reconocimiento, alianzas y acompañamiento continuado**.

El enfoque estratégico del Proyecto BOSQUE **sitúa a la comunidad en el centro del proceso**, apostando por la **valorización sostenible del monte**, el **conocimiento local** y la creación de **nuevas oportunidades de empleo verde**. Esta perspectiva está plenamente alineada con la Estrategia Española de Bioeconomía Sostenible 2030, que subraya el papel de los entornos rurales como **motores de descarbonización, cohesión territorial e innovación transformadora**.

A partir de aquí, se despliega un **marco metodológico participativo** y una **propuesta estructurada por tipologías de actuación**, pensada para **guiar la transición desde lo local hacia un futuro rural más justo, resiliente y vivo**, en línea con los objetivos del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR) y con los compromisos de la Agenda 2030.

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

3.



Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

METODOLOGÍA DE TRABAJO Y PARTICIPACIÓN

La elaboración de esta **Guía Estratégica para el Fomento de la Bioeconomía Agroforestal en Almócita y la Alpujarra Almeriense** se ha basado en una **metodología mixta, territorializada, colaborativa y adaptativa**, que combina el análisis técnico con la participación activa de agentes locales y el conocimiento situado del territorio. Su finalidad ha sido construir una herramienta útil, realista y coherente con los valores del Proyecto BOSQUE: **sostenibilidad, equidad, arraigo y resiliencia comunitaria**.

El enfoque metodológico se sustenta en **tres pilares complementarios**, que han guiado todas las fases de diseño y validación de esta guía:

1. **El conocimiento situado**, generado desde la experiencia y las vivencias de la población local.
2. **La experiencia técnica**, acumulada en procesos de transición ecológica rural en otros contextos comparables.
3. **La vocación transformadora de la bioeconomía agroforestal**, entendida como estrategia integradora de **regeneración ambiental, dinamización económica y descarbonización territorial**, en línea con la **Estrategia Española de Bioeconomía Sostenible y Circular 2030**.

Todo el proceso se ha desarrollado en coherencia con el **Marco Lógico del Proyecto BOSQUE**, reforzado mediante una base teórica sólida y actualizada, y orientado a generar propuestas con **viabilidad técnica, impacto social y arraigo territorial**, que contribuyan al cumplimiento de los objetivos del **PRTR** y de la **Agenda 2030**.

3.1. Fase de análisis documental y marco de referencia

La primera fase del proceso metodológico consistió en una **revisión documental exhaustiva**, basada en fuentes secundarias y documentos estratégicos ya existentes, tanto a nivel local como estatal e internacional. Esta fase permitió **establecer un marco de referencia sólido** para contextualizar el enfoque de la bioeconomía agroforestal y orientar el posterior proceso participativo.

Entre las **fuentes clave** analizadas destacan:

- *El documento Marca Pueblo Almócita* (Universidad de Almería, 2023), que aporta una visión cualitativa sobre la identidad local, los valores del municipio y su proyección estratégica.
- *La Estrategia Española de Bioeconomía Sostenible y Circular Horizonte 2030* (MAPA-MITECO, 2023), que define las claves estatales para transitar hacia modelos productivos basados en el uso sostenible de recursos biológicos, la neutralidad climática, el desarrollo territorial y la innovación rural.
- *El Marco Lógico del Proyecto BOSQUE* y sus fichas de acción reformuladas, que estructuran los objetivos operativos y las líneas estratégicas del proyecto.
- Informes previos de diagnóstico socioambiental, bases de datos oficiales (INE, SIMA) y normativa autonómica sobre planificación forestal y gestión de montes.

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

- Bibliografía técnica y científica procedente de fuentes oficiales y redes de conocimiento como **FAO**, **MITECO** o la **European Bioeconomy Alliance**, así como experiencias comparadas relevantes para territorios rurales en transición ecosocial.

Este análisis documental permitió **identificar los principales retos estructurales del territorio** —como la despoblación, el envejecimiento demográfico, la infrautilización del monte o el peso de la economía informal— y, al mismo tiempo, **detectar oportunidades emergentes** vinculadas a la bioeconomía, el empleo verde, los bioproductos, la economía de cuidados y la regeneración ecosocial.

En conjunto, estas fuentes han servido como base para **diseñar una estrategia alineada con la Estrategia Española de Bioeconomía 2030**, con una lectura adaptada al contexto local de Almócita, pero conectada con los marcos de acción del **PRTR**, la **Agenda 2030** y las prioridades del **Plan Nacional de Adaptación al Cambio Climático**.

Como se sintetiza en la **Figura 3**, este marco de referencia ha articulado una visión metodológica coherente, integrando conocimientos técnicos, institucionales y comunitarios para sostener la propuesta estratégica de esta guía.

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

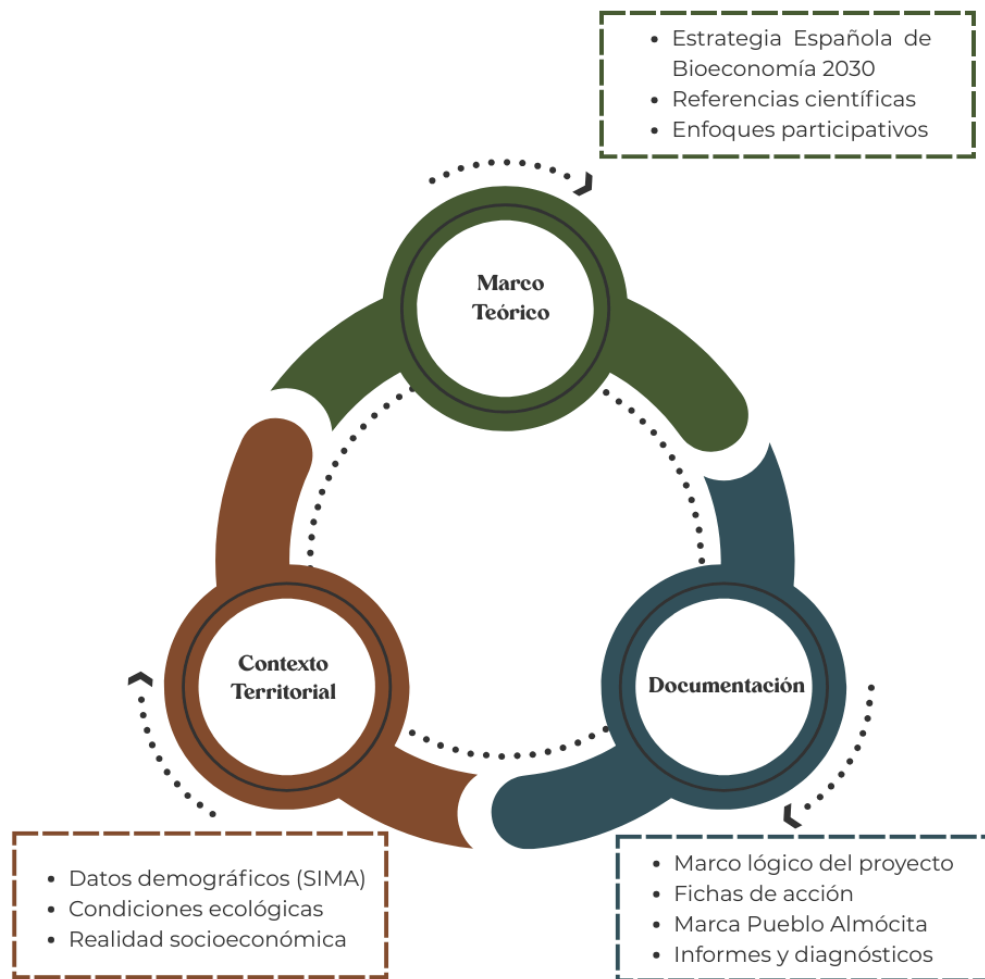


Figura 3. Estructura de fuentes para el diseño metodológico y estratégico de la guía.

La figura muestra las fuentes clave analizadas y su relación con las fases del proceso de construcción del documento, articulando el marco teórico, institucional y comunitario del proyecto.

3.2. Técnicas participativas aplicadas

Para construir una estrategia verdaderamente enraizada en el territorio, fue fundamental aplicar **metodologías participativas adaptadas** a la escala, complejidad social y dinámica comunitaria de Almócita. El proceso no siguió una lógica lineal ni estandarizada: se trató de un **recorrido iterativo, abierto y adaptativo**, en el que diferentes herramientas permitieron captar realidades complementarias, cruzar miradas y validar colectivamente los resultados a lo largo del tiempo.

Este conjunto de técnicas conforma una **triangulación metodológica sólida**, orientada a recoger tanto información cuantitativa como experiencias subjetivas, visiones comunitarias y saberes situados. La combinación de **encuestas, entrevistas y talleres** permitió contrastar percepciones, enriquecer el análisis territorial y construir una propuesta estratégica desde múltiples perspectivas.

Como muestra la **Figura 4**, esta triangulación fue clave para garantizar una base comunitaria y plural en el diseño estratégico.

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

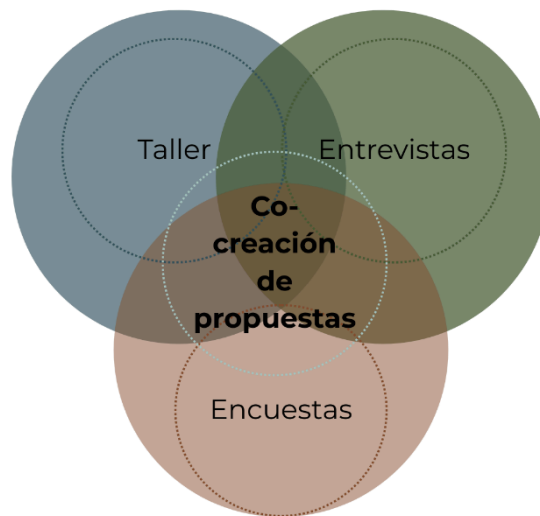


Figura 4. Triangulación metodológica del proceso participativo.

Las entrevistas, el taller presencial y las encuestas permitieron contrastar percepciones, enriquecer el análisis territorial y construir una estrategia compartida desde múltiples perspectivas.

Más allá de los datos, estas herramientas generaron **espacios de escucha, reflexión compartida y co-construcción de propuestas**, donde se visibilizaron preocupaciones, aspiraciones y potencialidades desde la pluralidad de voces del territorio. A continuación, se describen las principales técnicas aplicadas, junto con sus objetivos y aportaciones específicas al proceso estratégico (ver **Tabla 3**).

TÉCNICA APLICADA	OBJETIVO PRINCIPAL	VALOR AÑADIDO EN EL PROCESO
Encuestas breves , abierta al público en general. Incluían preguntas sobre uso del monte, calidad de vida, sentido de pertenencia e interés en la bioeconomía.	Recoger percepciones generales sobre el vínculo con el territorio, la situación actual y el potencial de transformación.	Permitieron detectar tendencias, intuiciones compartidas y grados de interés sobre los ejes clave del proyecto. Actuaron como termómetro comunitario inicial.
Taller participativo presencial , dirigido especialmente a mujeres de perfiles diversos. Se utilizaron dinámicas como cartografía social, tormenta de ideas y priorización colectiva .	Generar un espacio colectivo de encuentro, validación y co-creación de ideas estratégicas .	Fortaleció el diálogo intergeneracional , el reconocimiento de saberes diversos, y reforzó los vínculos comunitarios , favoreciendo la apropiación del proceso.
Entrevistas semiestructuradas a personas clave del municipio: agentes públicos, personas con liderazgo comunitario, participantes en iniciativas agroecológicas, jóvenes recién llegados, etc.	Profundizar en las barreras estructurales, las motivaciones personales y las propuestas de futuro desde una mirada situada .	Aportaron una visión rica en matices, conectada con trayectorias de vida, que permitió revelar narrativas invisibles y complementar los datos estadísticos.

Tabla 3. Técnicas participativas aplicadas, objetivos y aportaciones al proceso estratégico

Este enfoque participativo ha permitido no solo diseñar una guía **coherente con los objetivos del Proyecto BOSQUE**, sino también **alineada con las expectativas, realidades y capacidades del propio**

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

territorio. Además, ha reforzado la necesidad de incluir temas emergentes como **el papel de las mujeres rurales, el manejo agroecológico con animales o la revalorización del monte como espacio multifuncional**, planteados directamente por la comunidad.

3.3. Principios rectores del proceso

El diseño metodológico de esta guía se sustentó en una serie de **principios rectores** que guiaron todas las fases del trabajo, en coherencia con el enfoque territorial, inclusivo y comunitario del Proyecto BOSQUE. Más allá de las herramientas empleadas, lo relevante fue **cómo se adaptaron al contexto**, a quiénes se dirigieron y qué tipo de relaciones generaron durante el proceso.

Estos principios no fueron formulaciones teóricas, sino **criterios prácticos de acción** que estructuraron las dinámicas participativas, el análisis y la construcción colectiva del documento. Se resumen a continuación:

- **Territorialización:** todas las técnicas utilizadas fueron adaptadas a la escala rural y a las dinámicas socioculturales propias de Almócita y la Alpujarra Almeriense, reconociendo sus ritmos, su red comunitaria y sus condiciones materiales. Se priorizó el uso de lenguaje accesible, referencias locales y herramientas visuales contextualizadas.
- **Equidad interseccional:** se promovió activamente la participación de mujeres, personas mayores, juventud rural y nuevos pobladores, conforme a la Subacción A6.1 de género del proyecto. Este principio permitió recoger **miradas diversas** y visibilizar **experiencias de vida a menudo infrarrepresentadas** en los procesos estratégicos.
- **Horizontalidad y reciprocidad:** se asumió que el conocimiento técnico y el saber comunitario son complementarios. El proceso se diseñó desde el diálogo de saberes, reconociendo el **valor de la experiencia vivida**, el arraigo y las formas locales de entender el territorio.
- **Aplicabilidad estratégica:** todas las ideas generadas se sistematizaron con el fin de **alimentar directamente el diseño de la guía**, vinculándolas con las acciones previstas en el Proyecto BOSQUE. La estrategia resultante no parte de un modelo externo, sino de **propuestas viables, pertinentes y situadas**.
- **Escucha activa y co-creación:** el taller presencial, las entrevistas y las encuestas fueron concebidos como espacios no solo de recogida de datos, sino de **intercambio abierto y reflexión compartida**, donde las personas participantes tuvieron capacidad real de incidencia.
- **Sistematización y devolución:** se priorizó una comunicación transparente del proceso, a través de la redacción de actas, la elaboración de materiales visuales y la devolución pública de los resultados al conjunto de la comunidad local.

Estos principios no fueron solo intenciones abstractas, sino que se tradujeron en **prácticas metodológicas concretas** a lo largo del proceso. La **Tabla 4** resume cómo se materializaron en las diferentes fases del trabajo, asegurando coherencia, inclusión y aplicabilidad.

PRINCIPIO METODOLÓGICO	APLICACIÓN EN EL PROYECTO BOSQUE
------------------------	----------------------------------

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

Territorialización	Adaptación de técnicas y lenguaje a la escala municipal; uso de diagnósticos previos como Marca Pueblo
Equidad interseccional	Priorización de la participación de mujeres, jóvenes, productores locales y nuevos pobladores en encuestas, entrevistas y talleres
Horizontalidad y reciprocidad	Validación colectiva de resultados; diseño abierto de las tipologías estratégicas
Aplicabilidad estratégica	Vínculo directo entre resultados participativos y el diseño de la guía y las acciones del proyecto
Escucha activa y co-creación	Diseño del taller como espacio de diálogo estructurado con recogida de propuestas y priorización conjunta
Sistematización y devolución	Redacción de actas, materiales visuales compartidos, y resumen de resultados presentados al municipio

Tabla 4. Principios metodológicos y su aplicación en el proceso

La sistematización de estos principios fue clave para garantizar la **coherencia interna del proceso** y asegurar que la estrategia no solo respondiera a los objetivos del proyecto, sino también a las **necesidades, aspiraciones y capacidades reales del territorio**.

Este enfoque, **centrado en la comunidad y en el valor de los saberes diversos**, sienta las bases del capítulo siguiente, donde se recogen los resultados integrados del proceso participativo y su interpretación conjunta como parte del diagnóstico estratégico del municipio.

3.4. Sistematización y articulación estratégica

El proceso metodológico desarrollado en el marco del Proyecto BOSQUE no se limitó a recopilar información, sino que fue concebido para **traducir aprendizajes comunitarios**, diagnósticos técnicos y propuestas participativas en una **estrategia territorial operativa, contextualizada y replicable**. Esta sistematización ha sido clave para **identificar patrones**, reconocer **elementos transformadores** e interconectar **propuestas diversas** bajo un mismo marco de acción integral.

Como resultado, se definieron **cinco tipologías estratégicas de iniciativas bioeconómicas**, que funcionan como **estructuras articuladoras del modelo BOSQUE**. Estas tipologías no se conciben como categorías cerradas, sino como **campos de oportunidad interrelacionados**, que combinan **saberes locales, recursos ecológicos, motivaciones comunitarias** y **herramientas de innovación rural**. Su definición responde al cruce entre diagnóstico territorial, principios metodológicos y resultados participativos, y se desarrolla en profundidad en el **capítulo 5**.

Las cinco tipologías estratégicas son:

- **Gastronomía basada en biodiversidad silvestre y cultivada**
- **Turismo regenerativo y vivencial**
- **Agroecología y producción sostenible**

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

- **Restauración de ecosistemas y producción de bioinsumos**
- **Educación ambiental y comunicación**

Estas líneas no solo responden a los principales retos identificados en el territorio —despoblación, envejecimiento, infrautilización del monte, baja diversificación productiva o brechas de género—, sino que reflejan también las **fortalezas y capacidades emergentes: biodiversidad funcional, redes de cuidado, prácticas agroecológicas, cohesión comunitaria y saberes tradicionales**.

El enfoque de sistematización metodológica no se limita a la estructura de esta guía, sino que también desempeña una función estratégica dentro del conjunto del Proyecto BOSQUE. En particular, articula y da coherencia a varias líneas clave del mismo:

- **La Subacción A1.3**, que culmina en la elaboración de esta guía como **principal resultado estratégico** para el diseño de modelos de bioeconomía agroforestal con capacidad de repoblación rural.
- **El Bloque A3**, especialmente A3.1 y A3.2, orientado al acompañamiento de iniciativas y atracción de proyectos innovadores, que encuentran en las **tipologías propuestas un marco de referencia** para su desarrollo.
- **La Acción A4**, centrada en la **gobernanza participativa**, los **Acuerdos de Custodia** y la **formación en sostenibilidad**, directamente alimentada por el enfoque metodológico de esta guía.
- **La Acción A6**, dedicada a la transversalización de **género e inclusión social**, que se vincula estrechamente con los criterios de **equidad interseccional** integrados en todo el proceso estratégico.

En suma, esta guía actúa como **documento vertebrador** del Proyecto BOSQUE, al integrar **planificación, participación, acción comunitaria y visión ecosocial**. Su función es ofrecer un marco estructurado que **fortalezca la capacidad transformadora del territorio**, con vocación de **continuidad y replicabilidad** en otros municipios rurales que compartan desafíos y aspiraciones similares.

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

4.

4

PROCESO PARTICIPATIVO Y DIAGNÓSTICO COLABORATIVO



Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

PROCESO PARTICIPATIVO Y DIAGNÓSTICO COLABORATIVO

La elaboración de esta guía ha estado guiada por un enfoque **participativo** desde sus primeras fases. Lejos de aplicar una fórmula técnica cerrada, el diseño estratégico del Proyecto BOSQUE se ha construido a través de un proceso de **diálogo abierto** con la comunidad, integrando múltiples voces, experiencias situadas y conocimientos del territorio.

Este proceso participativo ha sido clave no solo para recoger propuestas, sino también para generar **sentido compartido**, activar vínculos y reconocer el **saber local** como base para una **transición agroforestal regenerativa**. Su diseño metodológico —ya descrito en el capítulo 3— combinó herramientas cualitativas y cuantitativas, como **entrevistas en profundidad, encuestas comunitarias y talleres participativos con enfoque de género**. Además, se incorporó el análisis documental, el mapeo de sinergias y las aportaciones recogidas en el **Anexo I: Informe de Género**.

Gracias a esta combinación de técnicas, el proceso permitió identificar de forma colaborativa los principales **retos, oportunidades y condiciones habilitantes** para activar una **bioeconomía agroforestal** desde el territorio. Más allá del diagnóstico, esta metodología ha facilitado también la identificación de **valores comunes, capacidades latentes** y formas diversas de **implicación ciudadana**, como se detalla en los subapartados siguientes.

4.1 Caracterización de participantes

El proceso participativo del Proyecto BOSQUE contó con la implicación directa de más de **80 personas**, a través de **encuestas, entrevistas y talleres**. Esta participación refleja una **diversidad significativa** en términos de **edad, género, nivel formativo, vínculo con el territorio y trayectorias personales**, lo cual ha sido clave para construir un diagnóstico inclusivo y una estrategia con **sentido local**.

El análisis de las encuestas y entrevistas muestra una composición amplia y heterogénea:

- **Género:** El **66%** de las personas participantes fueron mujeres, destacando su **implicación activa** tanto en el diagnóstico como en la generación de propuestas. Su presencia fue especialmente relevante en el taller participativo con **enfoque de género**, que permitió profundizar en su papel en los **cuidados**, el **conocimiento agroecológico** y la vida comunitaria.
- **Edad:** Participaron personas de entre **23 y 78 años**, con una mayor concentración en las franjas de **35 a 55 años**. Este rango intermedio aporta una visión combinada entre el **relevo generacional**, la crianza, el **cuidado del entorno** y la **proyección de futuro**. También hubo representación de **jóvenes menores de 30**, así como de personas mayores con **saberes ligados a la memoria agroforestal** y el monte.
- **Procedencia:** Un **40%** de las personas participantes son nacidas en Almócita o la comarca, mientras que el **60%** restante son **nuevos pobladores** o personas **retornadas**. Este cruce permitió recoger perspectivas tanto de quienes sostienen la vida rural desde hace décadas como de quienes llegan con motivaciones **ecosociales** y deseo de **arraigo**.
- **Nivel formativo:** Se identificó una amplia variedad, desde personas sin estudios formales hasta perfiles con formación universitaria o técnica en **agroecología, educación, salud natural, cultura o energías renovables**. Esta diversidad formativa enriquece las propuestas y abre posibilidades para **procesos de aprendizaje mutuo**.
- **Vínculo con la bioeconomía:** Cerca del **70%** de las personas encuestadas indicaron tener **interés activo** en iniciativas productivas o comunitarias vinculadas al monte, la agricultura o los cuidados. Algunas ya forman parte de proyectos existentes (como huertos, apicultura, educación ambiental, dinamización

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

cultural o grupos de consumo), mientras que otras expresaron su deseo de formarse o colaborar en nuevas propuestas.

La participación también permitió identificar **perfiles sociales clave** para la construcción de una bioeconomía agroforestal con base comunitaria:

- **Productores y productoras locales**, con experiencia directa en el manejo agroecológico, la transformación artesanal o la comercialización en **circuitos cortos**.
- **Mujeres rurales**, activas en tareas de **cuidado**, transmisión de saberes y gestión cotidiana del territorio, con un conocimiento profundo del paisaje y sus ciclos.
- **Jóvenes con motivación ecosocial**, que buscan modelos sostenibles de vida y trabajo, aunque encuentran **barreras materiales** como el acceso a tierra, vivienda o redes de apoyo.
- **Nuevas pobladoras**, muchas procedentes de contextos urbanos, con trayectorias en agroecología, cultura, salud o educación, que demandan **estructuras de acogida y conexión territorial**.
- **Personas mayores**, portadoras de **memoria ecológica**, técnicas tradicionales y relatos de vida comunitaria que permiten comprender los cambios del territorio en el tiempo.
- **Agentes técnicos y dinamizadores**, que facilitan procesos formativos, culturales o comunitarios y actúan como **puentes** entre el saber institucional y la realidad local.

Esta caracterización no solo visibiliza la diversidad de personas que participaron en el proceso, sino que también permite entender mejor el **origen de muchas de las percepciones, barreras y propuestas** recogidas en los siguientes apartados. Cada una de ellas está conectada con **experiencias reales**, trayectorias diversas y vínculos activos con el territorio.

4.2. Percepciones asociadas a la bioeconomía agroforestal

Durante el proceso participativo se exploraron los significados, **valores** y representaciones que las personas participantes asocian con la bioeconomía agroforestal. Si bien una parte de quienes participaron —especialmente vinculadas a iniciativas agroecológicas o espacios institucionales— ya conocía el término, el concepto generó dudas y múltiples interpretaciones en sectores no familiarizados con discursos técnicos.

A lo largo de las entrevistas, encuestas y, especialmente, en el **taller participativo con mujeres**, se fue construyendo una comprensión colectiva y situada del concepto, que va más allá de su dimensión productiva. La **bioeconomía** se asoció progresivamente con nociones como **cuidado mutuo, revitalización del monte, cultura campesina, sostenibilidad cotidiana y calidad de vida rural**.

Los relatos recogidos evidencian un vínculo emocional profundo con el entorno agroforestal. El monte, la vega y las infraestructuras tradicionales no se perciben únicamente como recursos, sino como territorios que sostienen la **identidad**, la **memoria ecológica** y los **ciclos comunitarios**. Como expresó una de las participantes:

"El monte es como una familia: si tú lo cuidas, él te cuida. Pero hay que entenderlo, no solo sacarle cosas."
(Mujer entrevistada durante el proceso)

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

Este sentimiento se extiende a elementos como las acequias, las ramblas o los huertos familiares, considerados pilares de una **economía viva y regenerativa** basada en la **reciprocidad con la naturaleza** y el **trabajo compartido**.

Durante el taller participativo, la dinámica “**Palabras Clave**” permitió sintetizar colectivamente los sentidos emergentes en torno a la bioeconomía. Como se observa en la Figura 5, las palabras más repetidas transitaron desde **tierra, naturaleza, familia**, hacia conceptos como **esperanza, cuidados, economía digna** o **colaboración**, reflejando una apropiación activa del modelo propuesto y una lectura integral de la **sostenibilidad**.



Figura 5. Palabras más repetidas en el taller participativo con mujeres.

Esta figura muestra cómo la participación en el taller generó un conjunto de términos clave asociados a la bioeconomía agroforestal, enfatizando la conexión emocional y social con el territorio.

Este proceso simbólico confirma que hablar de **bioeconomía agroforestal** en la **Alpujarra Almeriense** implica ir más allá de una lógica basada únicamente en el aprovechamiento de recursos. Supone conectar con una **visión relacional del territorio**, donde la regeneración del paisaje y del tejido comunitario son procesos inseparables.

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

4.3 Retos y prácticas para una bioeconomía agroforestal

Los diferentes instrumentos de análisis permitieron identificar un conjunto de **barreras estructurales** que condicionan el desarrollo de iniciativas de **bioeconomía agroforestal** en Almócita. Estas barreras son multidimensionales y afectan de forma diferenciada según la edad, género, nivel de formación y trayectoria vital de las personas implicadas. Estas barreras fueron abordadas no solo como limitaciones, sino también como elementos que han generado respuestas desde la propia comunidad. Como se recoge en la **Tabla 5**, a cada dimensión se asocian también **oportunidades emergentes**, propuestas o recursos latentes que ya están presentes en el territorio.

DIMENSIÓN	BARRERAS DETECTADAS	OPORTUNIDADES EMERGENTES
 Económica	Escaso acceso a financiación; informalidad de muchas iniciativas; baja rentabilidad percibida	Existencia de redes de trueque; voluntad de crear circuitos cortos; interés en modelos cooperativos
 Formativa	Falta de formación práctica y contextualizada; dificultad para acceder a recursos de aprendizaje continuado	Interés en espacios formativos locales; conocimientos compartidos en la comunidad; ideas para un aula-taller
 Institucional	Exceso de trámites; desconexión entre niveles administrativos; falta de continuidad en políticas públicas fuera de lo local	Buena acogida institucional a nivel local; apoyo del Ayuntamiento a iniciativas agroforestales y comunitarias
 Cultural	Invisibilización de saberes locales; estereotipos de género; falta de valoración de la cultura campesina	Reconocimiento creciente a saberes femeninos y rurales; activación de espacios culturales desde la comunidad
 Infraestructural	Falta de espacios para transformación y almacenaje; vivienda inaccesible; mala conectividad	Ideas para centros multifuncionales; interés en recuperar infraestructuras tradicionales (acequias, ramblas, vegas)

Tabla 5. Barreras y oportunidades detectadas en el proceso participativo.

A pesar de los múltiples desafíos, Almócita ya cuenta con un **ecosistema local de prácticas** que sientan las bases de una **bioeconomía regenerativa**. Muchas de estas experiencias, aún informales o poco visibles, se desarrollan en la intersección entre el monte, la agricultura, la cultura local y los cuidados comunitarios. Son respuestas que emergen desde el **hacer cotidiano**, con una fuerte dimensión relacional y un profundo sentido del arraigo.

Durante las entrevistas y el análisis documental se identificaron experiencias diversas, tanto **individuales** como **colectivas**, con distintos niveles de madurez. Entre las más representativas destacan:

- **Proyectos de apicultura ecológica**, que integran educación ambiental, producción sostenible y comercialización de proximidad.
- La **comunidad energética local**, promovida desde el Ayuntamiento, como ejemplo de **gobernanza municipal en transición ecológica**.

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

- **Huertos colectivos y espacios agroecológicos**, que combinan producción para autoconsumo, transmisión de saberes y trabajo comunitario.
- **Iniciativas culturales** con raíz en el territorio, centradas en la dinamización de espacios públicos desde una mirada regenerativa.
- **Redes informales de intercambio y cuidado**, sostenidas especialmente por mujeres mayores, que articulan apoyos cotidianos y sostienen una economía viva pero invisibilizada.

Estas experiencias muestran que la **bioeconomía** no es solo una opción de futuro, sino una **realidad ya existente**, aunque fragmentada y sin suficiente reconocimiento. Muchas de estas prácticas funcionan con **recursos limitados** y una alta carga organizativa en pocas personas, lo que refuerza la necesidad de **estructuras colectivas** que ayuden a sostenerlas y escalar su impacto.

Uno de los aprendizajes más significativos del proceso fue el rol central de los **ecosistemas tradicionales** asociados a la vega, las acequias y las ramblas. Estos sistemas, cuidados durante generaciones mediante saberes locales, constituyen **infraestructuras verdes** de alto valor **agroecológico**, social e identitario. Su deterioro ha implicado la **pérdida de productividad, biodiversidad y relaciones comunitarias**, pero también representan un **potencial clave** para la **reactivación productiva**, cultural y económica del municipio.

Reconocer estas prácticas, sostenerlas y generar las condiciones para su fortalecimiento colectivo es uno de los principales **retos estratégicos** que se abordan en los apartados siguientes.

4.4 Propuestas emergentes para una bioeconomía desde el territorio

Más que una simple recopilación de ideas, las propuestas recogidas durante el proceso participativo expresan una **visión colectiva de futuro**, articulada en torno a la **dignidad de vivir y producir en el territorio**, la **regeneración del medio** y el **fortalecimiento de la comunidad**. Lejos de soluciones abstractas, estas iniciativas reflejan **experiencia práctica, intuición territorial** y una lectura realista de las capacidades ya existentes.

Los **cinco ejes estratégicos** que sintetizan estas propuestas fueron trabajados de forma complementaria en entrevistas, encuestas y el taller “Construyendo Futuro Juntas”. Cada uno de ellos surge como **respuesta directa a las barreras** previamente identificadas, pero también como **proyección de las experiencias locales en marcha**. Se presentan a continuación de forma integrada, resaltando sus contenidos, agentes implicados y valores compartidos, tal como se resume en la **Tabla 6**.

EJE ESTRATÉGICO	PROPUESTAS CONCRETAS	ASPECTOS CLAVE
 Infraestructura agroforestal compartida	Creación de un centro multifuncional agroforestal que incluya: • Vivero de plantas adaptadas • Obrador comunitario • Aula-taller técnica • Espacio intergeneracional	Cooperativa o fórmula municipal; con implicación de mujeres, jóvenes y personas desempleadas

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

 Reactivación de la vega y sistemas hídricos	• Rehabilitación de acequias • Cultivos autóctonos regenerativos • Producción mixta en márgenes • Participación intergeneracional	Reactivación como paisaje productivo y cultural; vinculación agua-comunidad-paisaje
 Turismo regenerativo y comunitario	• Rutas educativas • Estancias rurales con sentido regenerativo • Experiencias con saberes locales	Valoración de patrimonio vivo; gestión en red; hospitalidad cuidadosa
 Cooperativa integral mixta	• Producción agroforestal • Transformación y comercialización local • Mutualización de cuidados • Conciliación corresponsable	Estructura paraguas; apoyo a cooperativas existentes y a nuevas iniciativas vinculadas
 Red ecosocial de cuidados comunitarios	• Bancos de tiempo y apoyo mutuo • Plan de envejecimiento activo • Recuperación de saberes femeninos	Visibilización del cuidado como eje económico; conexión con el Plan de Igualdad Municipal y el Anexo I

Tabla 6. Ejes estratégicos de acción propuestos desde el territorio.

Estas propuestas no surgen de cero: se nutren de las **prácticas ya existentes** en el municipio, de los aprendizajes acumulados en iniciativas agroecológicas, culturales o de cuidados, y de la voluntad explícita de muchas personas por construir modelos sostenibles, colectivos y regenerativos. El nivel de maduración de cada eje es variable, pero todos ellos comparten una lógica común: parten de **saberes locales**, buscan **fortalecer el arraigo** y se orientan a activar condiciones para una **transición justa**.

Es importante distinguir que estos ejes estratégicos no sustituyen las **tipologías temáticas** que se desarrollan en el capítulo siguiente, sino que las complementan. Mientras las tipologías del **capítulo 5** organizan los ámbitos clave de acción de la bioeconomía agroforestal —como la gastronomía, el turismo regenerativo o la restauración ecológica—, los ejes aquí descritos apuntan a las **condiciones estructurales** necesarias para sostener esas acciones: **espacios comunes, redes de cuidado, gobernanza cooperativa o gestión del agua y del monte**. En conjunto, conforman una **arquitectura de transición** articulada desde el territorio.

Lejos de plantear soluciones cerradas, estos ejes son **abiertos, complementarios y modulables**, en función de las capacidades comunitarias, los apoyos institucionales y la disponibilidad de recursos. Su implementación requerirá de **alianzas, acompañamiento técnico, redes locales** y fórmulas de **gobernanza inclusiva**, aspectos que se abordan en el siguiente subapartado.

4.5. Redes de colaboración y compromisos comunitarios

El proceso participativo no solo permitió recoger información y propuestas, sino que también activó y visibilizó una trama social de vínculos, afectos y compromisos que constituye el verdadero soporte de cualquier estrategia de transformación territorial. Más allá de los recursos técnicos o económicos, es la **comunidad organizada y conectada** la que hace posible sostener los procesos en el tiempo.

A lo largo de las entrevistas y del taller “**Construyendo Futuro Juntas**”, emergió una clara disposición a participar, colaborar o acompañar iniciativas bioeconómicas, siempre que estas respeten los **ritmos locales**, distribuyan las responsabilidades y generen **beneficios económicos, sociales y ambientales compartidos**. Este deseo de

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

implicación adopta formas diversas, según las trayectorias, el tiempo disponible o las motivaciones de cada persona.

Durante el taller se identificaron tres niveles principales de implicación comunitaria:

- **Liderazgo:** personas dispuestas a coordinar iniciativas o dinamizar grupos de trabajo, muchas de ellas con propuestas propias o experiencia previa.
- **Colaboración activa:** participación regular en tareas específicas, técnicas o logísticas, con compromiso sostenido en el tiempo.
- **Apoyo puntual:** contribuciones concretas y ocasionales, pero valiosas para sostener el conjunto, especialmente en momentos clave.

En las entrevistas se expresaron además matices relevantes: muchas personas desean colaborar sin asumir el protagonismo, necesitan espacios donde formarse antes de implicarse, o bien prefieren formas de participación basadas en los cuidados, la escucha o el acompañamiento afectivo. Esto refuerza la necesidad de promover una **gobernanza comunitaria flexible, adaptativa e inclusiva**, que permita que cada quien aporte desde donde pueda y quiera.

Otro hallazgo significativo fue la identificación de **redes preexistentes** en el municipio: asociaciones culturales, grupos informales, iniciativas agroecológicas, colectivos feministas, redes de trueque o espacios educativos. Aunque no siempre conectadas entre sí, estas redes comparten valores comunes y podrían conformar una **alianza ecosocial local** que articule y sostenga la transición hacia una bioeconomía agroforestal.

Este **ecosistema relacional** —formado por personas, saberes, afectos y recursos que ya circulan en el territorio— fue representado visualmente a partir de los aportes recogidos en el taller y las entrevistas, como se muestra en la **Figura 6**.

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

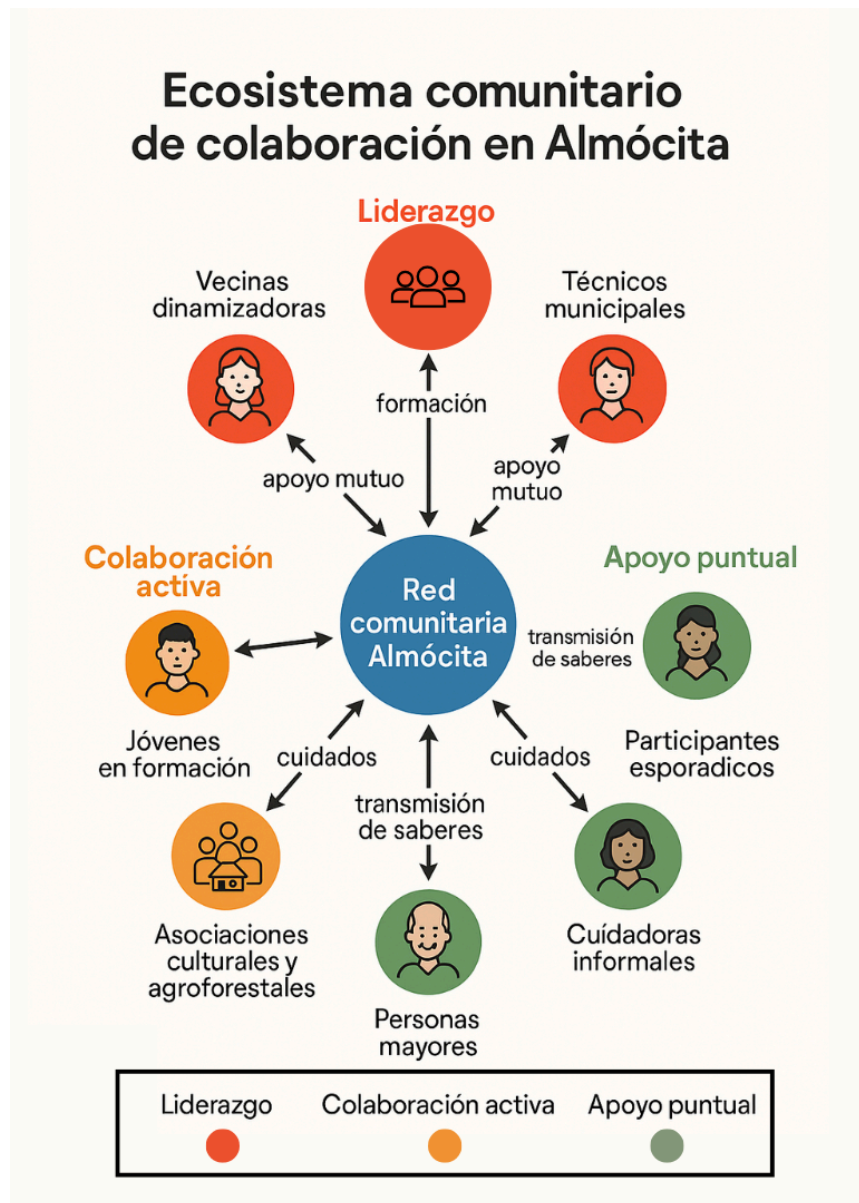


Figura 6. Ecosistema comunitario de colaboración en Almócita.

Este **capital social y afectivo** es el factor diferencial del municipio. **Sin comunidad organizada no hay bioeconomía posible; sin redes de confianza no hay resiliencia.** Por eso, los siguientes capítulos no solo presentan propuestas económicas o ambientales, sino también **estrategias de sostenibilidad social**, en las que la **implicación ciudadana y el reconocimiento mutuo** son el verdadero motor del cambio.

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

5.

5

TIPOLOGÍAS ESTRATÉGICAS DE INICIATIVAS BIOECONÓMICAS



Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

TIPOLOGÍAS ESTRATÉGICAS DE INICIATIVAS BIOECONÓMICAS

La transición hacia una **bioeconomía agroforestal sostenible y circular** en Almócita y la Alpujarra Almeriense no puede entenderse como una suma de buenas prácticas o proyectos dispersos. A partir del proceso participativo y del análisis territorial, esta guía define un conjunto de **tipologías estratégicas** que operan como estructuras articuladoras del modelo BOSQUE: iniciativas interdependientes, arraigadas en el contexto local y orientadas a revitalizar el territorio desde el **cuidado, la diversidad y la corresponsabilidad**.

Estas tipologías no solo reflejan la realidad y potencialidad del territorio, sino que han sido **definidas mediante un proceso riguroso** de sistematización de resultados participativos, análisis técnico y cruce con marcos estratégicos como la **Estrategia Española de Bioeconomía Sostenible 2030**, el **Pacto Verde Europeo** o la **Estrategia Andaluza de Bioeconomía Circular**. De este modo, configuran un sistema **vivo e interconectado**, en el que cada línea de acción se vincula a las demás y todas contribuyen a una misma visión: una **transición rural regenerativa** con arraigo territorial, justicia ecosocial y **resiliencia climática**.

Cada tipología se desarrolla con una **estructura clara y replicable**: definición, beneficios esperados, ejemplos inspiradores, factores clave, barreras detectadas y condiciones habilitantes para su activación. Juntas constituyen una propuesta práctica para fomentar la bioeconomía agroforestal desde múltiples frentes: **producción de alimentos sostenibles, restauración de suelos, turismo transformador, educación ambiental y generación de empleo verde**.

Este enfoque no parte de cero. Es fruto del cruce entre **saberes locales, análisis técnico y aspiraciones comunitarias**, recogidas mediante encuestas, entrevistas abiertas y talleres como *Construyendo Futuro Juntas*. Así, la propuesta que se despliega a continuación responde a necesidades reales detectadas en el territorio: desde el deseo de una economía con valores hasta la urgencia de frenar el abandono del monte o revalorizar el papel de las mujeres en la transmisión cultural y la producción alimentaria.

Antes de adentrarnos en cada tipología, el apartado 5.1 ofrece una **visión estratégica de conjunto**: un marco que revela las conexiones entre iniciativas, identifica sus **oportunidades económicas**, analiza el **contexto normativo** que las respalda y presenta **principios comunes** extraídos del proceso participativo. Esta entrada permite comprender el **potencial transformador** del modelo BOSQUE y orienta su activación desde lo local, con herramientas prácticas para **ayuntamientos, colectivos ciudadanos y agentes rurales comprometidos con una transición ecosocial justa**.

5.1. Enfoque estratégico y sistémico del modelo bioeconómico local

La formulación estratégica del modelo bioeconómico local parte de una base sólida: el cruce entre el **análisis territorial** y los aprendizajes generados en el **proceso participativo** —entrevistas, talleres y encuestas—, que permitieron co-definir cinco tipologías de iniciativas interconectadas. Estas líneas de acción no provienen de un esquema externo, sino que responden a **valores, prioridades y aspiraciones compartidas** por la comunidad local: el cuidado del monte, la soberanía alimentaria, la cooperación y la equidad.

Este planteamiento está plenamente alineado con la **Subacción A1.3**, orientada a la elaboración de una guía de iniciativas piloto que promuevan la repoblación mediante una **bioeconomía sostenible y circular**, basada en la **valorización del capital natural** y el uso eficiente de recursos biológicos. Asimismo, se entrelaza con la **Subacción A6.1**, centrada en el enfoque de género e inclusión. La guía resultante busca, por tanto, ser **regenerativa, comunitaria, viable e inclusiva**, abriendo nuevas oportunidades de vida digna vinculadas al monte y a los saberes del territorio.

5.1.1. Un marco normativo multiescalar como palanca de transformación

Desde el **Green Deal europeo** hasta la **Estrategia Andaluza de Bioeconomía Circular**, las políticas actuales promueven una **economía descarbonizada y regenerativa**. La reciente **Ley Europea de Restauración de la Naturaleza** fija objetivos ambiciosos para restaurar al menos un 20 % de los ecosistemas degradados antes de 2030. La nueva **Política Agraria Común (PAC) 2023–2027** reconoce la bioeconomía agroforestal como una de sus prioridades estratégicas, favoreciendo los sistemas agroforestales multifuncionales.

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

En el plano estatal, la **Estrategia Española de Bioeconomía Sostenible 2030** (MITECO) define la bioeconomía como un **motor de innovación verde**, con énfasis en la **sostenibilidad rural**. A nivel autonómico, Andalucía impulsa este modelo a través de su propia estrategia, integrando agricultura, montes y cadenas de valor innovadoras. Este conjunto de estrategias está en línea con los cinco grandes ejes de acción definidos por el MITECO: **investigación e innovación, interacción de actores, desarrollo de mercados, impulso de la demanda y expansión cooperativa de la bioeconomía**.

En Almócita, el compromiso del Ayuntamiento con la **custodia del territorio**, la participación activa en **proyectos de innovación** y la red de **alianzas locales** refuerzan la viabilidad institucional de esta apuesta. Este contexto político multiescalar no solo legitima, sino que abre vías concretas de **financiación y cooperación** para materializar las iniciativas propuestas.

5.1.2. Un horizonte económico movilizador: financiación y alianzas

Las oportunidades de financiación disponibles combinan **instrumentos públicos, privados y comunitarios**. Entre los más relevantes destacan:

- **Fondos europeos y nacionales:** programas como **NextGenerationEU en el marco del PRTR**, LIFE, Horizon Europe o FEADER pueden apoyar iniciativas de restauración, agroecología o emprendimiento verde. La PAC, además, contempla ayudas directas mediante eco-régimenes y compensaciones por prácticas sostenibles.
- **Financiación privada con criterios ESG:** la Directiva de Informes de Sostenibilidad Corporativa (**CSRD**) obligará a miles de empresas a evaluar y reportar su impacto ambiental y social. Esto puede generar alianzas estratégicas con proyectos locales, orientadas a mejorar la huella de carbono o invertir en biodiversidad.
- **Pagos por Servicios Ecosistémicos (PSE):** mecanismos emergentes, como **créditos de carbono, compensaciones hidrológicas o bonos de biodiversidad**, permiten retribuir a quienes cuidan los ecosistemas. Aplicar estos enfoques en Almócita podría traducirse en **ingresos recurrentes ligados a la restauración del monte mediterráneo** y avanzar hacia la valorización del capital natural.
- **Colaboración público-comunitaria:** nuevas fórmulas de **gobernanza compartida** entre administraciones, colectivos vecinales y entidades sociales —como la custodia del territorio, la cesión de espacios municipales o las cooperativas integrales mixtas— pueden reducir costes, garantizar arraigo y facilitar el acceso a convocatorias de innovación territorial.

Este entorno habilitador hace posible desplegar un modelo donde distintas iniciativas económicas **no compiten entre sí**, sino que **se alimentan mutuamente desde una lógica de interdependencia**.

5.1.3. Cinco tipologías integradas en un sistema territorial vivo

La estrategia bioeconómica diseñada en el marco del Proyecto BOSQUE no se basa en sectores aislados, sino en **tipologías estratégicas** que actúan como **nodos interconectados**. Estas cinco tipologías —**gastronomía, turismo, agroecología, restauración de ecosistemas y educación ambiental**— abordan dimensiones complementarias, generando **sinergias que refuerzan la resiliencia del sistema**.

La **Figura 7** resume esta lógica relacional, donde cada tipología se conecta con las demás para crear un circuito dinámico de valor compartido, sostenibilidad y cuidados. Esta representación ayuda a visualizar cómo las iniciativas de base agroforestal generan valor mutuo y permiten **circuitos cerrados de sostenibilidad**, especialmente relevantes en contextos de baja densidad como el de Almócita.

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

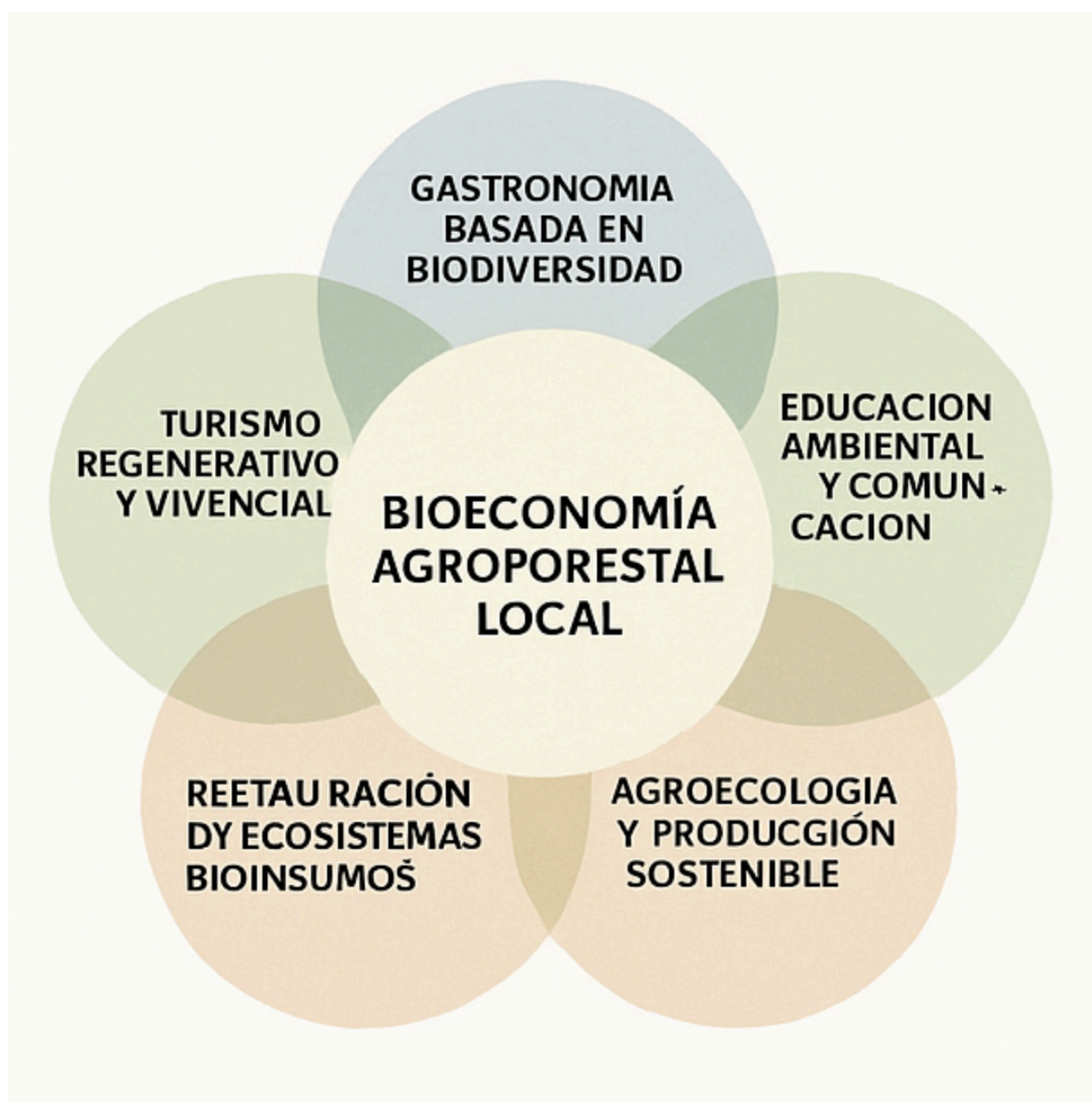


Figura 7. Modelo bioeconómico agroforestal como sistema interrelacionado.

Además, como recoge la **Tabla 7**, cada tipología tiene un enfoque propio, pero genera beneficios cruzados para las otras. Esta arquitectura integrada permite articular una economía del monte más rica, diversa y con mayor capacidad de adaptación.

TIPOLOGÍA ESTRATÉGICA	ENFOQUE PRINCIPAL	INTERRELACIONES CLAVE
Gastronomía basada en biodiversidad silvestre y cultivada	Valoriza la biodiversidad local comestible mediante cocina de proximidad, cultivo agroecológico y recolección ética.	Agroecología (ingredientes), turismo (experiencias culinarias), educación (saberes tradicionales), restauración (plantas silvestres).

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

Turismo regenerativo y vivencial	Experiencias turísticas conectadas con el paisaje, la cultura local y la conservación activa.	Gastronomía (productos locales), agroecología (agroturismo), restauración (rutas por áreas restauradas), educación (centros interpretativos).
Agroecología y producción sostenible	Cultivo y ganadería regenerativa adaptada al monte mediterráneo, cierre de ciclos y resiliencia alimentaria.	Gastronomía (cadena corta), restauración (prácticas regenerativas), turismo (visitas a fincas), educación (formación técnica).
Restauración de ecosistemas y producción de bioinsumos	Reforestación comunitaria, recuperación de suelos y producción local de insumos orgánicos.	Agroecología (bioinsumos), turismo (voluntariado ambiental), gastronomía (variedades silvestres), educación (viveros, talleres).
Educación ambiental y comunicación transformadora	Aprendizaje intergeneracional sobre sostenibilidad, técnicas agroforestales y cultura del territorio.	Todas las anteriores: actúa como eje transversal formativo y sensibilizador.

Tabla 7. Tipologías estratégicas e interrelaciones clave.

5.1.4. Principios que sostienen el modelo

Este enfoque sistémico refuerza una idea central: el modelo bioeconómico no es una suma de iniciativas, sino una **red viva de relaciones**. Desde las plantas silvestres hasta los talleres escolares, desde la cocina local hasta la regeneración forestal, **todo se conecta**.

Sin embargo, más allá de las actividades específicas, lo que sostiene esta red son los **principios compartidos construidos a lo largo del proceso**. Estos principios constituyen la **brújula ética, organizativa y pedagógica** del modelo local.

A partir de los talleres colectivos (como "Construyendo Futuro Juntas"), las entrevistas abiertas y el Anexo I de género, se han identificado seis principios fundamentales que atraviesan el conjunto del modelo: **sostenibilidad ecológica, arraigo y empleo digno, cooperación y redes, equidad de género, educación territorial y replicabilidad**.

PRINCIPIO	APLICACIÓN TERRITORIAL CONCRETA
Sostenibilidad ecológica	Restaurar el monte, cuidar los suelos, cerrar ciclos productivos.
Arraigo y empleo digno	Ofrecer oportunidades laborales sostenibles a población local y nuevos pobladores.
Cooperación y redes	Crear estructuras colectivas: viveros, obradores, rutas educativas.
Equidad e inclusión de género	Valorar los saberes de las mujeres, redistribuir tiempos y recursos.
Educación y transmisión de saberes	Aprendizaje intergeneracional y metodologías participativas.
Replicabilidad territorial	Documentar y transferir el modelo a otros pueblos.

Tabla 8. Principios compartidos del modelo bioeconómico agroforestal.

Como muestra la **Tabla 8**, estos principios no solo orientan el diseño actual, sino que **permiten sostener el modelo en el tiempo**, incluso si cambian las personas, los recursos o los contextos. En particular, el **enfoque de cuidados**, reiteradamente mencionado por las mujeres en el proceso participativo, se configura como un **eje transversal**. Integrar la **economía de los cuidados** en la bioeconomía agroforestal significa pensar en **tiempos de vida sostenibles, conciliación, salud comunitaria y redes de apoyo mutuo**.

5.1.5. Hacia una estrategia interconectada y transformadora

En definitiva, el enfoque estratégico del Proyecto BOSQUE parte de una **visión sistémica, anclada al territorio y sostenida en valores comunitarios**. Esta visión no solo permite **articular iniciativas económicas viables**, sino que

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

da sentido al conjunto como experiencia transformadora. La transición hacia una **bioeconomía agroforestal arraigada y regenerativa** no es solo una aspiración: es ya un camino en marcha, activado desde el monte, el tejido comunitario y las capacidades del propio territorio.

En los siguientes subapartados se analizará con mayor detalle cada una de las cinco tipologías, empezando por la **gastronomía basada en biodiversidad silvestre y cultivada**, una de las puertas de entrada más tangibles para activar este modelo desde la vida cotidiana.

5.2 Gastronomía basada en biodiversidad silvestre y cultivada

La **gastronomía** puede ser mucho más que una actividad económica o cultural: en territorios rurales como Almócita, constituye una **herramienta clave para regenerar vínculos** entre el monte, la huerta y la vida comunitaria. Esta tipología estratégica se basa en el **uso culinario de especies locales** —silvestres, cultivadas y multifuncionales— como vía para fomentar el **kilómetro cero**, recuperar saberes tradicionales, dinamizar el **empleo verde** y fortalecer la **soberanía alimentaria**.

Su **potencial transformador** reside en su capacidad para **cerrar ciclos**: desde la producción agroecológica hasta el consumo consciente, desde la valorización del paisaje hasta la educación sensorial. Además, esta tipología **conecta de manera natural con otras iniciativas** del modelo bioeconómico: se alimenta de la **agroecología** y el **compostaje local**, aporta contenido vivencial al **turismo regenerativo**, impulsa procesos de formación en **educación ambiental**, y da valor añadido a la **restauración ecológica** a través del uso culinario de especies silvestres.

Así, la gastronomía basada en biodiversidad no es solo una práctica cotidiana, sino una **puerta de entrada vivencial** hacia una **economía regenerativa, arraigada y cooperativa**.

5.2.1. Una gastronomía regenerativa y situada

La propuesta gastronómica recogida en esta guía no parte de una moda, sino de una **lógica territorial regenerativa**: **cocinar con lo que ofrece el paisaje**, cuidando sus ritmos y reactivando saberes que conectan alimento y territorio. En Almócita, esto implica combinar **plantas silvestres** como el hinojo, la colleja, la malva, el tomillo o el níscolo con **cultivos regenerativos** y productos derivados de sistemas agroecológicos sostenidos por animales (huevos camperos, estiércol compostado, pastoreo rotativo en olivares, etc.).

*"Yo aprendí de mi madre que el monte también se cocina: cada planta tiene su momento, su uso, su sabor."
(Mujer residente entrevistada en el proceso participativo)*

A partir del proceso participativo se identificaron **modelos viables de iniciativa gastronómica**, combinando ejemplos potenciales en Almócita con casos ya en marcha en otros territorios. La **Tabla 9** recoge una síntesis representativa de estas propuestas, que integran **aprovechamiento sostenible, valor añadido local y replicabilidad**:

MODELO DE INICIATIVA	EJEMPLO POTENCIAL EN ALMÓCITA	VALOR AÑADIDO PRINCIPAL	EJEMPLO EXTERNO INSPIRADOR
Restaurante de temporada km0	Espacio que solo abre con productos locales y según estaciones	Fortalece la soberanía alimentaria y el arraigo	Mesón Sabor Andalúz (Cádiz) : restaurante estacional con carta basada en flora local y ganadería extensiva
Catas de plantas silvestres	Actividad educativa y culinaria itinerante	Visibiliza biodiversidad y saberes populares	Posada Sierra de Ibio (Cantabria) : paseos botánicos y cocina con plantas comestibles
Cocina comunitaria agroecológica	Lugar compartido para procesamiento y formación	Reduce costes y genera red de apoyo mutuo	València Cuina Oberta (Valencia) : festival que impulsa cocina con productos locales y talleres colectivos

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

Línea de productos transformados	Conservas, fermentos, harinas o aceites artesanales	Amplía mercados, diversifica ingresos	<u>Cooperativa Germinando (Madrid)</u> : agroecología y transformación artesanal con valor añadido local
Aulas abiertas de gastronomía local	Talleres en colegios o espacios públicos	Transmite saberes intergeneracionales	<u>Proyecto Alimentta (España)</u> : formación e innovación para sistemas alimentarios sostenibles

Tabla 9. Modelos posibles de iniciativas gastronómicas basadas en biodiversidad.

Estos modelos no solo son aplicables a Almócita, sino que **encarnan los principios del modelo bioeconómico agroforestal: aprovechamiento sostenible, empleo digno, innovación desde lo local y fortalecimiento comunitario.**

Además, estas iniciativas actúan como **nodos estratégicos** que conectan actores diversos:

- Una **cocina comunitaria** puede dinamizar el compostaje y emplear bioinsumos locales.
- Un **aula abierta** puede articular huertos escolares y procesos de sensibilización.
- Una **línea de fermentos** puede valorizar el excedente agroecológico y generar empleo **juvenil o femenino**.

Este enfoque reconoce a la **gastronomía como motor de cambio ecosocial**, y no como simple producto de consumo.

5.2.2. Potencial ecosocial e interconexiones

El impacto de esta tipología va mucho más allá del ámbito culinario. **La gastronomía basada en biodiversidad local es una palanca ecosocial** que actúa sobre múltiples dimensiones del desarrollo rural sostenible, conectando salud, identidad, conservación y economía circular.

Desde el punto de vista **ambiental**, fomenta el uso responsable de los recursos del territorio mediante la revalorización de especies silvestres y cultivos tradicionales, la reducción de insumos externos y el cierre de ciclos productivos. El uso de variedades locales y perennes, así como el aprovechamiento de excedentes agroecológicos mediante transformación artesanal, permite reducir significativamente la huella ecológica del sistema alimentario.

En el plano **económico**, esta estrategia genera oportunidades reales de diversificación de ingresos para pequeños productores, elaboradores, recolectores y cocineros, fortaleciendo los circuitos cortos de comercialización y potenciando el arraigo económico local. La transformación de excedentes en fermentos, conservas o aceites —como se recoge en la Tabla 9— es una vía concreta de generación de valor añadido y empleo digno, especialmente en iniciativas lideradas por mujeres o juventud.

En términos **sociales y culturales**, esta propuesta contribuye a la recuperación y dignificación de saberes populares, muchos de ellos históricamente sostenidos por mujeres. Tal como expresó una participante durante las entrevistas:

“Muchas aprendimos a cocinar con lo que daba el monte: malvas, higos secos, hierbas... y eso no está en los libros, pero tiene mucho valor.”

Este enfoque favorece el intercambio intergeneracional, la autoestima comunitaria y la cohesión social, fortaleciendo el papel de la alimentación como bien común y eje de la economía de los cuidados.

A nivel de **interconexión territorial**, la gastronomía basada en biodiversidad silvestre y cultivada se articula con todas las tipologías del modelo bioeconómico definido por el Proyecto BOSQUE.

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

- Se **alimenta de la producción agroecológica local** (5.4), aprovechando cultivos regenerativos y bioinsumos animales.
- Da contenido sensorial y narrativo al **turismo regenerativo** (5.3), mediante rutas gastronómicas, catas y talleres vivenciales.
- Se convierte en vehículo de **educación ambiental y cultural** (5.6), promoviendo experiencias de aprendizaje en torno al paisaje comestible.
- Y apoya la **restauración de ecosistemas** (5.5) a través de la recolección regulada y la valorización de especies del monte mediterráneo.

En suma, esta tipología no solo **reactiva los sistemas alimentarios locales**, sino que también **teje redes de cooperación** entre personas, saberes y espacios, abriendo un horizonte transformador para la economía territorial de Almócita.

5.2.3. Condiciones habilitantes para su despliegue

Para que la gastronomía basada en biodiversidad local se consolide como tipología estratégica dentro del modelo bioeconómico agroforestal, **el territorio debe garantizar un ecosistema de apoyo coherente, accesible e inclusivo**. Este despliegue requiere combinar conocimientos, medios materiales, infraestructuras y marcos de colaboración sostenibles en el tiempo.

Entre las **condiciones clave identificadas** en el proceso participativo del Proyecto BOSQUE, destacan las siguientes:

1. **Formación práctica y técnica**, tanto en recolección y cultivo de especies comestibles como en transformación agroalimentaria, seguridad alimentaria y normativa sanitaria. Se demanda también capacitación en cocina regenerativa, desarrollo de menús sostenibles y conexión entre alimentación y salud.
2. **Acceso a infraestructuras compartidas**, como cocinas comunitarias, viveros de plantas locales comestibles, espacios de transformación artesanal, sistemas de compostaje o pequeños almacenes refrigerados. Estos espacios pueden ser gestionados de forma cooperativa y servir como puntos de encuentro y aprendizaje colectivo.
3. **Visibilidad territorial y comunicación efectiva**, a través de marcas locales, ferias de producto, rutas gastronómicas o festivales estacionales. Dar visibilidad a estas prácticas no solo favorece su viabilidad económica, sino que refuerza el orgullo y la identidad cultural del territorio.
4. **Acompañamiento institucional y comunitario**, con líneas de apoyo específicas (financiación, asesoramiento, formación continua) que tengan en cuenta la realidad de los pequeños proyectos rurales. Esto incluye habilitar marcos normativos adecuados para la transformación artesanal, garantizar acceso a licencias y fomentar la gobernanza participativa.

Estas condiciones deben abordarse **desde un enfoque de género, cuidados y juventud**, garantizando que las mujeres —especialmente las que ya sostienen saberes alimentarios tradicionales— puedan participar en igualdad de condiciones. Como apuntó una joven participante en el taller del Proyecto BOSQUE: ***“Queremos cocinar con lo nuestro, pero también poder vivir de ello sin pedir favores ni permisos imposibles.”***

Ello implica reconocer, redistribuir y sostener el trabajo reproductivo y comunitario asociado a estas iniciativas, para que puedan convertirse en **verdaderas oportunidades de futuro para las nuevas generaciones**.

En definitiva, la activación de esta tipología no depende únicamente del entusiasmo individual o la creatividad local: **requiere un entramado de condiciones habilitantes que la hagan viable, justa y sostenible**. Su despliegue efectivo puede convertirse en una demostración práctica de cómo la economía del cuidado, la soberanía alimentaria y la innovación agroecológica pueden integrarse en la bioeconomía regenerativa de Almócita.

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

5.2.4. Flujo de valor

La gastronomía basada en biodiversidad local no se limita a la cocina, sino que **activa una cadena de valor regenerativa** que conecta múltiples dimensiones del territorio: agroecología, cultura, salud, empleo, turismo, educación y conservación.

Este flujo parte del monte, la huerta y los sistemas agroforestales, integrando tanto **la recolección respetuosa de especies silvestres** como **la producción regenerativa en huertos y olivares**. A partir de ahí, intervienen procesos de transformación artesanal (como fermentados, secados o conservas), experiencias sensoriales y educativas (como talleres, aulas abiertas o catas), y finalmente **el consumo consciente**, tanto en hogares como en espacios de restauración de kilómetro cero.

Todo este circuito puede visualizarse de forma integrada en la **Figura 8. Del monte al plato**, que representa los nodos, actores y conexiones clave para el desarrollo de esta tipología en el modelo bioeconómico local.



Figura 8. Del monte al plato. Circuito de valor de la gastronomía regenerativa en Almócita.

La figura 8 muestra cómo se articulan los siguientes elementos:

- **Recursos naturales locales** (biodiversidad silvestre, cultivos regenerativos, productos agroforestales).
- **Saberes y prácticas tradicionales**, transmitidos por mujeres y mayores del territorio.
- **Procesamiento y transformación artesanal**, en cocinas comunitarias, proyectos formativos o iniciativas cooperativas.
- **Espacios de valorización**, como ferias, comedores escolares, rutas gastronómicas o mercados de proximidad.
- **Consumo consciente y educación alimentaria**, con perspectiva de salud, sostenibilidad y cultura.

Este esquema no es lineal ni unívoco, sino que **representa un flujo dinámico, circular y multiescalar**, en el que distintos actores pueden asumir diferentes roles, y donde cada nodo genera valor ecológico, económico, social y cultural.

Además, el circuito refleja **una economía del cuidado con arraigo territorial**, en la que se prioriza el bienestar colectivo, la sostenibilidad a largo plazo y la activación de saberes invisibilizados. Como tal, **constituye un ejemplo concreto de bioeconomía circular aplicada a escala local**, con potencial de réplica en otros municipios rurales del ámbito mediterráneo.

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

5.2.5. Alineación estratégica y marcos institucionales

La gastronomía basada en biodiversidad silvestre y cultivada no es solo una práctica cultural o una iniciativa económica con arraigo local. Es también **una vía concreta para avanzar hacia los objetivos de sostenibilidad, resiliencia territorial y descarbonización** que promueven los marcos estratégicos de bioeconomía a nivel nacional y europeo.

En primer lugar, esta tipología **responde directamente a los objetivos de la Estrategia Española de Bioeconomía Sostenible 2030**, impulsada por el MITECO, al fomentar:

- **Bioproductos locales con valor añadido**, como conservas, fermentos o preparados vegetales.
- **Circuitos cortos de comercialización**, que reducen la huella ecológica del sistema alimentario.
- **Modelos cooperativos y redes de intercambio**, que fortalecen la economía social y el empleo rural.

También se alinea con las **cinco líneas estratégicas de acción definidas por el MITECO** para el impulso de la bioeconomía:

1. **Investigación e innovación**, al recuperar saberes tradicionales y combinarlos con técnicas contemporáneas de transformación alimentaria y gestión del monte.
2. **Interacción de actores**, promoviendo redes locales entre recolectoras, hortelanos, cocineras, educadoras, transformadores y dinamizadores culturales.
3. **Desarrollo de mercados**, mediante productos diferenciados que combinan sostenibilidad, salud, trazabilidad y valor cultural.
4. **Impulso de la demanda**, generando experiencias gastronómicas con identidad territorial que movilizan tanto a la población residente como a visitantes.
5. **Expansión cooperativa**, a través de cocinas comunitarias, marcas colectivas y programas de formación compartida.

Desde un enfoque europeo, esta tipología también **contribuye a los compromisos del Pacto Verde Europeo y de la Agenda 2030**, al reforzar la transición hacia sistemas alimentarios justos, saludables y sostenibles. Específicamente, conecta con los **Objetivos de Desarrollo Sostenible**:

- **ODS 2: Hambre cero**, promoviendo una agricultura sostenible y sistemas alimentarios locales.
- **ODS 12: Producción y consumo responsables**, minimizando el impacto ambiental del modelo agroecológico.
- **ODS 13: Acción por el clima**, al mejorar la captación de carbono y reducir la huella de carbono en la producción agrícola.
- **ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres**, protegiendo y restaurando la biodiversidad local mediante prácticas agrícolas sostenibles.

A escala autonómica, se enmarca en la **Estrategia Andaluza de Bioeconomía Circular**, al fomentar el aprovechamiento integral de los recursos naturales del territorio y el cierre de ciclos a través de modelos agroalimentarios innovadores.

Además, esta tipología encarna los principios de la **economía del cuidado**, al reconocer y valorizar los trabajos invisibles —muchas veces sostenidos por mujeres— que permiten mantener viva la cultura alimentaria, regenerar los suelos y sostener los vínculos comunitarios en entornos rurales.

En suma, **la gastronomía regenerativa basada en biodiversidad local no solo cuida del paisaje y la salud de las personas, sino que contribuye activamente a las grandes transiciones que marcan la política pública actual: climática, ecológica, alimentaria, energética y social.** Su desarrollo en Almócita puede posicionar al territorio como laboratorio vivo y replicable de bioeconomía sostenible en el contexto mediterráneo.

5.3 Turismo regenerativo y vivencial

El turismo, lejos de ser una actividad neutral, puede convertirse en una herramienta potente para **cuidar los territorios, activar vínculos sociales y generar economías regenerativas**. En el marco del modelo agroforestal impulsado por el Proyecto BOSQUE, el turismo regenerativo y vivencial se plantea como una tipología estratégica

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

capaz de combinar **arraigo rural, sostenibilidad ecológica y dinamización cultural**, generando valor sin comprometer los equilibrios del entorno.

Frente a los modelos extractivos o masificados, esta propuesta apuesta por **experiencias transformadoras que nacen del propio territorio**, desde su biodiversidad, paisajes y prácticas agroecológicas hasta sus saberes populares y culturas locales. En Almócita, estas iniciativas ya toman forma en rutas interpretativas por el monte, estancias en espacios agroecológicos, talleres vivenciales o encuentros culturales con base comunitaria. En lugar de ofrecer un espectáculo turístico, invitan a **compartir el estilo de vida rural**, desde el respeto, la convivencia y el aprendizaje mutuo.

Este enfoque se entrelaza de forma orgánica con otras tipologías recogidas en esta guía: **se nutre de la producción agroecológica, visibiliza saberes gastronómicos y forestales, genera espacios de educación ambiental**, y contribuye a **la restauración de ecosistemas** desde la participación activa. Así, el turismo regenerativo no es una actividad aislada, sino un **vector articulador del modelo bioeconómico local**.

5.3.1 Un turismo regenerativo y situado

La propuesta turística recogida en esta tipología no parte de una lógica comercial externa, sino de una visión **regenerativa, situada y comunitaria**. El objetivo no es atraer visitantes a cualquier precio, sino **tejer relaciones significativas** que conecten a las personas con los procesos vivos del territorio. En este sentido, el turismo se convierte en una experiencia de **coaprendizaje, cuidado y acción transformadora**.

En Almócita y su entorno, este enfoque se traduce en propuestas como:

- **Estancias agroecológicas** donde se comparte el día a día de huertas, animales y cocinas locales.
- **Senderos interpretativos** que recorren zonas reforestadas o paisajes en transición ecológica.
- **Volunturismo regenerativo**, que implica activamente a las personas en tareas de restauración y mejora del ecosistema.
- **Encuentros culturales vivenciales**, donde la música, la gastronomía y los talleres conectan con la identidad agroforestal del territorio.

“No nos interesa cualquier tipo de turismo, sino uno que respete la identidad del pueblo, que venga a convivir, no a consumirnos.” (Entrevista a mujer residente)

A partir de los resultados del proceso participativo del Proyecto BOSQUE, se han identificado modelos viables de turismo vivencial en Almócita, que se presentan en la Tabla 10 junto a experiencias inspiradoras de otros territorios:

MODELO DE INICIATIVA	EJEMPLO POTENCIAL EN ALMÓCITA	VALOR AÑADIDO PRINCIPAL	EJEMPLO EXTERNO INSPIRADOR
Rutas por paisajes restaurados	Senderos interpretativos por zonas de reforestación y monte mediterráneo	Conecta restauración ecológica con educación y turismo de naturaleza	Bosques de Muniellos: visitas reguladas con enfoque de conservación y aprendizaje
Estancias agroecológicas	Alojamientos en fincas con huertos, animales y talleres	Genera ingresos, arraigo y difusión de prácticas sostenibles	<u>Mas El Ricart (Cataluña)</u> : alojamiento rural con actividades agroecológicas
Volunturismo regenerativo	Jornadas de reforestación participativa con acogida y acompañamiento	Implica a visitantes en la mejora del ecosistema local	<u>Bosques sin Fronteras</u> : voluntariado en plantaciones, educación ambiental y convivencia
Encuentros culturales vivenciales	Festival con talleres, música y gastronomía ligados a la cultura agroforestal	Revaloriza tradiciones y activa la economía local	<u>Festival Etnosur (Jaén)</u> : evento cultural con base comunitaria y enfoque rural

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

Programas de formación turística sostenible	Rutas guiadas por jóvenes formados en agroecología, flora y cultura local	Genera empleo juvenil y conocimiento compartido	<u>Rutas Sabias (Extremadura):</u> itinerarios con enfoque educativo, etnobotánico y regenerativo
--	---	---	---

Tabla 10. Modelos posibles de iniciativas de turismo regenerativo y vivencial.

Como muestra la Tabla 10, este tipo de iniciativas permiten **redistribuir beneficios, visibilizar saberes locales y fortalecer el sentido de pertenencia**, conectando directamente con las aspiraciones expresadas por el propio territorio. Lejos de actuar como una actividad complementaria, el turismo regenerativo y vivencial **funciona como catalizador del modelo bioeconómico agroforestal**.

5.3.2 Potencial ecosocial e interconexiones

El turismo regenerativo y vivencial no solo representa una alternativa económica sostenible, sino que activa un **potente flujo ecosocial** que conecta naturaleza, cultura, empleo y comunidad. Su despliegue en Almócita permite poner en valor los recursos del territorio desde una lógica de cuidado, aprendizaje y participación, generando impactos positivos en múltiples dimensiones.

Desde el punto de vista **ambiental**, esta tipología contribuye a reducir las presiones del turismo convencional mediante la promoción de estancias de bajo impacto, recorridos interpretativos y actividades de voluntariado ambiental. Al mismo tiempo, **visibiliza y apoya procesos de restauración ecológica**, revalorizando los paisajes del monte mediterráneo como espacios vivos en regeneración.

En el plano **económico**, el turismo vivencial permite **diversificar ingresos locales sin deslocalizar beneficios**, fortaleciendo iniciativas comunitarias y generando oportunidades para colectivos con menor acceso al empleo formal, como mujeres rurales, jóvenes o personas con saberes vinculados al territorio. El alojamiento en fincas agroecológicas, las rutas educativas o los festivales culturales son ejemplos concretos de esta sinergia entre actividad turística y desarrollo económico arraigado.

Desde una perspectiva **social y cultural**, el modelo potencia la **hospitalidad como práctica comunitaria**, la **transmisión intergeneracional de saberes** y el reconocimiento del patrimonio intangible del territorio. Como expresaron participantes del proceso participativo:

"Queremos un turismo que valore lo que somos, que no venga a mirar, sino a convivir." (Taller "Construyendo Futuro Juntas")

Este enfoque, además, contribuye a **reforzar la autoestima colectiva** y la visibilidad de prácticas tradicionalmente invisibilizadas, como el acompañamiento de grupos, la cocina con plantas silvestres o el relato del paisaje desde las voces locales.

En términos de interconexión territorial, el turismo regenerativo funciona como **punto de conexión** del modelo bioeconómico agroforestal, activando sinergias clave:

- **Con la agroecología (5.4)**, al ofrecer estancias educativas en huertos y olivares regenerativos.
- **Con la gastronomía basada en biodiversidad (5.2)**, a través de catas, talleres y menús de kilómetro cero.
- **Con la restauración de ecosistemas (5.5)**, mediante el voluntariado ambiental y rutas interpretativas por zonas reforestadas.
- **Con la educación ambiental y la comunicación (5.6)**, gracias a experiencias formativas y rutas guiadas por jóvenes locales.

Este entretejido garantiza que el turismo no sea un elemento externo, sino un **vehículo integrador** del modelo bioeconómico local, capaz de activar relaciones simbióticas entre personas, paisajes y saberes.

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

5.3.3. Condiciones habilitantes para su despliegue

Para que el turismo regenerativo y vivencial se consolide como una tipología estratégica dentro del modelo bioeconómico agroforestal de Almócita, es imprescindible **crear un ecosistema de apoyo coherente y sostenible**, que combine infraestructuras adecuadas, formación específica, gobernanza compartida y visibilidad territorial. Estas condiciones han sido ampliamente identificadas en el proceso participativo del Proyecto BOSQUE, a través de entrevistas, talleres y encuestas abiertas.

Entre los elementos clave para su desarrollo destacan los siguientes:

1. **Diseño participativo de las experiencias**, implicando desde el inicio a vecinas, colectivos locales y personas jóvenes. Esta implicación no solo garantiza la autenticidad y el arraigo de las iniciativas, sino que facilita la sostenibilidad a largo plazo y refuerza el sentido de pertenencia.
2. **Formación integral para anfitriones y guías**, que contemple conocimientos en agroecología, biodiversidad, cultura local, interpretación del paisaje y herramientas de hospitalidad regenerativa. Esta capacitación puede ofrecerse desde una lógica comunitaria, integrando saberes locales con enfoques contemporáneos de turismo responsable.
3. **Infraestructuras respetuosas y a pequeña escala**, como alojamientos integrados en el entorno, baños secos, cocinas compartidas o centros de acogida multifuncionales. Estas instalaciones deben alinearse con principios de bajo impacto ambiental y favorecer el uso colectivo y cooperativo.
4. **Redes de visibilización y comercialización ética**, que posicionen la oferta territorial en canales coherentes con los valores de la bioeconomía. Esto incluye la participación en programas de ecoturismo, rutas culturales sostenibles, plataformas de agroturismo o redes de turismo social, así como la creación de marcas colectivas con identidad local.

Estas condiciones deben impulsarse desde una **perspectiva de género, cuidados y equidad generacional**, para garantizar que el turismo no reproduzca desigualdades existentes, sino que se convierta en **un motor de inclusión y redistribución**. En este sentido, muchas mujeres participantes del proceso señalaron su interés por liderar iniciativas de acogida, rutas interpretativas o actividades formativas, siempre que se reconozca su valor y se faciliten condiciones dignas de participación.

“Podemos compartir mucho, pero no queremos hacerlo desde la precariedad. Si esto va a crecer, que sea con cuidados y con respeto.” (Participante en taller comunitario)

Del mismo modo, se apuntó la necesidad de generar **espacios seguros y accesibles** para que personas jóvenes puedan implicarse como guías o dinamizadoras culturales, conectando formación, empleo y arraigo en el territorio.

En definitiva, el despliegue efectivo del turismo regenerativo no depende solo de la demanda externa, sino de la **existencia de estructuras comunitarias, formativas y de gobernanza** que lo sostengan. Solo así podrá consolidarse como una vía realista de transición justa, generadora de empleo digno, valorización cultural y sostenibilidad territorial.

5.3.4. Flujo de valor

El turismo regenerativo y vivencial en Almócita no se concibe como una actividad desconectada del territorio, sino como **un flujo de valor circular que articula recursos naturales, saberes locales, experiencias transformadoras y retorno social y ecológico**. Lejos de un modelo lineal basado en la extracción de beneficios, este enfoque propone un circuito en el que cada visita genera vínculos, aprendizaje y regeneración.

Este esquema se recoge en la **Figura 9. Del paisaje al vínculo**, que representa los distintos nodos y conexiones que configuran esta tipología dentro del modelo bioeconómico agroforestal.

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.



Figura 9. Del paisaje al vínculo. Circuito de valor del turismo regenerativo y vivencial en Almócita.

La figura ilustra cómo este flujo se activa a través de los siguientes elementos clave:

- **Recursos del territorio:** monte mediterráneo, fincas agroecológicas, patrimonio etnobotánico y cultural, biodiversidad forestal.
- **Saberes y actores locales:** mujeres mayores, jóvenes guías, asociaciones culturales, anfitriones rurales.
- **Espacios de experiencia:** rutas interpretativas, alojamientos sostenibles, encuentros culturales, talleres vivenciales.
- **Retorno ecosocial:** empleo digno, fortalecimiento comunitario, conservación de ecosistemas, transmisión de saberes, orgullo identitario.

Este circuito no solo conecta puntos geográficos, sino que **articula temporalidades y relaciones humanas**, reforzando una economía del cuidado basada en la hospitalidad, la cooperación y la regeneración. Además, permite **integrar transversalmente otras tipologías del modelo bioeconómico**: la gastronomía (5.2), la agroecología (5.4), la restauración ecológica (5.5) o la educación ambiental (5.6) encuentran aquí un canal vivencial de expresión y articulación.

En suma, el flujo de valor del turismo regenerativo no se mide únicamente en términos económicos, sino en su **capacidad para reactivar vínculos entre personas, paisaje y proyecto de vida rural**. Convertir cada visita en una experiencia de cuidado mutuo, de aprendizaje compartido y de regeneración territorial es la clave para que esta tipología se consolide como pilar de la bioeconomía local en Almócita.

5.3.5. Alineación estratégica y marcos institucionales

El turismo regenerativo y vivencial no es solo una alternativa al turismo convencional: constituye una **palanca estratégica para la transición ecológica, la revitalización rural y la justicia territorial**. Su desarrollo en Almócita se alinea de forma directa con los principales marcos nacionales y europeos en materia de sostenibilidad, bioeconomía y cohesión social.

Desde la **Estrategia Española de Bioeconomía Sostenible 2030**, impulsada por el MITECO, esta tipología contribuye a:

- **Generar bioproductos y servicios ecosistémicos** con valor añadido, como experiencias formativas, rutas interpretativas o estancias regenerativas.
- **Impulsar mercados de cercanía y economía social**, que redistribuyen beneficios y refuerzan el tejido local.

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

- **Diversificar los usos del territorio** desde un enfoque respetuoso con la biodiversidad y el bienestar comunitario.

También se integra con las **cinco líneas estratégicas del MITECO** para el fomento de la bioeconomía:

1. **Investigación e innovación**, al desarrollar nuevas metodologías de hospitalidad regenerativa y educación ambiental aplicadas.
2. **Interacción de actores**, al activar redes de colaboración entre anfitriones, guías locales, entidades ambientales, formadoras y colectivos culturales.
3. **Desarrollo de mercados**, creando una oferta diferenciada de turismo sostenible con identidad agroforestal.
4. **Impulso de la demanda**, mediante propuestas que combinan descanso, aprendizaje, salud y conexión con la naturaleza.
5. **Expansión cooperativa**, a través de alojamientos comunitarios, redes de voluntariado o plataformas compartidas de promoción territorial.

A nivel europeo, esta propuesta **responde a los principios del Pacto Verde Europeo** y del **Plan de Acción para la Economía Circular**, al impulsar **modelos de turismo regenerativo con baja huella ambiental, retorno ecosocial y fuerte anclaje territorial**. Además, se alinea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030, en especial:

- **ODS 8:** Trabajo decente y crecimiento económico rural.
- **ODS 11:** Comunidades sostenibles y resilientes.
- **ODS 12:** Producción y consumo responsables.
- **ODS 15:** Vida de ecosistemas terrestres.

A escala andaluza, esta propuesta se enmarca en la **Estrategia Andaluza de Bioeconomía Circular**, al fomentar el aprovechamiento integral de los valores naturales, sociales y culturales del territorio, reduciendo impactos, cerrando ciclos y generando oportunidades de arraigo rural.

Asimismo, el turismo regenerativo encarna los valores de la **economía del cuidado**, al reconocer los saberes locales, distribuir responsabilidades entre géneros y generaciones, y dignificar tareas como la acogida, la hospitalidad, la interpretación del patrimonio o el acompañamiento de procesos formativos.

En definitiva, activar esta tipología en Almócita permite avanzar hacia un modelo turístico coherente con los grandes desafíos de la transición ecológica, alineado con políticas públicas de referencia y con fuerte potencial de réplica en otros territorios rurales del ámbito mediterráneo.

5.4 Agroecología y producción sostenible

Cultivar la tierra es también cultivar comunidad, vínculos y futuro. En Almócita, la agroecología no se entiende como una técnica aislada, sino como un **modelo territorial regenerativo** que combina sostenibilidad ambiental, soberanía alimentaria, economía circular y resiliencia climática. Esta tipología estratégica se posiciona como uno de los pilares fundamentales del modelo bioeconómico local, al integrar producción con cuidado, paisaje con alimento, y tradición con innovación.

Durante el proceso participativo del Proyecto BOSQUE —especialmente en entrevistas y en el taller “Construyendo Futuro Juntas”— surgieron numerosas propuestas que apuntan en esta dirección: recuperar tierras agrícolas en desuso, crear **huertos comunitarios**, fomentar la producción de **bioinsumos naturales**, revalorizar el compostaje local o impulsar viveros agroforestales gestionados colectivamente. Estas iniciativas no buscan replicar modelos productivistas, sino volver a **poner la vida —humana y no humana— en el centro**, reforzando la autonomía alimentaria, el arraigo poblacional y la conexión entre campo y cultura.

Esta tipología, además, **alimenta de forma directa al resto del modelo bioeconómico local**: provee alimentos para la gastronomía basada en biodiversidad (5.2), genera contenido experiencial para el turismo vivencial (5.3), suministra materiales para la restauración de ecosistemas (5.5) y ofrece espacios y saberes clave para la

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

educación ambiental (5.6). Así, la agroecología en Almócita no es solo una forma de cultivar, sino una **infraestructura viva** para sostener la transición ecosocial del territorio.

5.4.1 Una agroecología regenerativa y situada

La agroecología que se propone en Almócita no parte de recetas externas ni de soluciones tecnificadas, sino de una **lógica regenerativa situada**: cuidar el suelo, las semillas y los vínculos desde las condiciones concretas del territorio. Esto implica reconectar con los ritmos naturales, recuperar prácticas campesinas adaptadas al contexto mediterráneo, y aplicar innovaciones que favorezcan la resiliencia agroecológica frente a los desafíos climáticos actuales.

Entre las prácticas destacadas por el proceso participativo del Proyecto BOSQUE se encuentran el **manejo integrado con animales** (como gallinas camperas o pastoreo regenerativo en olivares), el uso de **plantas multifuncionales**, la **producción local de bioinsumos** (como microorganismos de montaña o extractos vegetales), y el **compostaje colectivo** como estrategia para cerrar el ciclo de nutrientes y reducir residuos orgánicos.

Un ejemplo especialmente relevante es el proyecto **Trotahuertos**, que ya impulsa el compostaje comunitario y la recogida local de materia orgánica, convirtiendo desechos en fertilidad. Iniciativas como **Casa Farfara**, los **huertos tradicionales** o las **redes de cultivo colaborativo** muestran que existe una base activa desde la cual escalar y diversificar propuestas agroecológicas en el municipio.

Fruto del trabajo colectivo, una de las ideas con mayor respaldo ha sido la creación de un **vivero agroforestal comunitario**, pensado como espacio de producción de plantas útiles, formación técnica y abastecimiento intertipológico. Este vivero serviría como **nodo estratégico** para conectar la agroecología con la restauración de ecosistemas (5.5), el turismo regenerativo (5.3) y la gastronomía local (5.2).

La Tabla 11 sintetiza los modelos de iniciativa agroecológica identificados como viables en Almócita, articulando ejemplos concretos del territorio con experiencias inspiradoras ya en marcha en otros lugares del Estado.

MODELO DE INICIATIVA	EJEMPLO POTENCIAL EN ALMÓCITA	VALOR AÑADIDO PRINCIPAL	EJEMPLO EXTERNO INSPIRADOR
Vivero agroforestal comunitario	Producción de plantas útiles, semillas y bioinsumos para abastecer otras tipologías	Autonomía productiva y articulación entre iniciativas	<u>Floresta Sur (Sevilla)</u> : Cooperativa gestionada por mujeres que combina producción de plantas forestales autóctonas con programas de inclusión sociolaboral y educación ambiental.
Compostaje comunitario y recogida local	Red de puntos de compostaje conectados al sistema municipal y proyectos comunitarios	Economía circular y fertilidad del suelo	<u>Composta en Red (España)</u> : Red nacional de compostaje descentralizado.
Escuela de agroecología rural	Formación práctica para jóvenes, mujeres y nuevos pobladores en técnicas sostenibles	Empleo, formación y relevo generacional	<u>Escuela Rural de Agroecología de Málaga</u> : Iniciativa que ofrece formación en agroecología para fomentar el desarrollo rural sostenible.

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

Producción de bioinsumos locales	Elaboración de microorganismos, lixiviados y preparados naturales en talleres comunitarios	Sustitución de fertilizantes químicos y empoderamiento campesino	<u>Seipasa (Valencia)</u> : Empresa especializada en la producción de bioinsumos agrícolas de alta calidad.
Huertos comunitarios multifuncionales	Espacios agroecológicos para el autoconsumo, la formación y la participación ciudadana	Inclusión social y soberanía alimentaria local	<u>Huerto del Rey Moro (Sevilla)</u> : Huerto urbano gestionado por vecinos y asociaciones.

Tabla 11. Modelos posibles de iniciativas agroecológicas y regenerativas en Almócita.

Como se observa en la tabla, cada uno de estos modelos no solo responde a necesidades identificadas en el proceso, sino que **encarna los principios del modelo bioeconómico agroforestal**: sostenibilidad, autonomía, corresponsabilidad y valor añadido local.

5.4.2 Potencial ecosocial e interconexiones

La agroecología, tal como se concibe en Almócita, va mucho más allá de una técnica agrícola: constituye una **palanca de transformación territorial** que conecta la salud del suelo con la salud comunitaria, y el cultivo de alimentos con el cultivo de vínculos sociales, económicos y culturales. Su implementación activa impactos positivos en múltiples dimensiones.

Desde el punto de vista **ambiental**, esta tipología permite reducir drásticamente el uso de insumos externos, regenerar suelos degradados, conservar variedades tradicionales y aumentar la biodiversidad funcional del agroecosistema. La introducción de **bioinsumos locales**, como los microorganismos de montaña o preparados naturales, no solo mejora la fertilidad del suelo, sino que fortalece la **soberanía técnica** frente a los productos químicos de síntesis.

En el plano **económico**, la agroecología genera oportunidades de autoempleo y emprendimiento, especialmente en sectores que suelen quedar fuera del mercado laboral tradicional. Las iniciativas productivas pueden combinar autoconsumo, venta directa, transformación artesanal y servicios asociados (formación, visitas, voluntariado), promoviendo una **economía circular arraigada** que mantiene el valor en el territorio. Como afirmaba un agricultor local entrevistado:

“Cultivar sin químicos y con estiércol del pueblo es más barato, más sano y además se queda todo aquí.”

Desde una perspectiva **social y cultural**, la agroecología favorece la recuperación de saberes tradicionales —a menudo sostenidos y transmitidos por mujeres mayores—, así como la transmisión intergeneracional de prácticas ligadas al cuidado de la tierra y los ciclos naturales. Los huertos compartidos, el compostaje vecinal o la producción colectiva de semillas son también espacios de encuentro, empoderamiento y hospitalidad rural. Según recoge el Anexo I de género, muchas mujeres de Almócita destacaron el valor de estos espacios como **estrategias feministas de autonomía y corresponsabilidad**.

En términos de **interconexión territorial**, esta tipología se articula con el conjunto del modelo bioeconómico local, actuando como una **infraestructura viva que nutre y conecta** a las demás tipologías:

- **Con la gastronomía basada en biodiversidad (5.2)**, al proveer alimentos frescos, plantas locales y bioinsumos regenerativos para la transformación y el consumo consciente.
- **Con el turismo regenerativo y vivencial (5.3)**, mediante estancias educativas en huertos, talleres sobre cultivo sostenible o rutas interpretativas de saberes campesinos.

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

- **Con la restauración de ecosistemas (5.5)**, a través del suministro de plantas autóctonas desde el vivero agroforestal o la producción de abonos y micorrizas locales.
- **Con la educación ambiental y la comunicación (5.6)**, generando espacios de aprendizaje práctico, autoformación comunitaria y sensibilización sobre los ciclos ecológicos del territorio.

Esta **función nodal** convierte a la agroecología en una de las tipologías estructurantes del modelo BOSQUE: no solo produce alimentos, sino que **repara relaciones** entre personas y entorno, entre generaciones y saberes, entre naturaleza y cultura. En Almócita, cultivar el suelo es también cultivar la comunidad.

5.4.3 Condiciones habilitantes para su despliegue

Para que la agroecología se consolide como una tipología estratégica y vertebradora del modelo bioeconómico agroforestal en Almócita, es necesario garantizar un **ecosistema de apoyo técnico, comunitario e institucional** que permita su desarrollo en condiciones de viabilidad, justicia e inclusión. Estas condiciones han sido ampliamente identificadas en el proceso participativo del Proyecto BOSQUE, especialmente en entrevistas, talleres y espacios de co-diagnóstico.

Entre las **condiciones clave para su despliegue**, destacan las siguientes:

1. **Formación técnica y acompañamiento continuo**, mediante espacios prácticos como huertos comunitarios, viveros o laboratorios de bioinsumos. Se demanda capacitación en agroecología aplicada, diseño de sistemas diversificados, manejo con animales, compostaje, producción de semillas y gestión de recursos hídricos. Este acompañamiento debe ser accesible, situado y con enfoque de autoformación colectiva.
2. **Infraestructuras comunitarias y cooperativas**, como redes de compostaje, invernaderos, bancos de semillas locales, viveros agroforestales o centros de transformación artesanal. Estas infraestructuras permiten reducir costes, cerrar ciclos y dinamizar el uso compartido de recursos, fortaleciendo así las economías locales y el tejido social.
3. **Acceso a tierra y cesión temporal de parcelas**, especialmente en fincas en desuso, baldíos o espacios periurbanos. El acceso seguro a tierra es una condición básica para garantizar la continuidad de las iniciativas agroecológicas. En este sentido, se propone articular mecanismos de cesión pública o acuerdos con propietarios privados bajo criterios de sostenibilidad y retorno comunitario.
4. **Reconocimiento institucional y apoyo normativo**, que permita escalar las prácticas agroecológicas sin penalizarlas frente a modelos intensivos. Esto incluye marcos legales adaptados para la producción de bioinsumos, comercialización directa, transformación alimentaria artesanal o certificación participativa.
5. **Visibilización territorial y canales de distribución**, mediante mercados agroecológicos, ferias estacionales, programas de compra pública, canales cortos de comercialización y plataformas digitales con identidad local. La agroecología no puede sostenerse si no existe también una cultura alimentaria que la reconozca, valore y consuma.

Estas condiciones deben desarrollarse desde un **enfoque de género, juventud y cuidados**, garantizando que las mujeres rurales —muchas de las cuales ya cuidan huertos, compost y semillas— puedan participar en igualdad de condiciones, con reconocimiento y apoyo real. Como expresó una participante durante el taller comunitario:

“Nosotras ya lo hacemos, pero no se ve. Si va a crecer, que sea con nombre, con recursos y con tiempo para hacerlo bien.”

Asimismo, se identificó la necesidad de generar espacios seguros, accesibles y atractivos para que la juventud pueda implicarse, formarse y emprender desde la agroecología, vinculando sostenibilidad con arraigo y proyecto de vida rural.

En definitiva, activar esta tipología no depende únicamente del conocimiento técnico o de la buena voluntad local. Requiere una **arquitectura de condiciones habilitantes** que combine justicia territorial, infraestructuras

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

colectivas, reconocimiento político y visión de futuro. La agroecología, en este marco, no solo cultiva alimentos, sino **esperanza, comunidad y resiliencia**.

5.4.4 Flujo de valor

La agroecología no es solo una práctica productiva, sino una **infraestructura viva** que activa múltiples relaciones entre el suelo, la biodiversidad, las personas y la cultura. En Almócita, su desarrollo genera un **flujo de valor circular y regenerativo**, que conecta nodos estratégicos del territorio: desde el compost hasta la cosecha, desde la semilla hasta la educación, desde el trabajo campesino hasta el empleo juvenil.

Este circuito puede visualizarse en la **Figura 10** recoge los principales elementos y conexiones activadas por esta tipología dentro del modelo bioeconómico agroforestal.



Figura 10. Agroecología como motor territorial interconectado.

La figura representa un flujo circular en el que se articulan las siguientes dimensiones:

- **Recursos y procesos ecológicos:** suelo vivo, compostaje comunitario, cultivos regenerativos, uso de bioinsumos naturales, integración de animales, gestión del agua y conservación de la biodiversidad funcional.
- **Saberes y prácticas locales:** recolección de semillas, rotación de cultivos, cuidado del suelo, manejo tradicional del monte y transmisión intergeneracional de conocimientos campesinos.
- **Espacios productivos y comunitarios:** huertos colectivos, viveros agroforestales, fincas agroecológicas, redes de compostaje, escuelas rurales de agroecología y bancos de semillas.
- **Canales de valorización territorial:** ferias locales, programas de formación, distribución en mercados de proximidad, intercambios de semillas, rutas agroecológicas y alianzas con la gastronomía, el turismo y la educación ambiental.

A través de este circuito, la agroecología **redistribuye valor ecológico, económico y social**, reduciendo dependencias externas y fortaleciendo los vínculos entre personas, paisaje y cultura. Además, genera impactos positivos en otras tipologías del modelo:

- Provee alimentos frescos y regenerativos a la **gastronomía basada en biodiversidad** (5.2).
- Dinamiza estancias, talleres y visitas vinculadas al **turismo regenerativo y vivencial** (5.3).
- Abastece de plantas y saberes a las acciones de **restauración de ecosistemas y producción de bioinsumos** (5.5).
- Y se convierte en contenido práctico para programas de **educación ambiental y comunicación** (5.6).

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

Este flujo no es lineal, sino **dinámico y cooperativo**: permite retroalimentaciones constantes entre producción, formación, cultura y consumo, generando una economía regenerativa que **multiplica los beneficios** sin agotar los recursos del territorio.

5.4.5. Alineación estratégica y marcos institucionales

La agroecología y la producción sostenible en Almócita no solo responden a una necesidad local, sino que se alinean con los marcos estratégicos nacionales, europeos y globales de sostenibilidad. Esta tipología contribuye al avance hacia una **economía regenerativa**, que conecta la **soberanía alimentaria**, la **resiliencia climática** y la **economía circular** con la **autonomía territorial**.

Desde la **Estrategia Española de Bioeconomía Sostenible 2030**, impulsada por el MITECO, esta tipología contribuye a:

- **Generar bioproductos locales con valor añadido**, como bioinsumos, semillas y productos derivados de sistemas regenerativos.
- **Promover circuitos cortos de comercialización**, que reducen la huella ecológica del sistema alimentario y refuerzan los mercados locales.
- **Fomentar modelos cooperativos y redes de intercambio**, que refuerzan la economía social y el empleo rural, especialmente en zonas rurales como Almócita.

También se alinea con las **cinco líneas estratégicas del MITECO** para el impulso de la bioeconomía:

1. **Investigación e innovación**, al recuperar y combinar saberes tradicionales con nuevas técnicas agroecológicas para la regeneración del suelo y la producción sostenible.
2. **Interacción de actores**, promoviendo redes entre agricultores, transformadores, técnicos y la comunidad, que permiten compartir conocimientos y fortalecer el tejido social.
3. **Desarrollo de mercados**, creando productos diferenciados con valor cultural y ecológico, que favorecen el consumo responsable y la sostenibilidad.
4. **Impulso de la demanda**, generando mercados locales y consumidores conscientes de los beneficios de los productos agroecológicos.
5. **Expansión cooperativa**, a través de cooperativas agroecológicas y redes de colaboración que faciliten el acceso a mercados y recursos.

Desde un enfoque europeo, esta tipología también contribuye a los compromisos del **Pacto Verde Europeo** y de la **Agenda 2030**, al reforzar la transición hacia sistemas agroalimentarios justos, saludables y sostenibles. Específicamente, conecta con los **Objetivos de Desarrollo Sostenible**:

- **ODS 2: Hambre Cero**, promoviendo sistemas agroalimentarios sostenibles.
- **ODS 12: Producción y Consumo Responsables**, al reducir el impacto ambiental de los productos agrícolas.
- **ODS 13: Acción por el Clima**, con prácticas que ayudan a mitigar el cambio climático mediante la regeneración de suelos y la captura de carbono.
- **ODS 15: Vida de Ecosistemas Terrestres**, restaurando la biodiversidad a través de prácticas de cultivo sostenible y conservación de la fauna local.

A nivel regional, esta tipología se enmarca en la **Estrategia Andaluza de Bioeconomía Circular**, al fomentar el aprovechamiento integral de los recursos naturales y el cierre de ciclos mediante prácticas agroalimentarias innovadoras y sostenibles.

Además, esta tipología refleja los principios de la **economía del cuidado**, al reconocer y valorar los trabajos invisibles realizados principalmente por mujeres en las tareas de cultivo, cuidado del suelo y producción de insumos naturales. La **agroecología feminista** es clave en la generación de oportunidades de liderazgo y empoderamiento local, promoviendo la corresponsabilidad y la dignificación del trabajo agrícola.

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

En resumen, la agroecología y la producción sostenible no solo regeneran el territorio, sino que contribuyen de manera directa a los objetivos nacionales, europeos y globales de sostenibilidad y resiliencia, posicionando a Almócita como un modelo replicable de bioeconomía regenerativa dentro del contexto mediterráneo.

5.5 Restauración de ecosistemas y producción de bioinsumos

La **restauración de ecosistemas** y la **producción de bioinsumos** constituyen una de las tipologías más estratégicas del modelo agroforestal propuesto en el Proyecto BOSQUE. Esta tipología no solo se enfoca en la regeneración de los ecosistemas, sino también en **activar un proceso integral** que interconecte la regeneración ambiental con la economía local y la participación comunitaria. En lugar de simplemente plantar árboles, el objetivo es reconstruir paisajes funcionales, promover la **economía circular** y fortalecer los **saberes tradicionales**.

La restauración de ecosistemas se vincula estrechamente con otras tipologías del modelo, como la **agroecología**, la **gastronomía basada en biodiversidad** y el **turismo regenerativo**. Juntas, estas iniciativas fomentan un enfoque **integrado** que revitaliza tanto los ecosistemas como las comunidades rurales, creando un **sistema de producción regenerativo** que ofrece soluciones locales para problemas globales como el cambio climático y la **pérdida de biodiversidad**.

Este enfoque estratégico no solo se basa en la **restauración ecológica**, sino también en la creación de **empleo verde** y el fortalecimiento de los vínculos ecosociales en el territorio, mediante la **gestión sostenible** del paisaje y la producción de **bioinsumos** que regeneren los suelos sin necesidad de productos químicos. Así, se contribuye a una **transición justa y sostenible** en la Alpujarra Almeriense.

5.5.1 Una propuesta regenerativa y situada

La propuesta de **restauración de ecosistemas** y **producción de bioinsumos** en Almócita se basa en la integración de **saberes tradicionales** con **innovaciones agroecológicas**, situando al **territorio** y a sus habitantes como protagonistas del proceso regenerativo. Este enfoque integral busca recuperar paisajes y ecosistemas degradados, promoviendo la **fertilidad del suelo** y la **biodiversidad**, mientras se generan nuevas oportunidades para el **empleo verde** y el fortalecimiento de las redes comunitarias.

Para llevar a cabo esta regeneración del paisaje, se plantea un conjunto de prácticas que aprovechan el potencial del territorio, tanto a través de métodos tradicionales como mediante el uso de **tecnologías accesibles e innovadoras**. Entre las principales acciones se encuentran la **reforestación** y **revegetación** con especies autóctonas, el uso de **pastoreo controlado** para **prevenir incendios** y regenerar suelos, y la **producción de bioinsumos** a partir de **residuos orgánicos locales**. Este enfoque no solo tiene un impacto directo en la **recuperación de los ecosistemas**, sino que también contribuye a la creación de un **modelo económico circular**, reduciendo la dependencia de insumos externos y promoviendo la **sostenibilidad** a largo plazo.

El **pastoreo controlado**, al ser implementado en **zonas cortafuegos**, no solo ayuda a regenerar los suelos, sino que es una **herramienta clave en la prevención de incendios**, al reducir la acumulación de vegetación seca y facilitar el manejo ecológico del territorio. Esta estrategia contribuye a la creación de **empleo verde** en el sector ganadero y al **mantenimiento de ecosistemas saludables**, generando beneficios ecológicos y sociales de forma simultánea.

La **Tabla 12** presenta una comparación de modelos viables que podrían ser implementados en Almócita, conectando las prácticas locales con ejemplos inspiradores de otras regiones que ya han demostrado su efectividad en la restauración ecológica y la producción de bioinsumos.

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

MODELO DE INICIATIVA	EJEMPLO POTENCIAL EN ALMÓCITA	VALOR AÑADIDO PRINCIPAL	EJEMPLO EXTERNO INSPIRADOR
Revegetación de zonas degradadas	Restauración de bancales, ramblas o laderas con plantas útiles (aromáticas, forrajeras, medicinales)	Regenera suelos y paisajes, activa redes comunitarias	Método Miyawaki: Técnica de reforestación rápida con especies nativas que imita ecosistemas naturales.
Producción local de bioinsumos	Compost, lixiviados y microorganismos de montaña a partir de residuos domésticos y escolares	Sustituye fertilizantes sintéticos y cierra ciclos locales	INBIOTA S.C.A. (Almería): Empresa especializada en bioinsumos agrícolas que mejoran la fertilidad del suelo mediante microorganismos especializados.
Pastoreo preventivo con base comunal	Manejo ganadero extensivo en zonas cortafuegos con razas autóctonas	Previene incendios, fertiliza suelos y genera empleo verde	RAPCA – Red de Áreas Pasto-Cortafuegos de Andalucía: Programa andaluz que emplea pastoreo controlado como estrategia de prevención de incendios.
Jornadas de restauración participativa	Voluntariado ambiental con escolares, colectivos locales y personas mayores	Educa, involucra y fortalece el vínculo con el monte	Bosques Sin Fronteras (España): Organización sin ánimo de lucro dedicada a la protección y divulgación de los árboles y bosques.
Vivero agroforestal comunitario	Producción y distribución de plantas forestales, comestibles y ornamentales con función ecosistémica	Abastece a otras tipologías y promueve formación práctica	Viver Tres Pins (Barcelona): Vivero municipal que abastece de plantas a la ciudad y ofrece formación en jardinería y horticultura.

Tabla 12. Modelos posibles de restauración de ecosistemas y producción de bioinsumos.

Estas prácticas clave no solo favorecen la **regeneración ecológica**, sino que también promueven el **desarrollo local** y la **cohesión social**. Al involucrar a la comunidad en actividades como el **pastoreo controlado** y las **jornadas de restauración participativa**, se genera un vínculo más fuerte entre las personas y su entorno, promoviendo una **gestión comunitaria del paisaje**.

El **vivero agroforestal comunitario** se presenta como una herramienta esencial para abastecer las iniciativas de **revegetación** y **restauración**, mientras ofrece un espacio para la **formación práctica** en técnicas de cultivo y manejo sostenible del suelo. Al mismo tiempo, la producción de **bioinsumos** mediante el **compostaje** y el uso de **microorganismos de montaña** contribuye a una **agricultura regenerativa**, que mejora la **fertilidad del suelo** sin la necesidad de insumos externos contaminantes.

Este enfoque multifuncional, que conecta la **restauración ecológica** con la creación de **empleo verde** y el fortalecimiento de las **redes comunitarias**, sienta las bases de un **modelo agroforestal sostenible y resiliente** que puede servir como referencia para otras comunidades rurales.

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

5.5.2 Potencial ecosocial e interconexiones

La **restauración de ecosistemas** y la **producción de bioinsumos** en Almócita van más allá de la simple regeneración ecológica; son **herramientas clave** para transformar tanto el **entorno natural** como la **vida social y económica** de la comunidad. Estas prácticas crean vínculos sólidos entre el medio ambiente y las personas, y contribuyen a un modelo en el que la regeneración del paisaje **fortalece la resiliencia ecosocial** y promueve una **economía local sostenible y participativa**.

Desde una perspectiva ambiental, las iniciativas de **revegetación**, **manejo agroforestal** y **producción de bioinsumos** abordan problemas críticos como la **degradación del suelo**, la **pérdida de biodiversidad** y la **erosión**. Al fomentar el uso de **especies autóctonas** y procesos naturales como el **compostaje** y el uso de **microorganismos de montaña**, estas prácticas no solo restauran los ecosistemas, sino que también **mejoran la capacidad de los suelos para retener agua y secuestrar carbono**, contribuyendo así a la **mitigación del cambio climático**.

A nivel social, la restauración activa del territorio fomenta el **aprendizaje colectivo** y promueve un **sentimiento de comunidad** centrado en la **gestión compartida de los recursos naturales**. La participación en actividades como las **jornadas de restauración** y los proyectos del **vivero agroforestal comunitario** ofrece a la población local la oportunidad de conectar con su **entorno** y con sus **tradiciones**, creando lazos entre generaciones y saberes. Como expresó uno de los participantes: "Cuidar el monte no solo es restaurar el paisaje, es restaurar nuestra identidad y nuestra conexión con la tierra".

Desde el punto de vista económico, la restauración de ecosistemas y la producción de bioinsumos representan **nuevas oportunidades de empleo verde y emprendimiento** en un territorio donde las opciones laborales son limitadas. Estas iniciativas abren nuevas puertas para una economía local basada en el **aprovechamiento sostenible de los recursos naturales**. La **creación de bioinsumos**, la comercialización de **plantas autóctonas** y la gestión de los **pastos** no solo generan **ingresos directos**, sino que también favorecen la creación de **productos y servicios locales**, fortaleciendo la **economía circular**.

Además, el trabajo colaborativo en el **vivero agroforestal** y las prácticas de **pastoreo controlado** ayudan a generar una **soberanía territorial** que empodera a los habitantes de Almócita, promoviendo nuevas formas de organización **comunitaria** que refuerzan la **identidad local** y la **autogestión**.

Las iniciativas de restauración y producción de bioinsumos se conectan directamente con otras tipologías dentro del modelo **bioeconómico de Almócita**, formando una red de sinergias que alimenta y fortalece el sistema en su conjunto. De esta manera, las prácticas de restauración y regeneración ecológica:

- Apoyan a la **gastronomía basada en biodiversidad** (5.2), proporcionando **ingredientes frescos y sostenibles** que se transforman en productos locales para el consumo consciente.
- Se vinculan con el **turismo regenerativo y vivencial** (5.3), ofreciendo actividades educativas y rutas interpretativas que profundizan en los procesos de restauración y el conocimiento sobre el entorno natural.
- Contribuyen a la **restauración de ecosistemas** (5.5), mediante la provisión de **plantas autóctonas** y la creación de sistemas regenerativos que cierran el ciclo de la restauración ecológica.
- Refuerzan la **educación ambiental y la comunicación** (5.6), generando espacios prácticos de sensibilización y aprendizaje sobre los ciclos ecológicos y las estrategias de manejo sostenible.

En definitiva, la restauración ecológica y la producción de bioinsumos en Almócita no solo mejoran el entorno natural, sino que también son herramientas clave para fortalecer el **tejido social y económico** del territorio. Al integrar estas prácticas en un modelo cohesivo, se promueve una visión transformadora en la que cada acción de regeneración es también un paso hacia una comunidad más **fuerte y resiliente**, donde lo **ecológico**, lo **social** y lo **económico** se entrelazan en un sistema armonioso.

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

5.5.3 Condiciones habilitantes para su despliegue

Para consolidar la **restauración de ecosistemas** y la **producción de bioinsumos** como elementos clave dentro del modelo **bioeconómico agroforestal** de Almócita, es fundamental establecer una serie de **condiciones habilitantes** que aseguren su **viabilidad** y **sostenibilidad** a largo plazo. Estas condiciones, identificadas a través del proceso participativo del Proyecto BOSQUE, incluyen aspectos técnicos, comunitarios e institucionales que faciliten la implementación efectiva de estas prácticas regenerativas.

Las condiciones clave para el despliegue de esta tipología son las siguientes:

1. **Formación técnica y acompañamiento continuo:** Es necesario proporcionar **capacitación práctica** y accesible en áreas clave como **gestión de suelos**, **producción de bioinsumos**, **mantenimiento de ecosistemas agroforestales** y **manejo sostenible de animales**. Esta formación debe estar orientada a la **autoformación colectiva**, promoviendo el aprendizaje en **huertos comunitarios**, **viveros agroforestales** y **talleres de compostaje**. La transparencia y el acceso inclusivo son esenciales para asegurar que los conocimientos sean compartidos de manera horizontal y abierta.

Además, el **pastoreo preventivo** requiere **formación técnica especializada** en el manejo de ganado en **zonas cortafuegos**. Es esencial proporcionar capacitación en **manejo del ganado**, **prevención de incendios** y **regeneración de suelos**. Esta formación debe incluir prácticas específicas sobre cómo integrar el ganado en el manejo agroforestal para optimizar la restauración de paisajes y reducir riesgos de incendios. La capacitación en estas áreas es crucial para garantizar la efectividad del pastoreo controlado en las **zonas vulnerables** de Almócita.
2. **Infraestructuras comunitarias y colaborativas:** La creación de espacios colectivos como **compostadoras comunitarias**, **bancos de semillas**, **viveros agroforestales** y **centros de transformación local** es esencial para reducir costos, fomentar el uso eficiente de recursos y fortalecer el tejido social. Estas infraestructuras deben estar pensadas como un espacio de **cooperación**, donde cada miembro de la comunidad tenga acceso a los recursos y herramientas necesarias para participar activamente en la regeneración del territorio.
3. **Acceso a la tierra y cesión de parcelas:** El **acceso seguro a tierras** es una de las condiciones más cruciales para garantizar que las iniciativas de restauración y producción de bioinsumos sean sostenibles. Esto incluye el uso de **tierras en desuso**, **baldíos** o **parcelas periurbanas**, y debe contemplar mecanismos de **cesión temporal** a través de acuerdos públicos o privados que favorezcan la **sostenibilidad** y el **beneficio comunitario**. El acceso a la tierra debe ser considerado un derecho para facilitar la continuidad de estos proyectos regenerativos. Es esencial asegurar el acceso a **terrenos para el pastoreo controlado**, particularmente en **zonas cortafuegos** que ayuden a reducir el riesgo de incendios forestales y contribuyan a la regeneración del suelo.
4. **Reconocimiento institucional y marco normativo:** Para que la restauración ecológica y la producción de bioinsumos sean viables a gran escala, es fundamental que existan **marcos legales adaptados** que reconozcan estas prácticas como alternativas legítimas frente a modelos agroindustriales más intensivos. El apoyo normativo debe incluir la **legalización de los bioinsumos locales**, así como facilitar su **comercialización directa** y la **certificación participativa** de los productos regenerativos.
5. **Visibilización y canales de distribución:** Es fundamental contar con **mercados locales**, **ferias estacionales** y **plataformas digitales** que visibilicen los productos derivados de la restauración de ecosistemas y la producción de bioinsumos. Los **canales cortos de comercialización** permiten conectar directamente a los productores con los consumidores, promoviendo un **modelo de consumo responsable** y **sostenible**. Sin estos canales de distribución, el modelo agroforestal no podrá

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

sostenerse, ya que es necesario crear una cultura de consumo consciente que valore los productos locales.

6. **Custodia del territorio y cogestión de la infraestructura verde:** Para asegurar la **sostenibilidad a largo plazo** de las zonas restauradas y del sistema agroforestal comunitario, es clave impulsar **modelos de cogestión** como los **Acuerdos de Custodia del Territorio**. Esta figura **legal y social** permite formalizar compromisos entre el **Ayuntamiento de Almócita**, entidades colaboradoras (como Ecoherencia SCA o la Universidad de Cádiz) y colectivos locales para el **uso responsable**, el **mantenimiento activo** y la **protección de las áreas restauradas**. Tal como se establece en el Marco Lógico del Proyecto BOSQUE, la puesta en marcha de **al menos un acuerdo de custodia** es fundamental para garantizar la **continuidad funcional y ecológica** de la **Infraestructura Verde generada por el proyecto**, asegurando que los **beneficios ambientales y sociales** de la restauración permanezcan en el tiempo y sean compartidos con la comunidad.

Estas condiciones deben desarrollarse desde una **perspectiva de género, juventud y cuidados**, garantizando que todas las personas, especialmente las **mujeres rurales**, puedan participar en condiciones de **igualdad**. Como reflejaron varias participantes en los talleres: "Ya estamos cuidando el territorio, pero necesitamos reconocimiento y recursos para hacerlo bien". Las mujeres que históricamente han cuidado huertos, compost y semillas deben poder acceder a **apoyo real** y **visibilidad** para continuar con su trabajo y liderazgo en la comunidad.

Es igualmente importante crear **espacios seguros y accesibles** para que la **juventud** pueda involucrarse en estas prácticas regenerativas. Es fundamental promover **formación, emprendimiento y proyectos de vida rural** a través de iniciativas que vinculen la **sostenibilidad** con el **arraigo** y el **progreso en el territorio**, ofreciendo nuevas perspectivas para las generaciones jóvenes en la zona.

En resumen, activar la **restauración de ecosistemas** y la **producción de bioinsumos** no solo depende de conocimientos técnicos. Se necesita una **arquitectura de condiciones habilitantes** que integre **infraestructuras colectivas, reconocimiento político** y una **visión compartida de futuro**. Solo mediante un enfoque **integral y colectivo**, estas prácticas podrán contribuir a la **transformación social, ambiental y económica** de Almócita, cultivando no solo el suelo, sino también la **comunidad** y la **resiliencia territorial**.

5.5.4 Flujo de valor

La **restauración de ecosistemas** y la **producción de bioinsumos** en Almócita no solo son prácticas ambientales, sino **infraestructuras vivas** que conectan diversos elementos del territorio en un **flujo de valor circular y regenerativo**. Este proceso activa múltiples relaciones entre los **recursos naturales**, las **personas**, la **comunidad** y la **cultura local**, generando sinergias que benefician tanto al entorno como a la economía territorial.

El circuito de valor que se activa a través de la restauración y producción de bioinsumos puede visualizarse en la **Figura 11**, que recoge los principales **elementos** y **conexiones** generadas por esta tipología dentro del modelo **agroeconómico agroforestal**.

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.



Figura 11. Restauración ecológica y producción de bioinsumos como flujo territorial interconectado.

La figura ilustra un flujo circular en el que se articulan las siguientes dimensiones:

- **Recursos y procesos ecológicos:** restauración de suelos degradados, uso de **bioinsumos locales**, integración de **animales** en el manejo del paisaje, gestión hídrica eficiente y conservación de la biodiversidad local. Estos procesos regenerativos aumentan la **fertilidad del suelo** y la **resiliencia** del ecosistema, reduciendo la dependencia de recursos externos. La **producción de bioinsumos** y el **pastoreo controlado** también contribuyen significativamente a **prevenir incendios** al reducir la acumulación de vegetación seca en las zonas clave del territorio.
- **Saberes y prácticas locales:** técnicas tradicionales de manejo del monte, recolección de **semillas autóctonas**, rotación de cultivos, y uso de prácticas agroecológicas ancestrales. Estos conocimientos, transmitidos intergeneracionalmente, son fundamentales para mantener el **equilibrio ecológico** y promover la **soberanía técnica** local.
- **Espacios productivos y comunitarios:** **huertos colectivos**, **viveros agroforestales**, **fincas agroecológicas**, redes de **compostaje comunitario**, y centros de **formación** en restauración y manejo sostenible. Estos espacios actúan como puntos de encuentro para la comunidad, donde se promueve la **educación práctica** y la **colaboración** entre los diferentes actores locales.
- **Canales de valorización territorial:** **mercados locales**, **ferias agroecológicas**, **rutas interpretativas** sobre la restauración ecológica, y plataformas digitales de **comercialización directa**. Estos canales permiten que los productos locales lleguen directamente al consumidor, promoviendo el **consumo consciente** y reduciendo las intermediaciones.

A través de este **flujo de valor**, la restauración de ecosistemas y la producción de bioinsumos no solo revitalizan el entorno natural, sino que generan un **círculo económico circular** que distribuye valor ecológico, económico y social entre todos los actores del territorio. Este sistema contribuye a reducir las dependencias externas, fortalece los vínculos entre las personas, el paisaje y la cultura local, y crea un **modelo de desarrollo regenerativo** que multiplica los beneficios sin agotar los recursos del territorio.

Este circuito también genera impactos positivos en otras tipologías del modelo, como:

- **La gastronomía basada en biodiversidad** (5.2), al proporcionar **ingredientes locales** y **regenerativos** para la producción de alimentos sostenibles.

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

- **El turismo regenerativo y vivencial** (5.3), mediante actividades de **educación práctica** sobre restauración ecológica, talleres y visitas al territorio.
- **La restauración de ecosistemas y producción de bioinsumos** (5.5), al suministrar **plantas autóctonas** y fertilizantes naturales que favorecen la regeneración de suelos.
- **La educación ambiental y la comunicación** (5.6), mediante **programas formativos** y sensibilización sobre las prácticas de restauración ecológica y la gestión sostenible del paisaje.

Este **flujo de valor** es **dinámico** y **cooperativo**, permitiendo retroalimentaciones constantes entre producción, formación, cultura y consumo. Así, se crea una **economía regenerativa** que no solo revitaliza el paisaje, sino que fortalece las relaciones sociales y económicas, garantizando un futuro sostenible para Almócita.

5.5.5 Alineación estratégica y marcos institucionales

La **restauración de ecosistemas** y la **producción de bioinsumos** en Almócita no solo abordan desafíos locales, sino que se alinean con los marcos estratégicos **nacionales, europeos y globales** de sostenibilidad. Esta tipología contribuye a avanzar hacia una **economía regenerativa**, que integra la **soberanía alimentaria**, la **resiliencia climática** y la **economía circular**, conectando la regeneración del paisaje con la autonomía territorial.

Desde la **Estrategia Española de Bioeconomía Sostenible 2030**, impulsada por el **MITECO**, la restauración de ecosistemas y la producción de bioinsumos contribuyen a:

- Generar **bioproductos locales** con valor añadido, como **bioinsumos** y plantas autóctonas regenerativas.
- Promover **circuitos cortos de comercialización**, que reducen la huella ecológica del sistema alimentario y refuerzan los **mercados locales**.
- Fomentar **modelos cooperativos** y **redes de intercambio**, que fortalecen la **economía social** y el **empleo rural**, especialmente en zonas rurales como Almócita.

También se alinea con las cinco líneas estratégicas del MITECO para el impulso de la bioeconomía:

1. **Investigación e innovación**, al integrar saberes tradicionales con **nuevas técnicas agroecológicas** para la regeneración del suelo y la producción sostenible.
2. **Interacción de actores**, promoviendo redes entre **agricultores, transformadores, técnicos** y la **comunidad**, que permiten compartir conocimientos y fortalecer el tejido social.
3. **Desarrollo de mercados**, creando productos diferenciados con valor **cultural y ecológico**, que favorecen el **consumo responsable** y la **sostenibilidad**.
4. **Impulso de la demanda**, generando **mercados locales** y consumidores conscientes de los beneficios de los **productos agroecológicos**.
5. **Expansión cooperativa**, mediante cooperativas agroecológicas y redes de colaboración que faciliten el acceso a **mercados y recursos**.

Desde un enfoque **europeo**, la restauración de ecosistemas y la producción de bioinsumos también contribuyen a los compromisos del **Pacto Verde Europeo** y de la **Agenda 2030**, reforzando la transición hacia **sistemas agroalimentarios justos, saludables y sostenibles**. Específicamente, conecta con los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**:

- **ODS 2: Hambre Cero**, promoviendo sistemas agroalimentarios sostenibles y resilientes.
- **ODS 12: Producción y Consumo Responsables**, al reducir el impacto ambiental de los productos agrícolas.
- **ODS 13: Acción por el Clima**, con prácticas que contribuyen a la **mitigación del cambio climático** mediante la regeneración de suelos y la **captura de carbono**.
- **ODS 15: Vida de Ecosistemas Terrestres**, restaurando la **biodiversidad** a través de prácticas de cultivo sostenible y conservación de la fauna local.

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

A nivel **regional**, esta tipología se enmarca en la **Estrategia Andaluza de Bioeconomía Circular**, promoviendo el aprovechamiento integral de los recursos naturales y el cierre de ciclos mediante prácticas agroalimentarias innovadoras y sostenibles.

Además, esta tipología refleja los principios de la **economía del cuidado**, al reconocer y valorar los trabajos invisibles realizados, principalmente, por **mujeres** en las tareas de cultivo, cuidado del suelo y producción de insumos naturales. La **agroecología feminista** juega un papel crucial en la generación de oportunidades de **liderazgo y empoderamiento local**, promoviendo la **corresponsabilidad** y la **dignificación del trabajo agrícola**.

En resumen, la restauración de ecosistemas y la producción de bioinsumos no solo regeneran el territorio, sino que contribuyen directamente a los **objetivos nacionales, europeos y globales** de sostenibilidad y resiliencia, posicionando a **Almócita** como un modelo replicable de **bioeconomía regenerativa** dentro del contexto mediterráneo.

5.6 Educación ambiental y comunicación

La transición hacia una **bioeconomía agroforestal** en Almócita no solo se basa en prácticas productivas sostenibles, sino también en un **cambio cultural profundo** que reconecte a la comunidad con su territorio. En este sentido, la **educación ambiental** y la **comunicación** desempeñan un papel central, actuando como **herramientas transformadoras** que contribuyen a fortalecer el **arraigo**, el **orgullo rural** y la **cohesión social**.

En el proceso participativo, la comunidad expresó la necesidad de generar **espacios de aprendizaje** donde se pudieran compartir **saberes locales** y contar las **historias del territorio**. De esta manera, la **educación ambiental** se convierte en una experiencia **vivencial**, conectada con los ciclos del monte, las plantas y los ritmos naturales. Además, se destacó la importancia de **proyectos de comunicación** que den visibilidad a las iniciativas locales y transformen el relato de Almócita en un modelo de sostenibilidad compartida.

5.6.1 Una educación transformadora para el territorio

La **educación ambiental** en Almócita no solo responde a la necesidad de sensibilizar sobre la sostenibilidad, sino que se posiciona como un **cambio cultural profundo** que conecta a las personas con su territorio, su cultura y su historia. Esta tipología estratégica forma parte del modelo bioeconómico agroforestal local, siendo un **motor de transformación** y un **hilo conductor** que articula diferentes acciones de **formación, sensibilización y comunicación comunitaria**. Lejos de ser un aspecto secundario, la educación ambiental actúa como **herramienta activa** que fortalece el **arraigo territorial**, el **orgullo rural** y la **cohesión social**.

Durante el proceso participativo del **Proyecto BOSQUE**, se subrayó la importancia de contar con **espacios de aprendizaje colectivo**, donde compartir saberes locales, narrativas sobre el territorio y **construir relatos de futuro**. Estas ideas se materializan en **rutas educativas** por el monte, **talleres intergeneracionales**, **actividades en huertos escolares**, **programas con jóvenes**, y **producciones audiovisuales** que dan visibilidad a los esfuerzos comunitarios. La educación, en este contexto, se convierte en un medio para reforzar la identidad local y el compromiso con el entorno.

La **pedagogía activa** y la **comunicación transformadora** son pilares fundamentales en este proceso. En lugar de limitarse a la educación formal en las aulas, la educación ambiental se despliega en **múltiples formatos**: **rutas interpretativas**, **experiencias vivenciales**, **formación agroecológica**, **cocina tradicional**, **acciones artísticas** y **voluntariado regenerativo**. Estas actividades están dirigidas tanto a la población local como a los visitantes, promoviendo el intercambio de **conocimientos intergeneracionales** y creando puentes entre **culturas y territorios**.

En particular, la **recuperación de saberes bioculturales** (conocimientos ligados a la vida campesina, al uso tradicional de plantas, y a la memoria oral del monte) constituye una de las bases para una educación ambiental

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

situada. Estos saberes, que forman parte de la experiencia cotidiana del territorio, son clave para fomentar el **cuidado del paisaje** a través del conocimiento compartido y el **reconocimiento cultural**.

Al mismo tiempo, la **comunicación transformadora** busca visibilizar saberes invisibles, generar **narrativas colectivas** y proyectar una **imagen innovadora** de Almócita. Se promueve el uso de formatos accesibles y participativos (como **podcasts rurales, relatos breves, audiovisuales comunitarios o mapas colaborativos**) que refuerzan la identidad local y posicionen a Almócita como un referente en **sostenibilidad creativa**.

En la **Tabla 13** se recogen modelos viables de educación y comunicación que podrían desarrollarse o consolidarse en Almócita. Estas iniciativas no solo reflejan los deseos expresados por la comunidad, sino que se alinean con los principios del **modelo bioeconómico agroforestal: aprovechamiento sostenible, valor añadido local, innovación desde lo local y fortalecimiento comunitario**. A continuación, se presentan algunos ejemplos:

MODELO DE INICIATIVA	EJEMPLO POTENCIAL EN ALMÓCITA	VALOR AÑADIDO PRINCIPAL	EJEMPLO EXTERNO INSPIRADOR
Escuela viva del territorio	Formación práctica en agroecología y restauración ecológica	Integra saberes locales con formación regenerativa	<u>Escuela de Soberanía Alimentaria Hegoa (Euskadi)</u> : Programa educativo que promueve la soberanía alimentaria y el desarrollo sostenible.
Laboratorio audiovisual comunitario	Producción de relatos y cortos sobre vida rural	Visibiliza experiencias locales y genera orgullo rural	<u>Film in Granada (Granada)</u> : Servicio público que promociona la provincia como escenario de rodajes, apoyando producciones audiovisuales locales.
Rutas interpretativas agroforestales	Itinerarios por huertos y zonas restauradas	Aprendizaje experiencial e intergeneracional	<u>La Travesía Ediciones (España)</u> : Editorial de educación ambiental que ofrece actividades para reconectar con la naturaleza.
Campamentos o escuelas de verano rurales	Actividades con juventud en torno al paisaje	Fortalece el arraigo y el aprendizaje en la naturaleza	<u>CreaTurisme - Turisme Comunitat Valenciana</u> : Estrategia para el desarrollo de productos turísticos experienciales.
Señalización educativa del territorio	Paneles y mapas en espacios comunitarios	Facilita el acceso al conocimiento y mejora la experiencia turística	<u>Proyecto Mosaico (Extremadura)</u> : Iniciativa que promueve paisajes en mosaico para prevenir incendios y fomentar la biodiversidad.

Tabla 13. Modelos posibles de educación ambiental y comunicación en Almócita

Desde una **perspectiva ambiental**, la educación y la comunicación pueden **multiplicar** el alcance de las prácticas sostenibles en Almócita, implicando a toda la comunidad en la **comprensión y valoración** de los recursos naturales. A nivel económico, la educación ambiental puede **generar empleo verde**, atraer **financiación para proyectos culturales** y consolidar **iniciativas locales** vinculadas a la educación, la comunicación y el ecoturismo.

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

En el plano social, contribuye a **reconstruir vínculos** entre generaciones, **recuperar la memoria oral** y **empoderar a los jóvenes y mujeres**, promoviendo la **hospitalidad** como motor del desarrollo territorial.

Además, su carácter **transversal** la convierte en **catalizador** del modelo completo: forma parte de la **restauración** (actividades con escolares), del **turismo** (experiencias educativas), de la **agroecología** (formación práctica) y de la **gastronomía** (recuperación de recetas y productos). Es la capa **narrativa, pedagógica y emocional** que da sentido y continuidad a los demás procesos.

5.6.2 Potencial ecosocial e interconexiones

La educación ambiental y la comunicación en Almócita no solo impulsan la sostenibilidad, sino que también generan un flujo ecosocial que conecta la **naturaleza**, la **cultura**, el **empleo** y la **comunidad**. Esta tipología, al estar profundamente enraizada en los procesos comunitarios, transforma el territorio desde su base y actúa como catalizador de interacciones positivas entre diversos actores del ecosistema local.

Desde el punto de vista ambiental, la educación ambiental y la comunicación permiten amplificar el alcance de las **prácticas sostenibles** al involucrar activamente a la comunidad. Estas iniciativas promueven una comprensión profunda del **territorio** y sus dinámicas, creando conciencia sobre la importancia de la conservación y restauración de ecosistemas. Las rutas educativas, los huertos escolares o el voluntariado regenerativo no solo sensibilizan, sino que también generan un impacto directo en la mejora de los paisajes y la biodiversidad local, contribuyendo a procesos de restauración ecológica que tienen efectos positivos a largo plazo.

En el plano económico, la educación ambiental y la comunicación tienen el potencial de **diversificar las fuentes de ingresos locales** mediante la creación de **empleos verdes**, el **emprendimiento educativo** y el fortalecimiento de la **economía local**. Programas de formación en agroecología, la organización de rutas interpretativas o la creación de productos comunicativos (como documentales, podcasts o eventos culturales) permiten a los habitantes de Almócita generar ingresos sin depender exclusivamente de las actividades productivas tradicionales, como la agricultura. Además, ofrecen oportunidades de empleo para colectivos con menos acceso al mercado laboral formal, como mujeres rurales, jóvenes y personas con saberes ancestrales del territorio.

Desde una perspectiva social y cultural, esta tipología fortalece los **vínculos comunitarios**, promoviendo la **transmisión intergeneracional de saberes** y el **reconocimiento del patrimonio intangible** del territorio. A través de la educación ambiental y las acciones comunicativas, la comunidad puede reconstruir su **identidad local**, empoderando a los actores sociales más desfavorecidos y visibilizando prácticas que han permanecido ocultas o invisibilizadas. Tal como expresaron algunos de los participantes en el proceso participativo:

"Queremos una educación que valore lo que somos, que no sea solo aprender de los libros, sino vivirlo, sentirlo, compartirlo." (Taller "Construyendo Futuro Juntas")

Este enfoque no solo transmite conocimientos, sino que también **refuerza la autoestima colectiva**, dando visibilidad a las prácticas locales que refuerzan la cohesión social, como los **trabajos de campo**, la **cultura local**, las **tradiciones orales** o la **gastronomía autóctona**.

En términos de **interconexión territorial**, la educación ambiental y la comunicación juegan un papel esencial como **punto de unión entre tipologías del modelo bioeconómico agroforestal**, activando sinergias clave y potenciando el efecto multiplicador del modelo. Algunas de las conexiones más destacadas incluyen:

- **Con la agroecología** (5.4), a través de actividades formativas sobre prácticas agroecológicas y la organización de **huertos escolares**.
- **Con la gastronomía basada en biodiversidad** (5.2), mediante la **recuperación de saberes culinarios** tradicionales y talleres de cocina sostenible con productos locales.

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

- **Con la restauración de ecosistemas** (5.5), al vincular el **voluntariado ambiental** con rutas educativas y actividades de sensibilización sobre la regeneración del paisaje.
- **Con el turismo regenerativo y vivencial** (5.3), generando **narrativas compartidas** y visibilidad de las experiencias educativas a través de plataformas y medios locales.

Este enfoque integral asegura que la educación ambiental y la comunicación no solo sean herramientas educativas, sino elementos activadores del **cambio ecosocial** en Almócita, contribuyendo a una visión cohesionada y sostenible del futuro del territorio.

5.6.3 Condiciones habilitantes para su despliegue

Para que la **educación ambiental** y la **comunicación transformadora** se consoliden como pilares clave dentro del modelo bioeconómico agroforestal de Almócita, es fundamental crear un ecosistema de apoyo que combine **infraestructuras adecuadas, formación continua, gobernanza compartida** y **visibilidad territorial**. Estas condiciones han sido identificadas y priorizadas en el proceso participativo del Proyecto BOSQUE, reflejando las necesidades y aspiraciones del territorio.

Entre los elementos clave para el desarrollo de esta tipología, destacan los siguientes:

1. **Diseño participativo de las iniciativas educativas:** Es crucial que las propuestas de educación ambiental sean co-creadas desde el inicio con los habitantes locales, especialmente con jóvenes y colectivos comunitarios. Esta implicación garantiza que las iniciativas sean auténticas, adecuadas al contexto local y sostenibles a largo plazo. Además, refuerza el **sentido de pertenencia** y promueve la **participación activa** de la comunidad en el proceso de transformación del territorio.
2. **Formación continua y especializada:** Para asegurar el éxito de la educación ambiental y la comunicación transformadora, es necesario ofrecer **formación integral** a las personas encargadas de liderar estas iniciativas. Los formadores, guías y comunicadores deben contar con conocimientos en áreas clave como la **agroecología**, la **biodiversidad local**, la **cultura territorial**, la **interpretación del paisaje** y las **herramientas de comunicación digital**. Esta formación debe ser accesible, inclusiva y basada en enfoques que integren saberes locales con prácticas contemporáneas, garantizando que la **formación sea pertinente y adaptada** a las necesidades del territorio.
3. **Infraestructuras comunitarias y sostenibles:** La creación de **espacios físicos** adecuados es fundamental para facilitar el desarrollo de actividades educativas y comunicativas. Esto incluye la construcción de **centros comunitarios, huertos escolares y bibliotecas rurales** que sirvan de puntos de encuentro y aprendizaje. Además, se debe asegurar que estos espacios sean **sostenibles y respetuosos con el entorno**, utilizando materiales locales y técnicas de bajo impacto ambiental. La infraestructura debe favorecer el **uso colectivo** y proporcionar condiciones adecuadas para el **trabajo colaborativo**.
4. **Redes de visibilización y difusión:** Para garantizar la sostenibilidad de las iniciativas de educación ambiental y comunicación, es esencial **fortalecer las redes de visibilización y comercialización ética**. Esto implica la participación activa en plataformas y **programas de ecoturismo o agroturismo sostenible**, la creación de **marcas colectivas** con identidad local, y la colaboración con otras **redes territoriales** que puedan apoyar la difusión de estas iniciativas. La **comunicación digital** también juega un papel clave, mediante la creación de **contenidos audiovisuales** o **plataformas online** que visibilicen las experiencias formativas y culturales del territorio.

Estas condiciones deben desarrollarse desde una **perspectiva de género, cuidados y equidad generacional**, asegurando que las mujeres y jóvenes sean **protagonistas activas** de estas iniciativas. Es fundamental garantizar que el **acceso a estas actividades** sea equitativo y que se generen condiciones de participación dignas para todos los actores involucrados, tal como se destacó en los talleres participativos:

"Queremos compartir conocimientos, pero que sea con condiciones justas y con respeto hacia nuestra labor."
(Participante del taller comunitario)

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

También se subrayó la importancia de crear espacios **seguros** y **accesibles** donde **jóvenes** puedan formarse como guías, dinamizadores culturales o comunicadores, facilitando el **acceso al empleo** y promoviendo el **arraigo** en el territorio. Las **actividades formativas** deben estar alineadas con las necesidades locales y contribuir a la **sostenibilidad económica** de las comunidades.

En resumen, el éxito del despliegue de la **educación ambiental** y **comunicación transformadora** en Almócita depende no solo de la demanda de conocimiento, sino de la **existencia de estructuras de apoyo** que garanticen su **implementación efectiva**. Solo a través de la **formación comunitaria**, la **infraestructura sostenible** y la **visibilidad estratégica**, estas iniciativas podrán consolidarse como un motor de **cambio ecosocial**, promoviendo la **equidad**, la **cohesión social** y la **sostenibilidad territorial** a largo plazo.

5.6.4 Flujo de valor

La **educación ambiental** y la **comunicación transformadora** en Almócita se entienden como un **círculo vivo de aprendizaje y regeneración**, donde cada actividad educativa y comunicativa no solo transmite conocimientos, sino que activa un flujo de valor que conecta el territorio, los saberes locales, la comunidad y el entorno natural. Este enfoque fomenta la **regeneración ecosocial**, contribuyendo al fortalecimiento del modelo bioeconómico agroforestal.

El ciclo de valor de la educación ambiental se representa en la **Figura 12. Educación ambiental como ciclo de regeneración**, que visualiza cómo las diferentes actividades se entrelazan para activar relaciones de cuidado, aprendizaje y revalorización del territorio.



Figura 12. Educación ambiental como ciclo de regeneración.

La figura ilustra cómo se conectan los siguientes elementos clave:

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

- **Implicación intergeneracional:** los saberes y las prácticas se transmiten entre generaciones, fortaleciendo la cohesión social y el aprendizaje compartido.
- **Rutas y talleres vivenciales:** experiencias prácticas que permiten la conexión directa con el territorio, promoviendo la educación ambiental activa.
- **Formación práctica y comunitaria:** capacitaciones locales que integran saberes bioculturales y metodologías participativas en la gestión ambiental.
- **Producción de materiales educativos:** creación de recursos didácticos que fortalecen la educación ambiental y sensibilizan a la comunidad.
- **Recuperación de saberes bioculturales:** revalorización de los conocimientos tradicionales sobre la tierra, la biodiversidad y los ritmos naturales, esenciales para una gestión sostenible del territorio.
- **Comunicación creativa e inclusiva:** iniciativas de comunicación accesibles y participativas que visibilizan los procesos locales y conectan con una audiencia más amplia.

Este **flujo de valor** no solo activa conocimientos, sino que también genera **vínculos** y **compromiso**. La educación ambiental y la comunicación transformadora se convierten en el **motor** de la regeneración territorial, no solo en términos ecológicos, sino también sociales, culturales y económicos. Cada acción educativa y comunicativa tiene un impacto directo en el fortalecimiento de la identidad local y la mejora de las condiciones de vida, ofreciendo nuevas oportunidades de empleo, participación y desarrollo sostenible.

Además, este flujo de valor integra transversalmente otras tipologías del modelo bioeconómico agroforestal, como la agroecología (5.4), la gastronomía (5.2), la restauración ecológica (5.5) y el turismo regenerativo (5.3), creando un **ecosistema** de aprendizaje y regeneración colaborativa.

En resumen, el **ciclo de valor** de la educación ambiental y la comunicación no solo actúa como un canal de aprendizaje, sino como un **vínculo duradero** entre la comunidad y el territorio. Es la clave para transformar el modelo de desarrollo, consolidando la **sostenibilidad** y el **cuidado mutuo** en Almócita.

5.6.5 Alineación estratégica y marcos institucionales

La **educación ambiental y la comunicación transformadora** en Almócita no solo son herramientas clave para la transición ecológica, sino que también representan un motor de cambio cultural y comunitario. Este enfoque se alinea directamente con los marcos nacionales, europeos y globales en materia de sostenibilidad, bioeconomía y justicia territorial, consolidándose como una palanca estratégica para el desarrollo de la bioeconomía agroforestal en el territorio.

Desde la **Estrategia Española de Bioeconomía Sostenible 2030**, impulsada por el MITECO, esta tipología contribuye a:

- **Generar bioproductos culturales y educativos:** las experiencias educativas y formativas, los recursos audiovisuales o las rutas educativas basadas en la biodiversidad y la historia local, constituyen bioproductos de alto valor añadido que enriquecen la oferta del territorio.
- **Impulsar mercados de cercanía y economía social:** mediante la creación de iniciativas educativas locales y colaborativas que refuercen el tejido económico del municipio, promoviendo el empleo verde, la formación y el intercambio de saberes entre generaciones y colectivos diversos.
- **Diversificar los usos del territorio:** la integración de actividades de sensibilización ambiental y educación ecológica contribuye a la diversificación de la economía local desde un enfoque respetuoso con la biodiversidad y el bienestar comunitario.

Esta tipología se enmarca dentro de las **cinco líneas estratégicas del MITECO para el fomento de la bioeconomía**, reflejándose especialmente en:

1. **Investigación e innovación**, al desarrollar metodologías educativas innovadoras que integran los saberes locales y la sostenibilidad ambiental en la formación de jóvenes y otros colectivos.

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

2. **Interacción de actores**, fomentando redes de colaboración entre educadores, colectivos culturales, entidades medioambientales y la comunidad local.
3. **Desarrollo de mercados**, mediante la creación de una oferta educativa diferenciada que conecte a la comunidad con su territorio a través de experiencias formativas y prácticas de restauración ecológica.
4. **Impulso de la demanda**, apoyando la creación de propuestas educativas que, combinadas con el disfrute del paisaje y el conocimiento de los ecosistemas locales, atraen tanto a visitantes como a residentes.
5. **Expansión cooperativa**, fortaleciendo redes colaborativas de educación ambiental, creando centros de formación y espacios de encuentro en los que se fomente el trabajo colectivo y el intercambio de saberes.

A nivel europeo, esta tipología responde a los principios del **Pacto Verde Europeo** y la **Agenda 2030**, al promover un modelo de educación ambiental regenerativa y participativa, con un bajo impacto ambiental y un retorno social que fortalece la resiliencia territorial. Contribuye a los siguientes **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**:

- **ODS 4**: Educación de calidad, al promover la educación ambiental inclusiva y equitativa.
- **ODS 11**: Comunidades sostenibles, al fortalecer el tejido social y económico del territorio.
- **ODS 13**: Acción por el clima, contribuyendo a la sensibilización y formación en prácticas que mitigan el cambio climático.
- **ODS 15**: Vida de ecosistemas terrestres, al integrar actividades de conservación y restauración de la biodiversidad.

A nivel regional, la **Estrategia Andaluza de Bioeconomía Circular** respalda esta tipología, al fomentar la integración de saberes tradicionales y modernos en la gestión del territorio y la producción de bioproductos sostenibles, promoviendo un modelo que cierra ciclos y respeta el equilibrio ecosocial.

Además, esta propuesta está alineada con los principios de la **economía del cuidado**, promoviendo la participación activa de mujeres, jóvenes y otros grupos históricamente subrepresentados, reconociendo y dignificando sus roles dentro de la comunidad. En particular, la formación y el empoderamiento de las mujeres en roles educativos y de liderazgo dentro de las iniciativas locales refuerzan la justicia de género y la equidad en la transición agroecológica.

En resumen, la **educación ambiental y la comunicación transformadora** no solo son esenciales para el éxito del modelo agroeconómico de Almócita, sino que representan un compromiso claro con los grandes desafíos de la transición ecológica, en línea con las políticas públicas internacionales, nacionales y regionales de sostenibilidad. Esta estrategia tiene un fuerte potencial de réplica en otros territorios rurales del ámbito mediterráneo.

5.7 Hacia un modelo territorial interconectado

Las cinco tipologías estratégicas delineadas en este capítulo —gastronomía basada en biodiversidad, turismo regenerativo y vivencial, agroecología y producción sostenible, restauración de ecosistemas y bioinsumos, y educación ambiental y comunicación— no operan de forma aislada, sino que conforman un **sistema dinámico e interconectado**. Cada una de estas iniciativas se nutre de las otras, creando un flujo de valor circular y regenerativo que refuerza tanto la sostenibilidad ecológica como la cohesión social y económica de Almócita y la Alpujarra Almeriense.

Durante el proceso participativo, se identificó que la verdadera fortaleza de este modelo radica en su capacidad para generar sinergias y relaciones de interdependencia entre las diferentes tipologías. No se trata simplemente de promover actividades productivas diversas, sino de construir un tejido territorial donde la colaboración y el aprendizaje mutuo entre los actores locales son fundamentales para garantizar la resiliencia y la sostenibilidad del sistema en el largo plazo. La gastronomía, el turismo, la agroecología, la restauración y la educación no son

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

actividades separadas, sino piezas de un **ecosistema vivo** que se alimenta de la cooperación y el compromiso compartido.

Este modelo está en marcha, impulsado por iniciativas locales que lo encarnan con creatividad y determinación. Lo que se requiere ahora es activar las condiciones necesarias para asegurar su implementación efectiva y garantizar su viabilidad a largo plazo. En este contexto, el siguiente capítulo presentará una **hoja de ruta** para facilitar el despliegue del modelo, asegurando que el proceso se mantenga cercano, inclusivo y fundamentado en la acción colectiva.

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

6.

6

ESTRATEGIAS DE IMPLEMENTACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO



Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

ESTRATEGIAS DE IMPLEMENTACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO

El desarrollo de una **bioeconomía agroforestal regenerativa** no se limita a diseñar propuestas inspiradoras. Para que las iniciativas recogidas en esta guía **echen raíces y se sostengan en el tiempo**, es necesario articular **estrategias claras de implementación y acompañamiento**, adaptadas a los ritmos del territorio, los saberes de las personas y las condiciones materiales de partida.

Durante el proceso participativo —**entrevistas, encuestas y el taller “Construyendo Futuro Juntas”**— se identificaron de forma reiterada **dos grandes necesidades clave**:

- avanzar paso a paso, con **tiempos realistas** que no sobrecarguen a quienes ya están implicadas, y
- disponer de **estructuras de apoyo, escucha y cuidados** que permitan sostener la implicación comunitaria sin agotar su energía.

Estas demandas se alinean directamente con las propuestas metodológicas recogidas en las **subacciones A3.1 a A3.4 del Proyecto BOSQUE**, centradas en la activación de espacios productivos, procesos de transformación y comercialización, redes de aprendizaje mutuo y gobernanza compartida.

Este capítulo responde a esa **necesidad operativa**. No plantea una receta cerrada, sino una **hoja de ruta flexible y adaptativa**, basada en principios comunes y estructurada en fases. El enfoque propuesto es **replicable en otras iniciativas rurales**, y está pensado para **acompañar procesos colectivos** sin perder el arraigo, la diversidad ni el sentido de comunidad.

6.1 Hoja de ruta para la implementación transformadora

El diseño de propuestas inspiradoras no es suficiente. Para activar un modelo de bioeconomía agroforestal con arraigo y continuidad, se necesita una **hoja de ruta realista**, que respete los ritmos del territorio y facilite procesos graduales, adaptativos y colaborativos. Este apartado propone una **estrategia metodológica escalonada**, pensada para consolidar las iniciativas ya en marcha y abrir espacio a nuevas acciones sin sobrecargar a las personas ni agotar los recursos disponibles.

A lo largo del proceso participativo, se insistió en la importancia de avanzar paso a paso, con tiempos sostenibles y acompañamiento comunitario. Este enfoque se alinea con los principios estructurales definidos en esta guía —como la **sostenibilidad ecológica**, la **equidad** o la **educación transformadora**— y conecta directamente con las líneas de acción del Proyecto BOSQUE, en especial la Acción A3 sobre activación de espacios productivos, redes de aprendizaje y gobernanza.

FASE	OBJETIVOS CLAVE	ACCIONES PRIORITARIAS
1. Preparación	Consolidar visión compartida, activar espacios base, priorizar lo viable	Diagnóstico participativo, refuerzo de alianzas, diseño de microproyectos iniciales
2. Prototipado	Ensayar en pequeña escala, visibilizar experiencias, aprender desde la práctica	Pilotos: compostaje comunitario, rutas educativas, cocina silvestre, vivero agroforestal
3. Articulación	Conectar iniciativas, ampliar la implicación, fortalecer estructuras de cooperación	Redes comunitarias, creación de marca local, cooperativa integral mixta
4. Expansión	Escalar aprendizajes, consolidar prácticas, asegurar sostenibilidad a largo plazo	Replicación comarcal, financiación estable, formación continua, apoyo técnico local

Tabla 14. Fases orientativas para la implementación transformadora.

Cada fase está diseñada para dar continuidad progresiva a las tipologías presentadas en el capítulo 5, asegurando su arraigo territorial y su escalabilidad futura. Por ejemplo, el prototipado de iniciativas como el vivero agroforestal, las rutas educativas o la cocina silvestre sirve como base para la articulación posterior de redes y estructuras comunitarias más amplias.

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

Ahora bien, avanzar por estas fases requiere recursos específicos adaptados a cada tipología, que permitan traducir las propuestas en prácticas sostenibles. Para ello, se ha elaborado una síntesis que identifica los espacios, saberes y condiciones organizativas clave vinculadas a cada una de las cinco tipologías estratégicas.

TIPOLOGÍA	ESPACIOS E INFRAESTRUCTURAS	SABERES Y CAPACIDADES	CONDICIONES ORGANIZATIVAS
Gastronomía basada en biodiversidad silvestre y cultivada	Cocinas comunitarias, espacios de transformación	Cocina silvestre, recolección ética, transformación artesanal	Formación, marca local, articulación agroalimentaria
Turismo regenerativo y vivencial	Rutas señalizadas, casas rurales, aula de naturaleza	Interpretación ambiental, facilitación de experiencias	Diseño de itinerarios, conexión con otras tipologías
Agroecología y producción sostenible	Huertos, viveros, bancales y acequias recuperadas	Agroecología, custodia de semillas, compostaje, micorrizas	Redes productivas, cooperación intergeneracional
Restauración de ecosistemas y producción de bioinsumos	Zonas de revegetación, vivero agroforestal, áreas degradadas	Producción de compost, microorganismos, uso de animales en manejo forestal	Coordinación técnica, planificación comunitaria, alianzas intermunicipales
Educación ambiental y comunicación	Aula rural, espacios multiuso, soportes digitales y gráficos	Pedagogía activa, relatos orales, diseño narrativo y comunitario	Alianzas educativas, producción de materiales, difusión comarcal

Tabla 15. Recursos clave para la implementación de tipologías bioeconómicas.

Esta tabla complementa la anterior al ofrecer una visión operativa y transversal del despliegue de las tipologías, conectando la **planificación temporal** con los **recursos concretos necesarios**. Así, mientras la Tabla 14 guía el *cuándo y cómo avanzar*, la Tabla 15 responde al *con qué y desde dónde hacerlo*, reforzando el **carácter sistémico y aplicado** del modelo propuesto.

En conjunto, ambas herramientas permiten acompañar con flexibilidad la activación de iniciativas locales como **Trotahuertos**, el **Restaurante Siembra**, las **rutas educativas** o **Casa Farfara**, así como otras experiencias emergentes en la **Alpujarra Almeriense**. Esta hoja de ruta no busca homogeneizar los procesos, sino adaptarse a los contextos reales, reconociendo la diversidad territorial y comunitaria como **activo central del modelo**.

El siguiente subapartado (6.2) profundiza en **quiénes pueden sostener esta transformación y cómo organizar colectivamente las estructuras de apoyo y corresponsabilidad** que permitirán cuidarla a largo plazo.

6.2 Modelos de gobernanza y actores impulsores

La transición hacia una bioeconomía agroforestal regenerativa en Almócita y la Alpujarra Almeriense no puede sostenerse sin estructuras de **gobernanza compartida** que refuercen la implicación comunitaria, la transferencia de conocimiento y la sostenibilidad de los procesos en el tiempo. Como se recogió en entrevistas, encuestas y el taller "Construyendo Futuro Juntas", es necesario articular modelos organizativos que reconozcan la diversidad de actores y respeten los tiempos, los cuidados y las capacidades del entorno.

Lejos de enfoques verticales, se propone una **gobernanza distribuida**, basada en la confianza, la corresponsabilidad y el acompañamiento mutuo. Esta perspectiva se alinea con la **Acción A4 del Proyecto BOSQUE**, que plantea un modelo de cogestión multinivel orientado a transferir conocimiento, arraigar buenas prácticas y generar estructuras replicables a escala comarcal.

Durante el proceso participativo, se destacaron algunas claves para activar esta gobernanza transformadora:

- Reconocimiento de **saberes diversos**, incluyendo el conocimiento técnico, local, biocultural y de cuidados.

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

- Necesidad de referentes accesibles, metodologías claras y tiempos sostenibles.
- Valoración del rol de mujeres, jóvenes y colectivos ya activos como motores del cambio.

A partir de ello, se identifican cinco **actores impulsores** esenciales, cada uno con un rol complementario dentro del ecosistema bioeconómico. La **Tabla 16** sintetiza estos perfiles, con ejemplos locales y formas concretas de participación.

ACTOR CLAVE	ROL PRINCIPAL	EJEMPLOS LOCALES O POTENCIALES	FORMAS POSIBLES DE PARTICIPACIÓN
Técnicos/as de proximidad	Dinamización, acompañamiento, enlace institucional	Equipos municipales, dinamización comarcal	Facilitación, mediación, apoyo metodológico
Iniciativas locales consolidadas	Referentes prácticos y espacios demostrativos	Trotahuertos, Casa Farfara, Siembra	Formación entre pares, apertura de espacios, mentorización
Mujeres y redes de cuidados	Vertebración comunitaria, transmisoras de saberes	Talleres, cocinas colectivas, redes informales	Liderazgo cotidiano, logística, acompañamiento emocional
Jóvenes y nuevos pobladores	Renovación generacional, conexión con redes externas	Voluntariado, iniciativas culturales, repoblamiento	Prototipado, comunicación, dinamización sociocultural
Redes institucionales y comarcales	Articulación, replicabilidad, apoyo estructural	Proyecto BOSQUE, centros educativos, administración local	Cofinanciación, escalabilidad, validación pública

Tabla 16. Actores impulsores y formas de implicación en la bioeconomía agroforestal.

Esta diversidad de actores permite imaginar formas de **organización más inclusivas y sostenibles**. Una de las propuestas con mayor potencia emergente fue la de crear una **cooperativa integral mixta**, orientada a articular producción, formación, comercialización y cuidados. Esta figura permitiría organizar los procesos desde lógicas de equidad y sostenibilidad, facilitando:

- **Acceso compartido a medios de producción** y distribución.
- **Protocolos colectivos** de conciliación, equidad y corresponsabilidad.
- **Espacios de encuentro** donde deliberar sin jerarquías.

Como se recoge en el Anexo I, esta propuesta responde a una necesidad especialmente reiterada por mujeres del municipio y puede convertirse en estructura de referencia para otras localidades de la Alpujarra.

Para avanzar en esta dirección, se identifican tres condiciones habilitadoras:

- **Espacios de deliberación horizontal**, con metodologías participativas y seguras.
- **Herramientas técnicas accesibles**, como mapas de actores o prototipos de organización.
- **Reconocimiento de formas diversas de implicación**, incluyendo la colaboración puntual, el apoyo simbólico o el liderazgo activo.

Estas condiciones pueden ser acompañadas desde las subacciones **A3.3 y A3.4**, así como desde la línea **A4.1 (custodia del territorio)**, que refuerza el arraigo, la cogestión y la continuidad ecológica del modelo. La cooperativa podría integrarse en estos procesos como actor vertebrador y motor de escalabilidad.

En este sentido, una de las herramientas clave para consolidar la gobernanza territorial es la **Custodia del Territorio**, entendida como una estrategia de corresponsabilidad entre el Ayuntamiento, entidades colaboradoras y la comunidad local para la gestión sostenible de espacios restaurados. En el marco del Proyecto BOSQUE, se

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

prevé la **puesta en marcha de al menos un Acuerdo de Custodia**, vinculado a las áreas de actuación definidas en la acción A0 y alineado con el Resultado R4.1 del Marco Lógico. Esta figura permitirá **garantizar la continuidad funcional de la Infraestructura Verde generada**, reforzando así los vínculos entre las iniciativas de restauración ecológica, las redes de actores comunitarios y el modelo de gestión participativa propuesto. La **custodia territorial**, además, actúa como **punto jurídico y operativo** entre las competencias municipales y el **uso responsable por parte de la ciudadanía organizada**.

El próximo subapartado abordará las estrategias para acompañar estas estructuras en el tiempo, desde una perspectiva de **cuidados, evaluación participativa y sostenibilidad comunitaria**.

6.3 Acompañamiento, seguimiento y evaluación comunitaria

Para que la bioeconomía agroforestal arraigue en Almócita y en la Alpujarra como un proceso transformador y sostenible, no basta con impulsar iniciativas viables en lo técnico: es imprescindible contar con **formas de acompañamiento** que sostengan los procesos en el tiempo, **cuiden a las personas implicadas** y favorezcan el **aprendizaje colectivo**. Esta dimensión, a menudo invisible, resulta fundamental en los contextos rurales donde los vínculos comunitarios y los ritmos de vida condicionan el éxito de cualquier transformación.

Durante el proceso participativo —especialmente en las entrevistas abiertas y en el taller “Construyendo Futuro Juntas”— se hizo evidente la necesidad de contar con **estructuras de apoyo sensibles, continuas y adaptadas** a las condiciones del territorio. Las personas participantes subrayaron que emprender transformaciones requiere no solo recursos y conocimientos técnicos, sino también **motivación sostenida, canales de escucha activa, seguridad relacional y reconocimiento compartido**.

Desde esta perspectiva, acompañar no es simplemente asistir técnicamente, sino **crear las condiciones para que las personas puedan mantener su compromiso** sin agotar sus energías ni desvincularse emocionalmente. Este enfoque se alinea con los principios desarrollados en el subapartado 5.6, así como con las acciones del Proyecto BOSQUE vinculadas a la formación, el refuerzo comunitario y el apoyo mutuo.

El modelo de acompañamiento que aquí se propone integra **tres dimensiones interdependientes**:

- **Técnica y organizativa**, orientada a facilitar recursos, resolver obstáculos y planificar colectivamente.
- **Relacional y emocional**, centrada en generar entornos de confianza, cuidar los vínculos y evitar el agotamiento.
- **Pedagógica y comunitaria**, que promueve la revisión adaptativa, el aprendizaje mutuo y el fortalecimiento colectivo.

Estas dimensiones deben estar presentes desde el inicio de cada iniciativa y mantenerse activas a lo largo de todas sus fases, desde el **prototipado** hasta la **expansión o consolidación**, en coherencia con la hoja de ruta presentada en el subapartado 6.1.

Junto al acompañamiento, se plantea la necesidad de construir colectivamente **indicadores de evaluación** adaptados a los valores compartidos del modelo bioeconómico. Estos indicadores deben ir más allá de los aspectos cuantitativos o económicos, e incorporar **dimensiones sociales, culturales, territoriales y de género**, tal como se ha desarrollado a lo largo de esta guía y en el Anexo I.

Algunos ejemplos relevantes son:

- **Indicadores comunitarios**, como el nivel de participación sostenida, la implicación de nuevas generaciones o el retorno social percibido.
- **Indicadores de género y cuidados**, que incluyan la redistribución del tiempo, la visibilidad de saberes femeninos o la equidad en el acceso a espacios productivos.

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

- **Indicadores territoriales**, como la mejora del paisaje, la restauración de acequias, huertos y ramblas, o la activación de espacios infrautilizados.

Estos indicadores deben ser **definidos de forma participativa**, reflejando lo que realmente importa a quienes habitan y cuidan el territorio. Evaluar, en este enfoque, no es controlar, sino **cuidar el proceso y fortalecer los vínculos comunitarios**.

Para ello, se propone establecer un **calendario flexible de revisión**, con momentos clave como:

- Revisión inicial a los 3-4 meses.
- Evaluación comunitaria al cierre del primer ciclo anual.
- Encuentros periódicos abiertos a nuevas voces.

Estas evaluaciones pueden adoptar formas diversas: **asambleas abiertas, círculos de aprendizaje, rutas comentadas o devoluciones creativas**, según los lenguajes y tiempos del territorio.

En resumen, el acompañamiento no es una tarea añadida, sino una **práctica estructural del modelo propuesto**. Sustener a las personas, facilitar herramientas, crear espacios de confianza y reconocer los ritmos vitales son elementos esenciales para que la bioeconomía agroforestal en Almócita y la Alpujarra florezca como un proceso colectivo, justo y enraizado.

Este enfoque de acompañamiento y evaluación comunitaria actúa como **punto metodológico hacia el subapartado 6.4**, donde se profundiza en las condiciones necesarias para garantizar la **sostenibilidad en el tiempo**, anticipar riesgos y reforzar las **bases éticas y colaborativas** del modelo.

6.4 Sostenibilidad y riesgos: hacia una bioeconomía comunitaria

La sostenibilidad de la bioeconomía agroforestal en Almócita y la Alpujarra no se mide únicamente por la duración de sus proyectos, sino por su capacidad para **adaptarse a los cambios, regenerarse colectivamente y sostenerse con autonomía progresiva**. Para lograrlo, no basta con activar iniciativas técnicamente viables: es imprescindible cuidar las condiciones estructurales que permitan mantener el compromiso colectivo, distribuir responsabilidades y garantizar continuidad sin depender exclusivamente de personas clave ni de apoyos externos. Este enfoque está presente en múltiples apartados de la guía y se refuerza con los aprendizajes extraídos del proceso participativo.

Durante las entrevistas y el taller "Construyendo Futuro Juntas", se identificaron elementos esenciales para el sostenimiento comunitario. Las participantes subrayaron que la motivación inicial puede decaer si no existen mecanismos de acompañamiento, espacios de reconocimiento mutuo o estructuras de apoyo sensibles a los ritmos del territorio. Estas necesidades se conectan directamente con los principios recogidos en los capítulos 4 y 5, y con las acciones A3 y A4 del Proyecto BOSQUE.

Una primera condición es la existencia de **estructuras colectivas activas**, que mantengan la visión de conjunto, articulen las iniciativas en marcha y faciliten el seguimiento compartido. Esta coordinación evita la fragmentación y permite detectar tensiones o sobrecargas de manera temprana. A ello se suman las **alianzas multiescalares**, que combinan recursos institucionales y conocimientos locales, reforzando las capacidades sin comprometer la autonomía del proceso.

Otro eje clave es la **formación continua y situada**, que abarque tanto contenidos técnicos como relacionales. Espacios de aprendizaje agroecológico, capacitación en cuidados, herramientas digitales o dinámicas de facilitación pueden facilitar el relevo generacional y el surgimiento de nuevos liderazgos. Esta formación debe ir acompañada de **protocolos organizativos con enfoque de cuidados**, que incorporen criterios de equidad, turnos, tiempos de descanso y reconocimiento emocional, tal como se recoge también en el Anexo I.

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

Además, se necesita avanzar en la construcción de **sistemas de reconocimiento simbólico y operativo**, que legitimen la diversidad de saberes, visibilicen el trabajo invisible y refuercen el orgullo de pertenencia. Celebrar logros, compartir relatos y dar valor al esfuerzo colectivo fortalece el tejido social y previene el desgaste.

Junto a estas condiciones, se identificaron también **riesgos estructurales** que pueden debilitar el modelo si no se abordan con estrategias preventivas. Estos riesgos incluyen la burocratización, la fragmentación entre iniciativas, la dependencia de personas clave, el extractivismo blando o el desgaste emocional. Como muestra la Figura 13, dichos riesgos no deben entenderse como amenazas inevitables, sino como señales de ajuste que pueden orientar el fortalecimiento del modelo.



Figura 13. Riesgos potenciales y estrategias de resiliencia comunitaria.

Esta figura 13 es una representación sintetiza el enfoque propuesto en este subapartado: **lo estructural no se sostiene sin lo relacional**. Las estrategias comunitarias que actúan como base del modelo no siempre son visibles, pero resultan imprescindibles para su continuidad. Así, la resiliencia operativa se construye desde lo cotidiano: compartir responsabilidades, cuidar los tiempos, facilitar espacios seguros, fomentar el aprendizaje y celebrar los logros.

Frente a estos riesgos, se proponen respuestas como la distribución horizontal de responsabilidades, la consolidación de redes de apoyo mutuo, la generación de protocolos éticos de colaboración y la promoción de una gobernanza inclusiva. Estas estrategias no solo fortalecen el proceso en el presente, sino que aumentan su resiliencia frente a futuros desafíos.

Finalmente, cuidar estas condiciones no solo permite sostener el modelo en Almócita, sino también **preparar el terreno para su replicabilidad en otros municipios de la Alpujarra Almeriense**. En consonancia con la Acción A4 del Proyecto BOSQUE, se recomienda avanzar en procesos de capitalización participativa, construcción de materiales formativos adaptados y sistematización abierta de buenas prácticas.

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

Este subapartado cierra el capítulo 6 reafirmando que la sostenibilidad no es un estado, sino un proceso colectivo. Su continuidad depende tanto de los recursos disponibles como de la capacidad de la comunidad para cuidar sus vínculos, aprender de la experiencia y fortalecer una ética compartida de colaboración, equidad y arraigo territorial.

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

7.

7

MARCO INSTITUCIONAL Y NORMATIVO: CONDICIONES HABILITANTES PARA UNA BIOECONOMÍA FORESTAL



Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

MARCO INSTITUCIONAL Y NORMATIVO: CONDICIONES HABILITANTES PARA UNA BIOECONOMÍA AGROFORESTAL

El despliegue de una estrategia de bioeconomía agroforestal no puede entenderse como un ejercicio aislado, sino como un proceso profundamente vinculado al **entorno institucional, normativo y comunitario** que lo rodea. Para que las tipologías propuestas en esta guía puedan **consolidarse, replicarse y sostenerse en el tiempo**, es imprescindible contar con instrumentos legales, políticas públicas, alianzas y estructuras administrativas que **acompañen, faciliten y activen el modelo**, en lugar de obstaculizarlo.

En Almócita se parte de una **base institucional sólida y reconocida**, con una trayectoria acumulada en agroecología, participación comunitaria, restauración ambiental y cooperativismo, que ha merecido el reconocimiento del ámbito autonómico, estatal y europeo. Proyectos como la **comunidad energética**, el **banco de tierras** o el **vivero municipal** —así como su participación en plataformas como TERRAE o el desarrollo de estrategias como **Marca Pueblo**— reflejan una clara vocación por un **desarrollo local integral, ecológico e inclusivo**.

Esta trayectoria representa una **ventaja diferencial**. No obstante, también se evidencian **retos estructurales** que siguen condicionando el arraigo poblacional y el impulso de nuevas iniciativas. El proceso participativo desarrollado para esta guía ha permitido identificar varios de estos aspectos críticos que deben abordarse de forma coordinada:

- **Rigidez normativa y marcos inadecuados.** Los productos y servicios vinculados a la bioeconomía agroforestal —como las plantas silvestres, los bioinsumos o la cosmética natural— siguen enfrentándose a **trabas normativas pensadas para contextos industriales**, lo que genera inseguridad jurídica e inhibe el emprendimiento. Esta problemática fue señalada repetidamente en las entrevistas y el taller, donde se puso de relieve la necesidad de **protocolos específicos para pequeños municipios y micropymes rurales**.
- **Figuras jurídicas inadaptadas a modelos socioproductivos mixtos.** Almócita ha logrado consolidar cooperativas y redes comunitarias excepcionales para su escala, pero estas estructuras —que integran producción, cuidados, educación y cultura— **no encuentran respaldo legal adecuado ni acompañamiento técnico-jurídico continuado**, lo que limita su capacidad de escalabilidad y reproducción.
- **Déficit habitacional operativo.** Aunque el municipio no sufre una escasez de viviendas en términos absolutos, sí se enfrenta a la **inactividad del parque de viviendas disponible**, dificultando el asentamiento de nuevos pobladores. Las fórmulas de intermediación puestas en marcha han tenido resultados positivos, pero la ausencia de **políticas públicas específicas de rehabilitación, cesión o alquiler accesible** sigue siendo un freno clave.
- **Limitaciones en cuidados e infraestructuras comunitarias.** Tal como se recoge en los apartados 5.6 y 6.3 y se detalla en el Informe de Género, Almócita ha impulsado iniciativas de cuidados con enfoque comunitario, generando **redes informales valiosas**. Sin embargo, la ausencia de **apoyo interadministrativo** y de infraestructuras específicas impide consolidar estas redes en el tiempo, lo que **afecta especialmente a mujeres y personas cuidadoras**.
- **Reconocimiento institucional intermitente.** A pesar de los logros acumulados, **el apoyo de ciertas administraciones ha sido limitado o irregular**, especialmente en ámbitos como la vivienda, la energía o el fomento del empleo verde. Esta situación subraya la necesidad de **legislar desde una perspectiva rural diferenciada**, reconociendo el **valor estratégico y ecosocial** que aportan los pueblos pequeños.

Frente a estos retos, la guía propone un enfoque de **condiciones habilitantes** que actúe como **base estructural de la estrategia**. Se trata de crear un **ecosistema favorable y coherente**, en el que los distintos componentes se articulen de forma sinérgica, generando **viabilidad, justicia y continuidad**.

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

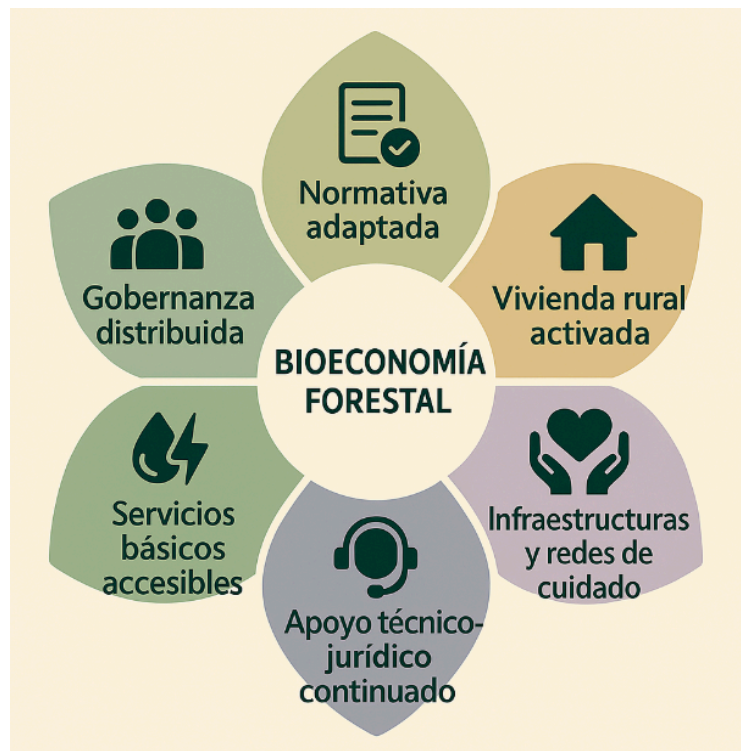


Figura 14. Condiciones habilitantes para una bioeconomía agroforestal viva.

La figura 14 resume la necesidad de un **marco intersectorial y multinivel**, en el que las piezas encajen para sostener **procesos regenerativos de largo recorrido**. No se trata de **legislar más**, sino de **activar lo ya existente**, **adaptarlo a escala local** y **dotar de soporte estable a las iniciativas emergentes**.

Además, se identifican **mecanismos económicos movilizadores** que pueden actuar como palancas estratégicas:

- **Fondos europeos y nacionales** como NextGenerationEU (PRTR), LIFE, Horizon Europe o FEADER, que pueden apoyar iniciativas de restauración, agroecología o emprendimiento verde. La PAC contempla ayudas directas mediante **eco-regímenes** y compensaciones por prácticas sostenibles.
- **Financiación privada con criterios ESG**, impulsada por la **Directiva de Informes de Sostenibilidad Corporativa (CSRD)**, que obligará a miles de empresas a reportar su impacto social y ambiental. Esto puede traducirse en **alianzas estratégicas con proyectos rurales**, orientadas a mejorar la huella de carbono, compensar impactos o invertir en biodiversidad.
- **Pagos por Servicios Ecosistémicos (PSE)**, como créditos de carbono, compensaciones hidrológicas o bonos de biodiversidad, que permiten **retribuir a quienes cuidan los ecosistemas**. Aplicar estos mecanismos en Almócita puede traducirse en ingresos estables ligados a la restauración del monte mediterráneo.
- **Colaboración público-comunitaria**, mediante **fórmulas de gobernanza compartida** (custodia del territorio, cesión de espacios municipales, cooperativas integrales mixtas), que reducen costes, garantizan el arraigo y **facilitan el acceso a convocatorias de innovación territorial**.

Este entorno habilitador hace posible desplegar un modelo donde las iniciativas **no compiten entre sí**, sino que se **retroalimentan desde una lógica de interdependencia**. El punto de partida es prometedor: la experiencia municipal acumulada, la base demográfica joven creciente, los múltiples premios recibidos, y las alianzas con universidades, redes agroecológicas y empresas cooperativas configuran una **base institucional fértil sobre la que construir**.

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

El reto ahora es **ampliar la articulación interinstitucional**, movilizar **apoyos técnicos y políticos**, y **consolidar un marco legal y financiero que permita sembrar futuro desde el presente**.

Este enfoque habilitante actúa como **punto de partida**, donde se recogen los **pasos clave para activar colectivamente esta estrategia viva, replicable y enraizada en el territorio**.

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

EPÍLOGO

ACTIVAR COLECTIVAMENTE LA BIOECONOMÍA AGROFORESTAL



Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

EPÍLOGO. ACTIVAR COLECTIVAMENTE LA BIOECONOMÍA AGROFORESTAL

Esta guía no pretende ofrecer respuestas cerradas, sino abrir caminos. Es una invitación a activar procesos colectivos desde lo que ya está vivo en el territorio: los saberes compartidos, los vínculos comunitarios, el cuidado del monte y las múltiples formas de hacer economía desde la regeneración.

En Almócita ya germinan muchas semillas: redes de apoyo mutuo, iniciativas ciudadanas, alianzas entre generaciones, experiencias de restauración, agroecología, educación y emprendimiento. Pero el verdadero reto comienza ahora: pasar de la inspiración a la organización, del impulso inicial a las estructuras que lo sostengan en el tiempo.

La propuesta contenida en esta guía se articula como una **hoja de ruta abierta**, adaptable y replicable, que conecta visión estratégica con acción situada. No se trata de aplicar un modelo único, sino de activar desde cada contexto una transición arraigada, justa y regenerativa. El enfoque es modular y flexible: cada territorio podrá encontrar su entrada, su ritmo y su forma de caminar.

Como muestra la **Figura 15**, activar una bioeconomía agroforestal viva requiere de un proceso gradual, relacional y colectivo, que pone en el centro a las personas y al cuidado del territorio. Este proceso no es lineal, sino espiral: se aprende andando, se ajusta en el camino, se comparte con otros.



Figura 15. Seis pasos para activar colectivamente la bioeconomía agroforestal.

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

Lo que viene no será inmediato ni exento de obstáculos. Pero hay algo que ya está claro: ninguna transformación real se construye en solitario. Solo desde la interdependencia, la escucha y la perseverancia colectiva será posible desplegar una bioeconomía agroforestal que no solo produzca bienes, sino que regenere relaciones, territorios y sentidos compartidos de futuro.

Este documento concluye aquí, pero el proceso continúa en cada monte cuidado, en cada conversación comunitaria, en cada acción sembrada con propósito. El presente exige valentía y cooperación; el futuro se teje desde lo común.

Activar la bioeconomía agroforestal es, en el fondo, una manera de volver a habitar el territorio con dignidad, con memoria y con horizonte.

Proyecto Bosque cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

REFERENCIAS CLAVE

- *Almócita: proyecto Marca Pueblo*. (s. f.). Editorial Universidad de Almería.
https://editorial.ual.es/libro/almocita-proyecto-marca-pueblo_147960/
- *Corporate sustainability reporting*. (s. f.). Finance.
https://finance.ec.europa.eu/capital-markets-union-and-financial-markets/company-reporting-and-auditng/company-reporting/corporate-sustainability-reporting_en
- *El Pacto verde europeo*. (s. f.). Comisión Europea.
https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/priorities-2019-2024/european-green-deal_es
- *FAOLEX*. (s. f.). <https://www.fao.org/faolex/results/details/es/c/LEX-FAOC208104/>
- *La bioeconomía es un catalizador para la transformación de los sistemas agroalimentarios hacia una mayor sostenibilidad*. (s. f.). Newsroom.
<https://www.fao.org/newsroom/detail/FAO-bioeconomy-agrifood-systems-science-innovation-forum-2023/es>
- *Plan Nacional de Adaptación al Cambio Climático*. (s. f.). Ministerio Para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico.
<https://www.miteco.gob.es/es/cambio-climatico/temas/impactos-vulnerabilidad-y-adaptacion/plan-nacional-adaptacion-cambio-climatico.html>